

# 孩子眼中的朋友和“妈妈”

严颜

(四川省南充职业技术学院附属幼儿园 四川 南充 637003)

**[摘要]** 孩子是八九点钟初生的太阳,是这个世上最纯真的花朵。孩子的世界很简单,作为幼儿教师,我们要用眼睛去看孩子的世界,用心去聆听孩子的声音、去感受孩子的纯真。我们有责任,也有使命要呵护孩子幼小的心灵,给孩子们一个纯净的世界。

**[关键词]** 爱;教育;尊重

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1923

在小的时候的,我就梦想做一名幼儿教师,现在,我是最快乐幸福的,因为我已经实现了我的愿望,我可以天天与活泼可爱的孩子们一起开心的生活,愉快的学习,快乐地交谈,和孩子们在一起,会使我的心理年龄变得更年轻,我会觉得自己和孩子们一样无忧无虑,开心每一天。因此我觉得幼儿教师是天底下最光辉的职业,而幼师这一职业,也是我这一生无悔的选择。

让自己成为孩子喜欢的老师,我想是每一位幼儿教师都希望,要让孩子喜欢你,首先你要喜欢孩子,要付出,要努力。一位哲人说过这样一句话:“写在纸上的爱,一个早晨就可以读完,说在嘴上的爱一个转身就能忘记,而唯有老师和母亲的爱是写在大地和天空,永远和永藏在心底里,”教师应以宽广的胸怀博爱每一位幼儿。教师的爱如同阳光普照大地,如同雨露滋润万物,每一位孩子都渴望得到老师的爱。热爱一个孩子就等于塑造一个孩子,而厌弃一个孩子无异于毁坏一个孩子。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助,用师爱的温情去打动他们幼小的心灵,让他们在愉快的情感体验中接受教育。

爱孩子是教师最重要的职业道德。当然,爱并不意味着迁就放松,而是严而有爱。只要我们充满爱,孩子们一定会喜欢你。让孩子怕你,很简单;让孩子喜欢你,也很简单;但是,要让孩子既怕你又喜欢你,这就是一门不容易的学问。在我从事幼教行业这些年来,我一直在努力争取如何做到一个既让幼儿畏惧又喜欢的老师。通过近几年的经验探索,我觉得最重要的一点就是保持童心,保持一颗和幼儿一样天真无邪的心境。在幼儿园的一日活动中,游戏是幼儿最重要的活动环节,孩子们都非常喜爱游戏,通过观察我发现,孩子们在游戏中会比平时做任何事情都显得格外开心和兴奋,但是,如果我和孩子一起玩游戏,他们的劲更充足,说话更兴奋,笑容更灿烂。幼儿在游戏中情绪放松,就连平时较为安静的幼儿也玩的异常开心,游戏也因有了教师的参与和引导,孩子们显得更有安全感和表现欲,希望通过和老师的亲密接触,在老师面前更大胆的表现自己,希望得到老师的表扬和认可。在进行游戏时,而教师有了童心才能使自己年轻,变得活泼,使教学充满了童趣;有了童心,才能走进孩子,理解孩子,体谅孩子;有了童心,才能明白孩子的所想;有了童心,才能和孩子打成一片,成为他们中的一员,才能和他们一起唱、一起跳、一起笑。我所任教的班级是学前班,孩子们和老师都可以有一定程度的交流和沟通,于是我便让自己和孩子们成为好朋友。当孩子们不安静休息的时候,我会说:我现在来找我的好朋友了,我的好朋友都会听我的话,都会安静休息。这么一说,许多孩子为了当老师的好朋友,马上安静的休息了。中午吃饭的时候,有的孩子喜欢说话导致饭吃的很慢,我也会对孩子说:希希是严老师的好朋友,因为她吃饭吃的最认真。于是其他的孩子马上也很认真的吃饭了。现在,我是班上名副其实对孩子王,拥有了很多的好朋友,有的幼儿甚至开玩笑叫我:“老大”。

当然,另一点就是用适当的手段教育幼儿。在幼儿之间发生争执或犯错的时候,首先要问清楚事情的经过,不能光听

一个幼儿的片面之词就下定论,当了解了事情的始末,老师要很认真的对幼儿所犯的错误有可能带来的重要后果对幼儿进行分析,对待幼儿的态度老师要严厉而不缺温和,让幼儿真正了解到自己的确做错了,当幼儿认识到错误后,要让幼儿知道老师的教育并不是单纯的批评、指责,而是为了他好,错误的事情以后就不会再犯,老师批评他并不就意味着以后不喜欢。我们班有个小男孩叫霖霖,这个小朋友从第一学期到班上开始,就一直不太喜欢叫老师,也不喜欢亲近老师。平时老师和他讲道理时,他也是横着眼盯着老师,一副桀骜不驯的模样。在今年的六一节目排练中,霖霖和小朋友打闹,不认真跳舞,我很生气的叫他到钢琴面前来,可是不管我怎么叫他,他就是不过来,我去拉他,他就往厕所跑,和我躲猫猫。任凭我好说歹说,才把他哄到钢琴面前。我首先表扬他是一个听话、懂事的孩子,老师是非常喜欢他的,所以跳舞的时候才让他站第一排,告诉他能站第一排的都是非常乖巧的孩子。然后让他明白,站在最前面是代表我们班级的荣誉,跳不好的话观众一眼就看到了,会影响我们整个舞蹈的效果。说完之后,我主动抱了抱霖霖,悄悄告诉他老师其实是很想和他成为好朋友的。第二天,霖霖的妈妈告诉我,霖霖回家非常高兴,说老师最喜欢他,所以才把他跳舞站第一排,他和老师还成为了好朋友。从这以后,霖霖每天上幼儿园都会给我一个拥抱,平时课间休息的时候,还常常跑上来抱抱我、亲亲我。我在班上又多了一个好朋友啦!

在孩子们面前,我们不仅仅是他们的老师,更是他们的妈妈。我们在孩子眼中是美丽的,这种美丽包含了很多含义,我们美在举手抬足间,美在对孩子们的亲切态度间,美在对孩子的悉心教导和爱护间。一个会心的微笑,一道赞许的目光,一句鼓励的话语,充分蕴含着幼儿教师的美。面带微笑、和蔼可亲是幼儿园教师应有的情感态度,教师的面部表情是教师与幼儿交流的情感信号,它直接影响孩子的内心情感和教学效果。如果我们流露的是肯定和赞扬的微笑,就会给幼儿支持和鼓励;如果我们流露的是否定和批评的表情,则会使幼儿感到羞愧和自卑。因此,我们千万不能吝惜自己的感情,要尽量展示发自内心的微笑,多用母亲般的手去抚摸孩子,多用甜美、温柔的声音和孩子交谈,充分展示我们幼儿教师美丽的风采。这样,在孩子的眼中是最美的,是他们喜欢的。当我们从父母手中接过孩子时,也就接过了一份沉甸甸的责任,我们不仅要教育好孩子还要照顾好孩子,每一颗幼小的心需要我们用心去呵护,我们的责任重大。作为一名教师应具有很高的业务素质,渊博的专业知识是对教师的基本要求,教师还应该是一位心理学专家,及时了解孩子的心态,掌握孩子的思想脉搏,能够分享每一位幼儿的喜怒哀乐,这样才能有的放矢,以最佳的方法解决问题,赢得幼儿的信任与尊敬。

让我们给孩子多一点关心,多一点宽容,多一点笑脸,多一点耐心,只要留心、用心和关心,一定能成为他们最喜欢的人。做一个孩子既尊重又喜欢的老师,做孩子们的好朋友!

**参考文献**

[1]家庭教育指南.李莉.中央广播电视大学出版社