

## 爱国主义教育融入高职思政课教学的内容整合研究

任超

(黑龙江 护理高等专科学校 黑龙江 哈尔滨 150086)

**[摘要]**新世纪之后,我国各方面都得到了快速发展,和国际社会接轨时间也越来越多,在这种情况下,将爱国主义教育融入到告知思想正字课程教学内容当中已经成为了刻不容缓的事情。在和国际社会接轨之后,越来越多的西方文化信息通过互联网渗透到了我国学生浏览信息当中,这不可避免的让我国学生受到了西方文化影响,对我国民族文化认同感也受到了影响。想要从根源上解决这类问题,就应将我国爱国主义教育融入到告知思想政治课教学内容当中,这样才能更好的加强学生民族认同感。

**[关键词]**爱国主义教育;高职思政课;教学内容

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1769

想要将爱国主义教育融入到高职思政课堂之中,就要明确提出爱国主义教育的要求和引导方法,在高职思政课堂教学内容正必须深化思政思想认知,强调思政思想地位,要彻底落实“立德树人”教学任务。想要培养高职生有担当、有责任、有理想的爱国主义情怀,就必须让爱国主义教育完美的融合到高职思政课堂当中,对此要对高职思政课堂内容整合情况进行研究,找出爱国主义教育在高职思政课堂当中遇到的问题,并对其提出建议,以此来培养高职生爱国主义情怀和社会主义接班人。

### 一、爱国主义教育融入高职思政课教学的必要性

我国这几十年来发展过于迅速,很多学生思想素质并没有跟上国家经济发展的脚步,这也导致高职生在面对国外文化时会有一种不自信的心态出现,这也导致了我国高职生对西方文化过度追捧,最后失去对于祖国的敬畏之心。

高职思政课教学中学生会《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论》《形势与政策》课程进行学习,从中能够促进大学生精准的掌握爱国主义的科学内涵和基本要求,继承和发扬民族爱国传统,正确认识爱国主义的时代价值,引导大学生自身理想可以和对祖国的责任感、使命感结合起来。

### 二、爱国主义教育融入高职思政课教学存在的问题

#### (一) 爱国主义信念淡薄

我国整体来看发展时间只有几十年,但在发展过程当中经济却迅速往上增长,在经济迅速增长的过程中,很多高职生的思想理念还停留在之前,没有随着国家发展而有新的认识,这也就导致我国很多高职生面对国家发展不足之处感到质疑,在我国目前发展过程中,因发展时间较短,很多方针政策正在实施阶段,需要更多的人才去共同努力建设国家发展,来让国家变得更好。然而很多高职生在各种信息冲击下,很多事情只能看到表面,比如先富带动后富这一发展理念让很多高职生表示不公,特别是在信息发达年代看到西方国家人民生活富足情况下,更是对我国方针政策表示怀疑,这也导致很多高职生的爱国凝聚力受到了破坏,从而让我国高职生爱国主义信念变得淡薄。

#### (二) 政治态度过于冷漠

我国高职生对我国内部政治政策并不关心,很多政治活动都是根据各种各样的原因去被动性参加,这明显可以看出是一种过于消极的行为,通过不参加国内政治活动来表示对于国家的不满这种情况也可以看出高职生内心并没有自身的精神支柱,在日常生活中很多高职生都没有对社会中建设的责任感,对于国家所实行的政治制度表示不满不合理的方面也只是消极

的进行官网和失望,在目前的高职校园内,很多学生大多是对国家所颁布的法案感到不满,而没有从心底想要去为国家做事情去进行改变。这也是高职生爱国主义教育极度缺乏的原因之一,这也能够看出,将爱国主义教育融入到高职思政课程内容中的重要性。

### 三、爱国主义教育融入高职思政课教学的内容整合策略

#### (一) 强化爱国主义教育渗透

影响高职生爱国主义信念胆怯的主要原因就是因为高职生接受的不良信息过多,这对高职生还未成熟的三观造成了影响,因此,在讲爱国主义教育和高职思政课教学进行内容整合时,要在爱国之于教育这方面进行深入性指导,保证高职生爱国信念不会受到不良因素影响。

#### (二) 加强思政课程系统性

高职思政课教学内容上,要让高职生充分认识到参与政治活动重要性,要将爱国主义教育和高职思政课教学内容正和城系统化体系,让高职生在进行学习时一点一点的将爱国主义渗透进去,从而加强高职生爱国之一情怀。

#### (三) 提高高职生全面素质

要提高高职生全面素养,避免高职生出现只说不动的情况,这样就需要让高职生从各个方面进行改变,让高职生在进行思政课程时进行一些有关于国家发展的活动,对于目前国家发展情况进行探讨等,让高职生从内型当中为国家发展道路进行摄像,从而推动高职生对国家做出贡献。

### 四、结束语

在高职思政课程中融入爱国主义是非常重要的事情,随着我国不断发展,我国高职生作为即将走向社会的人民需要一起去承担我国未来发展方向,想要让我国在发展过程中能够朝着正确方向进行发展,就需要对高职生思想方面进行指导,树立高职生正确的人生观、价值观和世界观,提升高职生民族自信心,这样才能在之后的发展中做出正确的判断,为国家做出贡献。

### 参考文献

[1] 高娃. 新时代爱国主义教育融入高中思政课教学的四维创新路径[J]. 中学政治教学参考, 2020(29): 72-73.

[2] 李娜. 情感教育在高职思政课教学中的应用研究——以“弘扬爱国主义”教学设计为例[J]. 湖北函授大学学报, 2018, 31(20): 80-81.

基金项目: 本文系黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题《爱国主义教育在高职高专思政课教学中的创新研究》的阶段性成果, 课题编号: GZB1320043