

浅谈如何培养小学生校园行为礼仪

陈福林

(辽宁省本溪市南芬区南芬小学 辽宁 本溪 117000)

[摘要]关于儿童道德发展过程中的知、情、意、行等方面的研究最初是源自国外。如皮亚杰的儿童道德认知发展理论,班杜拉和西亚斯的社会学习理论等等,这些研究成果大都已经被我国心理学界的一些学者介绍到国内,并进行了相关研究。近年来,从行为习惯入手来研究少年儿童德育逐渐开始受到国内教育的关注。孙云晓曾经主持过关于杰出青年的童年教育研究,以及培养独生子女健康人格的研究,关鸿羽进行过关于儿童养成教育的研究。与此同时养成教育也走进了大江南北的各所学校,他们大都进行过“培养学生良好行为礼仪”这一主题的研究,分别有所侧重地进行了大量的研究工作,其共同的研究目的都是培养学生初步具有文明的礼仪和良好的行为习惯,为学生的终身发展奠定基础。关于如何培养小学生校园行为礼仪,我的见解如下。

[关键词]礼仪教育;行为礼仪

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.153

一、思想上要重视行为礼仪教育

好习惯享用一生,良好的行为礼仪,为学生的终身发展打下良好的基础。找到一条适合农村小学生良好行为礼仪培养的最佳途径,增加学生的正能量,促进学生具有良好的行为习惯,行为举止,培养具有时代特征和符合现代要求的良好个人品质。培养学生具有纪律意识,规范意识。在执行纪律过程中做到自觉。端正学生的学习态度,增强学习的自信心。发挥学生主观能动性,培养学生独立思考,博览群书、独立解决问题的能力,逐步养成自主学习的良好学习习惯。培养学生良好的生活习惯,做到语言文明、行为端庄。进而营造出优雅、和谐的校园人文环境。营造优雅的行为礼仪氛围。通过养成教育的主题内容布置,让学生视觉的每个空间都充满文明行为礼仪的教育。让每一堵墙都说话,让冷冰冰的走廊、墙壁、黑板都成为活生生的大教材,潜移默化地对学生施加影响。

二、通过多重途径开展好行为礼仪教育

重视《小学生守则》和《小学生日常行为规范规范》。利用班会、队会进行《规范》和《守则》的学习活动,使孩子们对它们真的理解和接受,适时地开展《守则》《规范》快速背诵比赛,通过不断的诵读强理解。

做好班级黑板报文章。把班级的学生分成几组,每组负责一个星期的黑板报内容,让孩子们主动、积极地寻找生活中的文明现象。虽然低年级的孩子年纪小还不能独立完成黑板报资料的查找的书写,但是在家长和教师的帮助下,他们也能很好地完成任务,在这个过程中发挥了学生的主管能动性,每一个孩子在准备的过程中都受到大量正能量的冲击,从心灵深处体会到了文明礼仪的重要性,提高了教育实效。

发挥榜样的力量。这个榜样可以是名人,也可以是孩子们自己,更可以是教师。教师本身就是孩子们的模仿对象,所以在学校里的一言一行都要起到给孩子们做表率的作用。同时教师要及时发现班中文明礼仪方面表现突出的学生并充分表扬、鼓励,让那些表现不够好的学生以他们为榜样,努力争做讲文明、懂礼貌的好少年。利用校园广播站——每周一播栏目来播出文明之星的文明事迹,为好的行为礼仪摇旗呐喊。使孩子们充分认识到讲文明、懂礼仪是中华民族的优良传统,是社会文明进步对师生日常行为的基本要求,是进一步培养具有优良日常行为习惯的要求,是打造文明和谐校园的基本要素。

走进各学科课堂。其中最主要的便是《道德与法治》课堂。利用好《文明礼仪》课本,在课堂中我们可以教给孩子们很多,例如:正确使用文明用语,不说脏话粗话。不在教学走廊内追逐奔跑,不打架。公共场合做到不大声喧哗,不要故意引起他人注意。在课堂上要集中精力听讲、坐姿端

正,发言、讨论时不要声调过高,师生、生生间的文明礼仪等等。在其他课堂中我们教师要时刻抓住可能的点对孩子们进行无缝隙的教育,巩固《品德与生活》课堂的教学成果。

家校结合。家庭教育是礼仪教育的起点和基础,是塑造人的灵魂的第一环节。培养良好的校园行为礼仪离不开家庭教育的支持,良好的家庭教育是学校教育的重要补充。因此,开展家庭礼仪促进学生文明习惯的养成尤为重要。为了更好地发挥家的功能,使家庭教育和学校教育在培养学生文明礼仪养成教育方面形成合力,通过家长素质的提高深化学生的文明礼仪养成教育。首先我们以“家长开放日”为载体,让家长了解学校的教育教学内容,了解孩子的成长过程。通过《致家长的一封信》、家长会与家长沟通,使家长全面了解礼仪习惯培养的内容,为孩子建立家庭礼仪教育小档案,同时积极与家长沟通,让家长对孩子在家的表现给予评价。这不仅有效的促进了家校合作,还促进了孩子的教育成长。

以反思促进步。在培养过程中对孩子们以日记、作文、讲故事的形式进行反思。低年级的学生站出来讲一讲“今天我做了哪些不文明的事”,中年级的孩子们用日记的形式来记录自己的文明和不文明,高年级的孩子们完成命题作文——《让我脸红的一件事儿》,通过这些形式使孩子们难以启齿的不文明现象得到教师的理解、鼓励、和再教育,这样促使每个孩子都能在反思中一天天的成长,一天天规范自己的行为,人人争做“讲文明,有礼貌”的好孩子。

注重经典,善用国学。学校和教师应确立以《弟子规》来促进文明礼仪教育的中心思想。通过《弟子规》诵读比赛来提高孩子们的学习积极性,先是个人诵读,然后是小组诵读、快速诵读,最后则是《弟子规》的背诵活动。《弟子规》韵律感十足,读起来朗朗上口,特别适合低年段的孩子们学习,所以孩子们学习起来兴趣高昂,达到了熟读百遍这个目的。然后就是其义自现了。在对《弟子规》熟读百遍的基础上,引导学生理解文句的意思。《弟子规》语言还算浅显,学生理解起来没有太大的问题,教师再给予适当讲解,句意便能大致了然于胸了。经典的国学穿越时空依然有着不减当年的魅力,看着孩子们一个个争相效仿,我相信我们的选择没有错。

文明礼仪从某种程度上来讲,是比学习成绩更能促进学生终身发展的教育目标,因此高度重视学生的校园行为礼仪教育不可忽视。

参考文献

[1]构建小学一体化德育教育模式分析[J].祁燕妮.课程教育研究.2018(09)