

高职思想政治教育与职业素养教育的有机结合

宋薇

(柳州城市职业学院 广西 柳州 545002)

[摘要]近年来,随着高职学校的成长与发展,逐渐为国家和社会输送了很多人才。其中,高职思想政治教育与职业素养教育的有机结合在人才的培养中扮演了重要的角色。但是,在很多高职院校中,仍存在二者不能很好融合的现象,严重影响了学生全面素质的提高。本文就二者的融合发展问题进行探讨和分析。

[关键词]高职; 思想政治教育; 职业素养; 结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.676

由于时代的进步,社会对人才的要求越来越高,高职院校培养人才的传统方式已经不能够很好地适应社会发展的要求^[1]。因此,高职思想政治教育与职业素养的有机结合对学校培养全面发展的人才和适应社会发展的目标具有重要的作用。充分发挥职业素养教育在高职思想政治教育中的作用,能够帮助学生形成明确的职业观、科学的发展观,也能够为高职学生提供一个合理的未来职业规划。

一、思想政治教育与职业素养教育的内涵

(一) 思想政治教育的内涵

对高职学生实施思想政治教育,主要目的是为了让学生形成正确的三观,提高其综合素质,能够适应社会发展的要求,落实党的教育方针,为国家培养全面的人才。除此之外,思政课具有政治性的特点,这将能够很好的为学生展示了我国政治形态,让学生能够了解到国家的发展形势和政治情况,对学生的政治素质拥有极大的提升效果。在思政课的教学中,教师可以将政治素养作为核心,以此培养学生的民主感、国家自豪感,树立优秀的道德品质,提高学生的政治能力。除了理论上的教学,教师还应指导学生将学到的知识落实到实践中,实践是检验真理性的唯一标准,提高学生的实践能力。

(二) 职业素养教育的内涵

职业素养教育,从字面上理解就是指培养学生的职业能力的教育,让学生在将来的职业生涯里能够更好地适应严酷的社会环境^[2]。对学生实施职业素养教育,能够帮助学生构建未来的职业规划,明确自己应该成为怎样的人,怎样去成为相应的人,提高专业水平,有利于学生未来的职业发展,同时也能够为社会带来更多的专业素质人才。在实际教学中,让学生学会在实践中利用学过的知识去积累经验,培养职前的专业能力,提前了解职场要求。其次,对高校学生实施职业素养教育,能够加强学生的竞争力,为将来的就业打下基础。此外,教师要根据每个学生不同的性格和学习情况,制定适合学生的职业规划,引导学生最终找到自己的职业目标。最后,学生在职业素养教育中学习到的内容,能够在未来的实际工作中有所应用。这也是职业素养教育实用性特点的体现。

(三) 思想政治教育对职业素养发展的重要性

严峻的市场竞争环境,也给高职学生的职业发展带来了巨大的挑战。如何更好地适应市场的人才要求,成为学生就业的关键性问题。思想政治教育作为培养人思想观、价值观、人生观的教育,在帮助学生职业生涯中树立正确的价值导向起了十分重要的作用。由于高职学生思想素质普遍较差,加上受到社会利益关系和复杂多变的网络环境的影响,职业态度、素养容易产生问题。所以,加强思想政治教育与职业素养教育的融合,对学生的未来职业发展和思想素质的提高具有重要的意义。

二、思想政治教育与职业素养教育的融合方法

(一) 提升思政教师对学生专业认知,促进思政与职业素养的融合

教师是教学的主导者,也是教学活动能否顺利展开的前提,教师的素质影响着教学质量的高低^[3]。要使思想政治教育与职业素养教育有效的融合在一起,就必须从教师的综合素质出发,加强教师对学生专业的认知,提升其教育内容融

合能力。思政教师不仅应具有扎实的理论知识,同时应具备有效的执行力,使教学活动有保障地开展,才能更好的促进学生的全面发展。目前,高职学校应该着重关注教师的教学情况,针对教师在教学中体现的融合缺陷问题,为其提供针对性的教学培训。在培训中,学习新的教学方式,完善教学理念的不足,形成独特的教学风格,从而更好的培养学生的政治能力和职业素养,提升教学质量。

(二) 创建良好教学环境,增进思想政治与职业素养融合

教师要为学生营造良好的教学环境,愉快的学习环境能够促进学生的主动性,激发学习的兴趣。只有在良好的教学环境下,思想政治教育和职业素养教育才能更好的融合,学生才能更加清楚地意识到职业素质能力对未来工作的重要影响,从而改变学习态度,加强职业能力的培养。另外,学校可以多加组织校园实践活动,帮助学生了解自身的职业发展方向,也能够在活动中积累经验,更好地促进教学。

(三) 丰富教学方式,做到思想道德和学习能力共同发展

在教学手段日益更新的教育背景下,传统的教学方式已经不能很好的适应时代的要求。所以,教师应该更新教学方法,与时俱进,可以结合新媒体这一教学媒介,灌输理论知识,提高学生的基本文化素养。除此之外,社会需要多层次的人才,教材的知识已经不能满足社会对人才的需求,无法发挥教育最大的效能。针对这点,教师可以借助互联网这一大的学习平台,指导学生利用网络搜索资源,丰富知识层次,学会自主学习。

(四) 关注思想素质与职业能力的融合体现,确定新的评价机制

要使思想政治教育与职业素养教育相融合,教学评价方式要更加具有科学性。不能把学生的学习成绩作为唯一的评价标准,还应该完善对学生职业能力、思想素质的全面评价,让学生能够通过教师的评价清楚地认识到自身存在的问题并加以改正。科学的评价机制,能够加强学生对学习内容的理解,提高学生的职业素养,使学生能够正确认识到所学专业与人才条件的匹配情况。

结语

综上所述,高职院校思想政治教育与职业素养教育的有机结合,对学生未来的职业发展和适应社会对人才的要求是非常重要的。促进高职院校思想政治教育与职业素养教育的有效融合也是适应时代发展和人才培养的重要手段。高职院校可以通过提高教师的专业素质、构建愉快的教学环境、采取丰富的教学方式、实施科学的评价机制等途径促进思想政治教育与职业素养教育的融合,培养出符合社会要求的全面发展的技能型人才。

参考文献

[1] 赵玉芹. 以十九大精神指导高职院校学生思想政治教育的探索——以河北旅游职业学院酒店管理系为例[J]. 河北旅游职业学院学报, 2019, 24(01): 99-100.

[2] 郭宇, 朱学荣, 张静媛. 高职院校传承和创新中华文化的教育探索——以内蒙古建筑职业技术学院思想政治教育改革为例[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2019(02): 1-3.