

从中考语文综合性学习试题谈对初中语文教学的影响

聂静

(新疆生产建设兵团第九师一六七团中学 新疆 塔城 834611)

[摘要]我国提倡学校要重视素质教育,不要一味的进行应试教育,只看重学科成绩。现今,我国教育加大改革力度,语文学科考试更是增加了综合学习版块的考察。充分利用学生在学习的过程中所学习到的材料里的意义。语文综合性学习对提高学生的语言素养能力有重要影响,在中考中出现的比重逐年上升,也丰富了初中语文教学内容,更加看重提高学生的文学素养。

[关键词]语文综合性学习;中考试题;教学影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.871

一、语文综合性学习综述

(一) 语文综合性学习的概念

“综合性学习”最早在德国实施,也就是所说的合作学习,综合课程。丰富多种学习形式,进行学科间综合的联系。学生可以根据自己的兴趣和爱好自由学习有关知识。语文综合性学习要整理和融合已经学习的语文课程,要以课本知识为基础,联系实际生活。同时还要和语文学科本身的学习目标和学习进程相关联。更加关注学生的探究和自主学习,强调学生在教学过程中的主体性地位。在学校学习到的知识和技能能够紧密现实生活的联系。通过创新精神和高质量实践的能力,学生可通过彻底的进步来推动综合知识的全面发展。

(二) 语文综合性学习目标解读

语文综合性学习在初中阶段的目标体现了学习的综合性。过去我国教育只注重对教材知识的学习,导致学习的知识在社会实践中不能得到很好地应用。语文综合性学习旨在结合语言知识的全面应用,加强与现实生活的紧密联系。培养语文学科全体学生的整体发展,更能体现语文的灵活性和趣味性。

语文综合性学习在初中阶段的目标体现了学习的自主性。在教育教学中,学生是受教育者,是发挥发挥关键作用的。教师更多的承担着指导,帮助的责任。综合性学习主要是以活动为载体,学生可以自主设计活动的环节。对自发的探索性活动的回答强调了学生的自主选择能力。鼓励学生提高学习能力的新方法,更主动的进行学习,从而得到更好的学习效果。

语文综合性学习在初中阶段的目标体现了学习的实践性。语文是学习语言,应用语言的学科。中国语言博大精深,更需要学生通过自主、合作、探究的学习方式,进行深入学习。对于语文学科的学习,是为了能够更好的在生活中有实践性作用,综合性学习重视的发展实用的技能。充分学习以满足语文学科的要求,更好的发挥实践作用。

综合性学习有很多新颖的活动形式,活动要根据生活实际和需要解决的问题设置,学生在对书本知识的理解下,从不同的角度去发现问题,探究问题,从而得到新的学习体验。所以。语文综合性学习要体现自主性,实践性,综合性。

二、中考语文综合性学习试题的基本情况

通过对近几年中考语文试题的分析,大多数试卷都设置的有综合性学习的试题。试卷设置的题目名称虽不同,但都考察学生语文知识综合应用的能力。综合性学习,自主探究,实践活动,都能体现考试对综合性方面知识的侧重。现在的试题更加开放化,多元化。不再只重视书本知识的死板应用。重视学生的全面发展,可以更加灵活地运用这些知识的能力。

从试卷的结构来看,综合性学习的试题和多方面的知识相结合。和社会热点,古诗歌,中外名著都能有很多不同的出题方式,考察学生综合知识,语文知识的阅读,写作能力。试题所涉及知识方面的不同,对该题目的描述也就会有很大的不同。

从试卷的分值来看,语文综合性学习试题所占的分值都

不低。也体现了对学生综合能力考察的重视程度。综合性试题可以涵盖所需考察的语文知识的和多方面,结合在再次一起,不仅创新了试题的形式,还能更好的融合知识。所以近几年的中考综合性实体在不断增加,分值以后应该也会稍有增长。新课程改革的重点就是这个方面,所以试卷很侧重综合方面的考察。

三、试题对语文教学的影响

(一) 正面影响

之前,教学资源仅限于教学课本,学习就是学会课本上的知识。听、说、读、写,是学生学习的内容。学生好坏的评判标准也仅限于学生成绩的高低,考得高就是好学生,学习成绩不高就是坏学生。学生学习语文的视野也局限于书本知识,空间很狭窄。其实语文教学范围很广泛,包括生活的方方面面。语文教学拥有丰富的资源,只是被应试教育限制。而综合性学习就打破了语文教学和生活的屏障。语文教学变得更接地气,更贴合生活。教学资源也越来越广泛,学生可以学习之前没有学到的更多的语文知识。教师的对教育的态度也有了变化,更加注重对学生教材以外知识的学习,开阔学生的视野,让学生能从生活的小细节中学习到语文知识。综合性学习也提高了学生对语文知识在生活中的运用,对于不同的生活现象有不资金独到的见解。学生自主选择综合性学习,也调动学生的学习兴趣。让学生开拓出更多的探究方向,在极大的兴趣和自主中,增长语文知识,加快语文教学的进程。

3.2 负面影响

以成绩评判学生的观念在我国教育中根深蒂固,综合性学习知识语文知识新生的一部分,很多老师在日常教学中,更多偏重于书本知识的学习。考试前的复习也会忽略这方面的复习。觉得这并不关键。而且,进行综合性学习需要花费大量的时间和精力。教师可能会觉得麻烦,减少这方面的学习。考试后,讲解试卷也可能略过这类题目。学生对综合性学习只限制于考试的题目上。没有进行充分的学习,对语文教学不能很好地起到作用。而且我国地区发展不平衡,发展好的地区有良好的学习环境和教学设施,能更好的进行综合性学习。发展水平不好的地区,教学设施不完善,没有足够的条件来进行综合性学习。那样就会更加拉大地区之间的教育不平衡问题。

结束语

语文综合性学习要真正地做到重视,从学习的各个方面综合性学习。教师重视指导学生多自主学习,多进行社会实践。学生要真正的喜欢综合性学习,把自己学习的热情投入到里面,学校设置综合性学习的专属项目,带动全体师生进行深入学习。只有真正的学习透彻,开阔了视野,对于试卷上出现的试题才会得心应手。只有真正理解综合教育意味着什么,才能促进语言教育的快速和更好的发展。学生要适应社会的发展趋势,要灵活学习和运用知识。

参考文献

- [1]张敏.初中语文综合性学习与语文素养的培养[D].南京:南京师范大学,2008
- [2]刘森.当代语文教育学[M].北京:高等教育出版社,2005