

试论学校安全文化建设的基本策略

穆成银

(临江市第三中学 吉林 临江 134600)

【摘要】学校安全文化是学校教育活动中一项重要的组成部分,是以人为本,保护师生的身心健康,尊重师生的生命,实现师生的安全价值的文化。学校安全文化建设要落实在学校的管理制度中,将安全标准落实在教育教学过程中,通过安全文化建设,提高学校各级管理人员和师生的安全自觉性,以文化的力量保障学校财产安全和师生人身安全。

【关键词】安全文化;学校教育;师生健康安全

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.869

前言

学校安全文化是学校文化的重要组成部份。它是学校在长期安全活动中形成的。它是以人为本,保护师生的身心健康,尊重师生的生命,实现师生的安全价值的文化。学校安全文化建设就是将学校安全理念和安全价值观贯彻在决策和管理者的态度及行为中,落实在学校的管理制度中,将安全管理融入学校整个管理的实践中,将安全法规、制度落实在教育过程中,由此构成一个良好的安全建设氛围。通过安全文化建设,提高学校各级管理人员和师生的安全自觉性,以文化的力量保障学校财产安全和师生人身安全。

一、明确学校的安全观念文化是学校安全文化建设的核心

校园安全观念文化主要是指全体师生共同接受的安全意识、安全理念、安全价值标准。安全观念文化是安全文化的核心和灵魂,是形成和提高安全行为文化、管理文化和物态文化的基础和原因。就当前的教育形势来看,学校安全观念文化的核心应是“以人为本、关注生命、生命至上”,即学校组织任何教育教学活动,要做到心中想“人”,目中有“人”,一切为“人”;开展每项工作,都要从关爱师生生命的角度去思考、设计、实践、反思。“以人为本、关注生命、生命至上”理念,直接推动学校师生安全理念,由“要我安全”向“我要安全”转变,实现变被动灌输为主动接受,并进一步向前发展。

二、落实学校的安全物质文化是学校安全文化建设的基础

学校安全文化要依赖于一定的物质基础,坚实的学校安全物质文化是学校安全行为文化、学校安全制度文化、学校安全责任文化的基础。因此,要科学、精心建设学校安全的物质文化。

一是学校的教育教学设施设备符合国家相关法律法规规定的标准。新修订的《中华人民共和国义务教育法》第十六条规定“学校建设,应当符合国家规定的办学标准,适应教育需要;应当符合国家规定的选址要求和建设标准,确保学生和教职工安全。”为此,学校在学校安全文化建设过程中应当通过多渠道,多途径解决问题,使已有教育教学设施设备达到国家规定标准。

二是不断改善办学条件、办学环境,为校园安全文化提供物质保障和良好的安全环境,提高安全保障程度。如改造危险校舍、更换老化线路,加固围墙、添置灭火器材等,基本消除学校存在的隐患。

三是营造学校安全环境的氛围。学校要努力营造安全文化氛围,让学生在安全的精神环境中受到陶冶和教育。如学校开辟安全宣传栏,刊登安全法律法规、安全知识技能等,安全信息,在节假日、汛期、高温、秋冬干燥季节到来之前,通过不同的方式给师生发布安全友情提示,让它成为学生特殊时段安全的良师;安全标语和安全宣传画上墙,让它成为学生日常安全的益友;此外,设置活动安全警示牌、校园道路安全减速标志或减速带,楼梯通道行走靠右、安全出入口标志等等,通过校园外的安全文化的精心设置,给学生予潜移默化的安全教育。

三、规范学生的安全行为文化是学校安全文化建设的追求

进行学校安全文化建设,重要的是培养学生的安全行

为习惯和安全行为文化。管理者和落实者要牢固树立四个观念:树立安全也是教育质量的观念;树立防范胜于救灾的观念;树立消除一个隐患等于防止一场事故的观念;树立安全不等于一切,但安全出问题可以否定一切的观点。在具体的建设过程中,一是要加强安全行为教育,增强学生安全行为意识。首先要通过教育,培养学生主体的自觉自愿精神,形成主体的安全行为意识。学生的安全行为意识越强,对自己的安全行为意义就理解得越深,就会自觉地按正确的安全规则制度做事、做人;二是要养成安全行为习惯,提高学生安全行为能力。安全行为习惯的养成,不能靠一朝一夕或突击一阵风,而应根据学生年龄特点,生理心理发展特征和学校实际有计划、有组织、有目的地进行。三是引导安全行为践行,提升中小学生学习安全行为水平。为了使中小学生学习安全行为要求,学校要结合实际制定安全行为公约、安全行为规定等,有意识地引导学生践行安全行为,规范安全行为。

四、完善学校的安全制度文化是学校安全文化建设的保证

安全制度文化是围绕学校师生安全,规范学校安全管理,规范师生安全行为而建立的要求全体师生共同遵守的规章制度以及相适应的组织机构。学校通过建立健全安全制度,丰富校园安全文化;学生通过遵守安全制度,规范安全行为。

一是明确建立安全制度文化的目的。学校安全工作与其它工作一样都需要建立一套完整的、系统的制度,建设好安全制度文化对稳定学校秩序,保证师生生命财产安全,提高教育教学质量起着保障作用。

二是完善安全制度文化内容。学校随着社会经济的发展,针对校园安全工作特点,在原有安全制度文化的基础上进一步建立健全完善各项制度。如随着信息化的发展,网络进入社会、校园、家庭,学校要制定网络安全制度,规范学生上网行为,引导学生文明安全上网。

三是落实安全制度文化的责任,设立安全制度文化执行机构。安全责任制:每年校长与部门分管副校长、中层干部、班主任层层签订安全责任书,纵到底、横到边,不留空白,不留死角。建立健全领导值班制度、门卫制度和巡逻制度。加强警卫人员管理,严把出入校门关。成立相关组织机构,定期排查安全隐患,从源头堵住安全缺口。

结论

学校安全文化建设是一个系统的工程。安全文化中的观念文化是核心,物质文化是基础,制度文化是保障,行为文化是外现。我们要以完善安全文化的价值体系为重点,以强化安全管理和落实行为规范为突破口,不断改善学校物质条件和内外环境。通过学校安全文化建设,使广大师生的安全素质得到提高,靠文化的力量走长治久安之路,实现“以人为本”,既要“保证人的安全”,又要“依靠人保证安全”,努力营造稳定、和谐、持续发展的平安校园。

参考文献

- [1]王朋.浅谈学校安全文化主题活动实施的意义与策略[J].平安校园,2020(07):48-58.
- [2]于成义.加强学校安全教育 培育学生安全素养[J].宁夏教育,2019(03):25-26.
- [3]刘文萍.全面实施安全教育,促进学生健康成长(二)[J].西部素质教育,2019,5(24):8-9.