

# 在初中英语教学中情感教育的运用浅探

李英枝

(河北省赤城县后城九年一贯制学校 河北 赤城 075500)

**[摘要]**在初中英语的教学过程中,情感教育始终发挥着重要的作用,并且作为不可或缺的教学方法而存在。与传统的英语教学方法相比,情感教育的方法具有明显的优势,并且已经被广泛应用在初中英语的教学当中。文章对情感教育的内涵进行了分析,并详细阐述了情感教育在初中英语教学中的实际应用,进而为更好地开展初中英语教学提供有价值的依据。

**[关键词]**初中英语教学;情感教育;运用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1454

在初中英语的教学过程中,情感教育的应用能够有效提高学生英语学习的兴趣和积极性,所以,在实际的英语教学中已经被广泛应用。目前,初中英语教学的情感教育应用存在一定的问题,所以仍然需要英语教师对其应用进行深入研究与分析,并与实际情况相结合,进而提出相应的改进措施,积极推动教学的开展,并提高英语教学的质量和水平。

## 一、情感教育内涵分析

情感教育是教育过程中重要的组成部分,其注重的是学生本身的态度、情绪以及情感。在教学的过程中,情感教育需要对认知因素进行全面地考虑,并充分发挥情感因素的作用,进而提升教学的效果。情感教育实现了认知与情感的结合,并以情感角度为出发点进行教学,使教育者深入了解情感因素在教学过程中的重要作用,进而使得认知与情感完美融合。情感教育充分彰显了以人为本的教育理念,因此,教师需要针对实际的教学要求,把情感因素合理地应用在实际教学过程中,进而达到熏陶学生心灵、感染学生、提高学生英语学习兴趣与求知欲望的目的,使学生能够得到全面发展。

## 二、情感教育在初中英语教学中的应用

(一)营造教学氛围。教师在实际的英语教学备课时,需要抓住教学内容的重点与难点,同时需要对可能会出现的问题进行考虑,与此同时,还应该对教材内容中的作者与人物角色思想感情进行全面地分析,合理运用教师自身的生活经验,对教学内容中的情感因素进行全面地把握,最重要的是被情感打动与感染。教师在课堂教学的时候,需要充满教学激情,给予学生鼓励与肯定,而学生在接受鼓励以后,就会对教师产生尊敬与信赖的情感,进而产生学好英语的决心。由此可见,教师教学的方式对学生兴趣爱好的转变具有直接的影响,因此,对学生的过分批评是一种错误的教育方式,教师需要在学生身上寻找其闪光点。英语是学生的第二语言,所以,在进行课堂教学的时候,教师应充分发挥英语非语言的优势,由于英语学习本身就缺少交际的环境,所以,教师需要发挥示范的作用,在课堂的教学中尽可能使用英语,进而形成良好的英语氛围,帮助学生培养英语的语感。

(二)创新教学方法。在初中英语教学的开放式课堂中通常运用的就是合作学习的模式。教师可以按照学生自身的英语水平与性格来将其划分成不同的小组,并在小组内进行合作英语学习,进而加强学生间情感的交流,使优秀的学生能够积极、有效地带动并感染基础比较差的学生,从而形成良好的学习氛围。可以将小组作为单位来组织进行课堂的讨论,并且选

择不同的成员代表进行发言,可以让其他的成员进行补充,这样就可以保证所有人拥有发言的机会,并且其他的同学可以倾听发言同学的意见,然后进行点评,这种方法可以使学生的听力与口语能力得到锻炼。教师可以针对表现好的小组给予鼓励与表扬,可以运用英语,例如“You have done a good job!”,这种表扬的方式可以使学生增强自身的自信心。

(三)提高学生英语学习兴趣。初中英语的学习难度明显增加,并且趣味性有一定的减弱,所以,使得很多学生在英语学习方面的情绪不高,严重的还会出现逆反的心理。针对上述问题,如果不及时进行解决与处理,就很难对学生进行情感的培养。要想提高学生英语学习的兴趣可以采用很多教学方法,英语教师可以在课堂教学之前播放英文歌曲,或者是美剧的部分视频,像《Let it go》等励志的歌曲,也可以播放《Big Big World》等抒情英文歌曲。除此之外,教师还可以组织学生进行情景剧的表演,进而使学生投入到英语课堂学习的氛围中。英语教师需要时刻呈现新颖的教学内容,应用创新的教学方法,才能使学生对英语的学习产生兴趣,进而自觉进行英语知识的学习,将英语学习当作一种乐趣。

(四)重视师生间的情感交流。教师需要在学生学习英语的过程中主动参与其中,并对学生的行为以及心理进行全面地了解与掌握,给予学生心理支持,进而培养学生的创新思维能力,激发学习兴趣,同时还应该重视学生间的合作意识培养。教师最重要的任务就是对学生学习进行指导,为学生制定合理的学习规划,听取学生的建议与意见,使师生之间的情感更融洽。

综上所述,情感教育的重要作用就是减少课程对于情感的过滤作用,不断增加教学过程中的情感因素,同时,在课堂教学的过程中,情感不仅是课堂人文化的重要表现,同时还能够有效激发学生的学习兴趣。在初中英语教学活动中积极强化情感教育可以使学生主体需求融入到教学活动中,进而提升英语教学质量与效率。在初中英语教学中蕴含着一定的情感教育资源,因此,充分利用情感教育的资源,不仅能够使学生英语学习的水平得到提高,而且还可以有效地促进学生情感的发展。

## 参考文献

- [1]马秀芳.浅谈情感教育在初中英语教学中的运用[J].教育教学论坛,2013,(6):69-69,70.
- [2]何建兰.利用有效教学,让初中英语教学更精彩[J].学周刊:A,2012,(2):138-139.