

班主任管班育人策略

靳玉红

(新疆博乐市第七中学 新疆 博乐 833400)

[摘要]班主任育人管班之技巧, 一个好的班集体要班有班规, 校有校规, 有奋发向上的精气神, 有负责有担当的班干部。一个优秀的班集体要孕育强有力的班级文化, 让每位同学为班级着想。家长的陪伴是心智健全的孩子成长的必备手册, 班主任是任课老师们的坚强后盾, 老师们要配合班主任完成自己学科的育人规划。记得有人曾说过: “教师给学生最好的引导是阳光, 教师给学生最好的礼物是尊重, 教师给学生最好的感受是信任, 教师给学生最好的状态是笑脸。”

[关键词]养成教育; 班级文化; 活动育人; 学科育人

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1321

一、养成教育篇

(一) 精气神

班级的精气神儿, 班干部的精气神儿以及全班同学的精气神儿, 都是相互联系, 相互依托, 全班同学的精气神儿都影响着整个班集体的形象, 班风和任课老师的乐意付出。初来乍到, 刚接手新班级, 这是一个我从未带过的, 像这样一群学生的班集体, 大部分学生是民考汉学生, 学生的学习能力很弱, 初中知识掌握不牢固, 人心涣散的班级。带着很复杂的心情, 我对自己说, 一定抓好学生们的精气神儿。

1. 老师们上课的时候, 所有学生必须坐端正双手放在桌子上。2. 如果学生课堂上打瞌睡, 必须自己想办法让自己变得不瞌睡, 如课间洗个凉水脸或自己买一些清凉油。3. 早读比学校规定的时间要早到十分钟, 在早读课之前必须把作业上交, 所有学生入室就座, 入座必读。

(二) 陪伴孩子是最好的管理和成长

班级就像一个大家庭, 离不开班主任的陪伴, 尤其是开学后的第一个月, 孩子们离不开班主任的指导, 教导, 建议和督促, 对待他们就像对待自己的孩子一样。在学校的每个早读, 我都会比学校规定的时间早到10分钟, 看孩子们把卫生区打扫干净没有, 教室里的学生是否已经在读书, 课间10分钟的时候, 也会看看他们在干什么, 和他们聊天, 找学生谈话, 哪些学生今天需要我交流, 哪些科目的老师需要自习课, 我的一言一行无时无刻都在影响到学生们, 我想这就是对孩子们最好的陪伴和成长。

(三) 班主任在班级管理一定要有一张婆婆嘴和巧嘴

对于学校的规章制度和班级管理的各项条例, 让孩子们熟记于心, 就必须在班级中反复的重复, 防止他们违反校规班规和无视自己的错误行为。曾经遇到过这样一位学生, 有一次我抓住他在班级中说话, 他说, 老师班里, 还有其他同学也说话, 不做作业, 你为什么不管他们, 我就告诉他, 你不管别人怎样, 你先要管好自己, 然后才有资格去说不听话的学生, 听完我的话, 本来非常生气的表情释然了, 因为他知道自己的确做得不好。

二、班级文化篇

(一) hold的住班级

在班级管理中, 班主任既要同情达理, 也要很霸气, 有时候对那些软硬不吃的学生要走进他们的内心, 软化他们的心灵, 找到他们的软肋, 加以育之。

1. 哄得住班委。班委是班级的顶梁柱, 要给他们足够的权利, 让他们要有自己的管理班级和管理学生的策略, 在遇到无法解决的问题时, 求助于班主任, 班主任要经常给班委们开小会, 灌鸡汤, 表扬中有建议, 鼓励中有指责, 我会经常给他们准备一些零食, 给他们一些肯定和干劲儿。

2. 处理好问题学生。再好的班集体都会有问题家庭和问题学生, 毋庸置疑的是班主任除了和家长见面交流之外, 还要经常和学生交流, 还要和任课老师一起走进学生家中, 缓和调节他们之间的问题。

3. 协调好家长。我们千万不要小看家长们的作用, 家长们在班级中发挥的作用可大了, 经常有时候家长们帮了我们无法完成的工作, 尤其是在疫情期间要让学生报体温, 这时候我们的家长组长妈妈们就会发挥他们最大的作用, 每个班级可以分为几个组, 一个家长妈妈会管上十个学生, 这样的话只需要几个家长妈妈负责, 班级中的大大小小的事都会迎

刃而解, 水到渠成。

三、活动育人篇

(一) 发扬学生张扬的个性

班级中每个学生的特点和个性各不相同, 让他们在课堂中收敛自己, 在活动中放飞自我, 我觉得把自律和张扬的个性很好地结合起来, 这样我们才能培养出身心健康的, 全面发展的, 未来21世纪的接班人。

1. 自愿为班级服务。在2019年全国教育大会强调, 学校要围绕培养什么人, 怎样培养人, 为谁培养人这一根本问题, 全面加强党对教育工作的领导, 以“立德树人”作为教育的根本目标, 在教育目标的基础上, 班主任的日常班级管理要加强对班级学生自愿为班级服务的意识, 将来步入社会, 能够适应社会, 为社会所服务。

2. 大力宣传“榜样的力量”。在同学们身边有很多值得同学们学习的榜样, 班主任要借助班会对这些学生加以引导和表扬, 让班级中的被学校评选出来的学生成为所有同学学习的楷模, 学习他们的行为, 让他们具有楷模的行动思维, 做有利于班集体的好人好事。

3. 家访工作。家长是学生和学校的纽带, 在家长的帮助之下, 我们才能更充分的了解和管理好班级中的同学们, 所以家长工作是班主任班级管理中的一项非常重要的工作, 两者之间是密不可分的, 相辅相成的。每一阶段都要安排好合适适宜的家访。(1) 期中考试之前的家访。让家长了解孩子在校期间的表现和学习情况, 多说优点, 适当给予合理建议, 让家长和孩子都充满自信。同时根据孩子的兴趣爱好, 给孩子明确目标, 有远大抱负, 成为国家栋梁之才。(2) 期末考试之前的学期末的家访, 在这一阶段, 展示学生的学习成果, 培养和鼓励孩子树立更高更远的下学期目标。总之, 不同的学生有不同的家访要求和目标的设定。

四、学科育人篇

(一) 在英语课堂上对学生渗透德育教育

我做为一名英语老师, 在课前三分钟对学生进行德育渗透, 我会谈到马云三次参加高考, 最后成立了阿里巴巴, 我会讲到任正非谈教育, 再穷不能穷教育, 我还会谈及励志演讲家“尼克胡哲”, 会讨论乔布斯, 法国总统马克龙和他的妻子布丽吉特, 我选取这些人物, 是想树立学生正确的人生观、价值观和爱情观, 以及远大的奋斗目标, 我们以这些名人轶事为榜样, 既对他们进行了德育教育, 又让他们树立了远大的奋斗目标。

(二) 德育教育无处不在

我想学科育人是无处不在的, 在放学的路上, 我可以和学生开怀的交流, 在办公室里, 我可以以老师的身份严肃地对他进行说教, 在微信里, 我们可以像朋友一样无所不谈, 在重大节日里, 学校和班级举办德育晚会, 所以德育教育无处不在。

总之, 每位班主任所采用班级管理形式各不相同, 是根据本班学生的特点来决定的, 正如大教育家陶行知所说“种花要知百花异, 育人要懂百人心”, 祝愿正在班级管理路上的班主任们, 加油, 拥有慧眼, 踏实, 将来“桃李满天下”。谨以此文献给奋斗在一线的老师, 班主任们, 希望你们多提建议, 让我对管班育人的理念更加透彻, 明朗。

参考文献

[1] 张丽. 中职学校班主任班级管理工作的创新探讨[J]. 国际公关, 2020(1): 202.