

通过游戏手段提升英语口语的必要性分析

徐艳萍

(江西省赣州市赣县区吉埠中心小学 江西 赣州 341100)

[摘要]随着经济的不断腾飞和人民生活水平的不断提升,人民的基本素质有了明显的变化;于是,越来越多的家庭注意到教育的重要。越来越多的家长开始疯狂的关注孩子的学习,老话常说学好数理化,走遍天下也不怕。殊不知经济和科技飞速发展的今天,会一门外语开始变得尤为重要。家长和老师也越来越重视起英语这一科目,但是由于语言环境的缺失,在小学阶段开展英语教育也总是难点重重;尤其对于小学生的英语口语教学更是非常困难。由于英语的音标和汉语拼音有很大的不同,这种跨区域的语言学习往往需要语言环境作为支撑,所以开展难度非常大,也有很多人形容中国式英语为“哑巴英语”,主要是因为英语口语十分差,所以需要老师在小学阶段就进行英语口语的学习,增加小学生的说英语的兴趣,促进其均衡发展。

[关键词]小学英语教育;英语口语学习;学习兴趣引导;游戏手段

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1342

一、运用游戏教学形式、有效提升小学生说英语的欲望

经济的飞速发展带动了文化和教育事业的发展,越来越多的教育领域开始意识到英语的重要性,因此小学阶段也开始设立英语课程,但是这么多年来英语教育依然存在着一定的问题。其中最重要的问题就是小学生英语口语的薄弱,他们总是能够清楚的进行发音,这主要是由于英语音标学习的难度比较大,而且十分枯燥乏味,所以需要老师通过有效的引导来提升小学生英语音标的学习兴趣。老师在进行音标的传授时,应该注意方式方法的选择,比如通过《苹果树下摘苹果》的游戏来进行音标学习和训练,就可以有效提升小学生的学习兴趣和,让他们在愉快的有一种既能学到音标的发音,又可以有效的运用音标进行单词学习,同时通过大声朗读的形式增加他们说英语的能力培养。通过这样的形式就可以有效提升小学生说英语的欲望,通过游戏来活跃枯燥的课堂氛围,让小学生之间形成良好的互动来促进英语口语学习的最终目标。

老师在进行英语口语学习目标的引导之前应该注意音标的学习,这样才能让小学生养成正确的发音标准,通过长期学习来促进他们说英语的欲望。比如老师通过《苹果树下摘苹果》的游戏进行音标学习地开展工作,老师事先准备好多媒体视频资料,将视频中展示出一颗茂盛的苹果树,上面悬挂着很多的苹果并,并在苹果的身上写着单词;如bed、desk、big、pig等单词,然后再出示几个篮子,每只篮子都贴有一个音标,比如[e][i]等,然后找几名小学生上前面来,把果树上的苹果摘下来,将含有相同元音的单词放入相应的篮子里,如:将写有bed, desk的苹果放在贴有音标[e]的篮子里,将写有big, pig的苹果放入贴有音标[i]的篮子里,最快最准确的获胜。通过这样的游戏形式就可以有效学习英文单词的发音,然后再请几名小学生上台来朗读这些英文单词,通过这样的形式就可以有效提升学生之间的课堂互动,促进大家英语学习欲望的提升。

二、运用游戏形式开展英语教育、有效提升小学生英语口语兴趣

俗话说兴趣是培养学生学习目标最好的老师,尤其对于学习小学英语课程而言,更加应该通过兴趣的引导形式来进行小学生英语口语的教学。小学生学习英语口语最重要的莫过于方式方法的引导,一般而言,小学生都喜欢在游戏中进行寓学于乐的学习,英语口语学习也可以通过这样的形式

进行引导,这样就可以增加小学生说英语的兴趣。老师进行游戏的选择时应该多多选择英语段落较多的说英语的内容,比如通过游戏《绕口令我来说》的游戏来进行英语口语的提升,老师事先准备好绕口令“我有一个好朋友,他穿着绿色的衣服,戴着红色的帽子,身上布满荆棘,我的好朋友是一朵玫瑰。”并通过英语的形式翻译出来“I have a good friend, he is wearing green clothes, with a red hat, the body covered with thorns, my good friend is a rose.”

再比如“我喜欢蓝色的大海,我喜欢绿色的小草,我喜欢红色的玫瑰,我更喜欢自由奔跑,想做一个快乐的孩子。I like the blue sea, I like the green grass, I like the red rose, I prefer the free running, want to be a happy child.”通过这样的形式开展英语口语学习就可以有效提升小学生的学习积极性和学习兴趣,通过他们喜闻乐见的形式让他们成为教育的主体。小学英语通过游戏教学的方法渗透着英语教学的各个方面,这是对于社会发展到一定进程的必然考验。只有不断地在实践中积累经验、善于挖掘才能找到适合小学生学习的新思路和新方法,通过引导来进行促进,才能更好地提升小学生英语口语学习和其他内容学习的兴趣引导。

结束语

英语口语教学是提升小学生英语表达能力和沟通能力的基础,更是培养小学生养成说英语目标的重要内容。通过游戏的形式进行英语口语教学,一定要注意音标和语句、段落的有机统一,只有这样才能让好学生养成正确的说英语的发音和读法,让他们在实践中体会到英语学习和说英语的乐趣,通过兴趣的引导来促进他们英语自信心的树立。英语教学是时代发展必不可少的一环,只有通过不断学习和发现、挖掘才能找到适合小学生学习的方法;这是时代发展的必然阶段、也是教育发展的必然产物。

参考文献

- [1]杜丽丽.《英语口语教学在游戏中的应用》.[N].发展导报.2017
- [2]王伟.《浅谈小学英语教学中的游戏教学》.[N].发展导报.2017
- [3]郭红敏.《小学英语口语教学的有效途径分析》.[J].英语教育.2014