

关于新课程背景下高中数学教学方法的探讨

田志勇

(凤凰县高级中学 湖南 凤凰 416200)

[摘要]随着时代的发展,越来越多的教学方式随之产生。为了使教学活动能够得到更好地开展,在实际的教学中,要采用有效的教学方法,进而促进教学活动更好地开展进行,这篇文章首先分析了当前在高中数学教学活动开展过程中存在的问题,并提出了推动高中数学教学任务有效开展的具体举措。

[关键词]高中数学;教学方法;具体举措

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.898

高中时期是学生生涯的关键时期,对学生的后期成长有着十分重要的作用。因此,作为老师,要做好自己的教学工作,推动教学工作能够更好的开展,在教学的过程中,教师要不断地总结相关的教学经验,并进行大胆的尝试,通过这个过程不断激发学生的学习心理,并采用合适的方式方法帮助学生更好地掌握相关的学习方法,提高学生的学习效率。

一、当前在高中数学教学活动过程中存在的问题

(一)课堂氛围欠佳

一个好的氛围能够使学生更好地进行学习,因此在教学的过程中,教师要充分认识到这一点,为学生创造良好的课堂氛围。但是受传统教学方式的影响,当前部分老师还使用先前的灌输式教学方法,这种方式不利于发挥学生的主观能动性,长此以往会使课堂氛围乏味,在这样的氛围下,不利于激发学生的兴趣,也会严重降低学生的学习质量甚至会使学生产生厌倦心理^[1]。

(二)忽略对学生能力的培养

在新课改改革的背景下,当前学校对教育的投入越来越多。随着教学设备的不断完善,教学的活动也变得多样性。当前在高中教学活动的开展过程中,借助多媒体技术进行教学活动已非常普遍,但是仅仅依靠多媒体进行教学效果还是十分局限的。这主要是因为部分老师没有选择合适的教学方式,无法抓住学生的注意力,从而使多媒体教学起到了反作用。当前,部分学校过于注重设施资源的投入,忽略了对学生能力的培养这是一个共性问题。要想更好地培养学生,不仅需要硬件设施的投入,还要结合教学目标和教学对象等有机统一,只有这样才能推动教学活动更好地开展,但是显然很多学校并没有意识到这一点。

(三)学生积极性较差

在高中教学活动的开展过程中,部分学生的积极性较差,这主要是因为教师的教学节奏过快,他们无法跟上教师的脚步,因此会导致“开小差”等现象的发生。还有部分学生错误的认为学习仅仅是为了高考,并没有意识到数学在生活中的重要性,从而导致他们的学习态度不明确,对数学缺乏正确的认识。同时,数学的学习需要强大的逻辑思考能力,每个学生的学习能力都不同,部分学生的逻辑思维能力较差没有找到适合的学习方式,因此数学对他们来说难度很大,久而久之会导致他们对数学丧失兴趣。

二、促进高中数学教学活动更好开展的具体举措

(一)充分利用现代化技术

在数学教学活动的开展过程中,教师要充分利用现代化技术,特别是在当前信息化的背景之下,借助现代化技术,能够使教学内容更加直观,更好的抓住学生的专注度,帮助学生更好的学习,因此将现代技术与高中课堂两者有机结合,能够显著提高课堂效率,对教学活动开展具有极其重要作用。例如在学习《立体几何》这一节内容的时候,由于立体图形比较抽象,很难借助语言描绘出来,因此教师可以借助多媒体可以将图形的各个角度呈现给学生,从而使学生能够更好地感受到立体图形的模样,这弥补了以往教学方式进行图画教学的不足通过这个例子,我们也可以看出,将多媒

体运用其中,能够使教学内容简单化,学生可以更好地理解相关的内容。

(二)设置相关的教学情境

数学的教学内容和我们的生活息息相关,因此,教师在教学活动开展过程中可以设置相关的教学情境,从而引导学生主动去学习。通过这个过程,能够使将所学的课堂内容与实际生活,两者有机结合起来,充分激发学生灵感,帮助学生更好理解彼此相关内容。因此,教师可以为学生设置相关的学习情景,并对其进行一定的引导,使他们能够更好地发现问题并解决问题。例如,在学习几何证明题的时候,由于大部分学生缺乏一定的想象力,教师可以为他们准备一些长方形木形等,从而使教学内容不再枯燥,学生们能够更好地了解相关的内容,使抽象的问题不再抽象能够具体化,这样能显著提高学生的逻辑思维能力,推动教学活动的有效开展。

(三)尊重学生的主体地位

在以前传统的教学中,部分教师没有注意到学生的主体地位,当前,在教育改革的大背景下,教师应该意识到自己先前的这种错误教学方式,并对其做出一定的改变。例如在进行“函数的单调性”这一节内容学习的时候,首先,教师可以根据学生的实际情况,将全班同学分为几个小组,使学生们通过小组讨论关于单调函数的性质的有关内容。随后,教师可以让学生们进行讲解,学生们在给他人的讲解的过程中能够发现自身的问题,这些问题也恰好是他们在考试过程中特别容易出错的问题,通过这个过程能够使提高学生的数学学习效率,促进他们更好地成长。

结束语

综上,随着时代的发展,当前越来越注重教学活动开展的有效性。因此,为了使教学活动能够更好地开展,首先作为教师要充分利用现代化技术,特别是在当前信息化的背景之下,借助现代化信息技术,能够使教学内容更加直观不再抽象,其次教师在教学活动开展过程中可以设置相关的教学情境,从而引导学生主动去学习。通过这个过程,能够使将所学的课堂内容与实际生活,两者有机结合起来,充分激发学生灵感,帮助学生更好理解彼此相关内容,同时教师对自己以往的教学计划教学方法做出一定的改变,充分尊重学生的主体地位,只有这样,才能推动教学活动的有效开展。

参考文献

- [1]王勇.创新课堂教学方法实践高中数学教学[J].中国校外教育,2019(9):93.
- [2]孙杨.高中数学教学中培养学生创新能力的途径和方法研究[J].才智,2019(2):168.
- [3]杨慧.在高中数学教学中进行创新教育的探讨[J].新乡教育学院学报2019(3):129-131

作者简介:

田志勇(出生年月 197906)性别男,民族苗族,籍贯湖南凤凰,职称中学一级,学历研究生,研究方向 高中数学教学。