

巧用多媒体技术，打造小学英语高效课堂

张志芳

(河北省怀来县西八里中心校辛庄子学校 河北 怀来 075400)

[摘要]小学英语新课标强调教师要合理使用现代教育技术，发展英语教学资源，拓展学生的学习途径，改进他们的学习方法，增强他们的学习效果。在小学英语课堂上，英语教师就要使用多媒体网络技术和计算机教学课件，探究新的教学方式，发展学生综合运用语言的能力，从而打造出高效的英语课堂。

[关键词]小学英语课堂；教学模式；开阔视野；多元评价；合作意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1684

多媒体教学手段在小学英语课堂上的大量使用，打破了以往以教师为核心的教学方式，使传统枯燥无味的教学立刻变得生动起来。多媒体与英语课的结合使学生能够轻松地学习，也使我们教师更好地掌控课堂。《小学英语课程标准》强调：教师要有效使用最新的教育手段，开拓英语教学资源，发展他们的学习途径，改善他们的学习方法，增强他们的学习效果。因此在小学英语课堂上，我们教师要充分使用多媒体网络技术，探究新的教学方式，全面发展学生的综合能力，有效提高课堂效率。下面我就举例说明怎样有效利用计算机网络技术，创造新课程背景下的高效课堂。

一、用多媒体开发学生的学习兴趣，激发他们的学习热情

从记忆的程度来看，人们对动画的记忆最强，其次是图片，文字最弱。所以，教师可以利用多媒体动画与声音于一体的功能，把静止不动的图片设计成有声有色的动作画面，以此来引起学生的兴趣。

兴趣是学生积极思考、寻求知识的动力。依据学生的生理和心理特点，如果教师的教学方法死板单一，学生听起来就会觉得枯燥无味。利用多媒体把图片变为动画的优点，我们的课堂教学立刻就会变得形象生动起来。动着的事物常常比静止的事物更能吸引学生的注意力，调动学生的学习激情，提高他们的学习兴趣。那些使用效果很好的幻灯片和动画课件利用了多媒体图形的有声音、会发光、色彩变换等功能，使静止的文字、图画动起来，生动形象地展现出整个教学过程，学生如置身画面中，有助于加深记忆。

二、使用多媒体创造真实的语言环境，开发学生的思维能力

教师要想使自己的英语课堂取得有效的成绩，就必须先从教学情境着手，精心准备真实的语言环境，努力打造有效的教学情境，让学生在真实的语境中体验、学习。

语言只有在真实的语境中才能展现出它的意义。所以，要为学生创造良好的语境。只有这样，学生才能用英语更好地进行交流。实践证明：在学习过程中，把多种感官器官调动起来，眼、耳、口、脑并用，能有效地增强学生的学习效果。而在我国现在的小学英语教学中，缺少的就是真实的英语教学环境，多媒体课件正好解决了这一问题。有效使用多媒体课件，能为学生创造最好的英语学习环境，使整个教学活动变得生动活泼起来，从而促进学生运用英语的能力，发展他们的综合素质。

三、利用多媒体课件，发展多种教学方法，提高教学效率

大家都知道，一节课的好坏，在很大程度上影响着学生的学习效率。学生所学知识的80%左右来自课堂，所以上好英语课十分重要，而多媒体课件就为我们上好英语课提供了强有力的保障。课件的制作是授课的前提，设计一个课件，从选材、

构思组织、制作、试放、修改到完成，整个过程就是教师将自己的教学设计、知识点、教学目的、教学过程按顺序和操作方法利用计算机语言加以整合，并调试成可运行的程序。

在英语教学的各个步骤中，用多媒体形式制作课件，操作便捷，表达清晰，构思独特，层次分明，画面生动、有趣，知识结构系统，易于记忆，既让学生体会到了学习的轻松，又提高了我们的教学效率。

四、多媒体课件有助于进行多方面评价，提高学生的自信心

合理的评价体系是增强课堂效果的重要保证。通过鼓励性的评价，使学生在学英语的过程中体会到成功的喜悦，增强自信心，发展他们综合运用语言的能力，教师可以及时地获取学生反馈回来的信息，从而对上课情况进行反思并做一定的调整与修改，进而提高课堂效率。

五、巧用多媒体技术，拓展学生的学习空间，开阔视野

随着计算机网络的不断深入，学生时刻都能接收到来自各方面的信息，这为我们创造了一个改进教学模式、有效利用多媒体网络，从而提高英语教学质量的机会。例如在教授动物类词汇时，通过课后作业引导学生上搜索学习更多的动物类词汇，使学生的学习时间由课上扩展到课下，学习的地方由学校延展到家中。

六、精心准备课件，有效发挥多媒体的作用，为教学服务

只要教师精心制作课件，并牢记“用多媒体为课堂服务”的原则，不但可以营造真实的教学情境，还可以为学生的自主性学习创造条件。这就要求教师在准备课件和使用课件时要有明确的目的，精心设计，删掉那些可有可无的内容，要做到少而精。优秀的课件内容就是简捷而精悍，既强化课题与教材的使用，又突出教学的有效性。高标准才能创造高效率，从而实现教学的有效性。教师在教学过程中应当把使用课件作为自己必备的教学手段，把设计课件作为备课中的一个重要部分，精心准备课件，让它真正为我们的教学服务，提高英语教学质量。

总之，多媒体技术是小学英语教学活动的有效“催化剂”，它能活跃课堂，活跃课本，激起师生的参与热情。学生在轻松自由的环境中既锻炼了口语，又加强了听力，真正体会到了学英语的乐趣。作为小学英语教师，我们目前要做的就是有效使用多媒体网络技术，充分利用其独特的教学功能，打造新课程背景下的小学英语高效课堂，有效提升英语教学能力。

参考文献

- [1] 王小红. 巧用多媒体技术，打造小学英语高效课堂[J]. 关爱明天，2016，(2)：282-283.
- [2] 杨普秀，张定贵. 巧用多媒体技术优化小学英语课堂[J]. 中国现代教育装备，2013，(12)：46-48.