

# 浅谈新形势下如何开展中职班主任德育工作

朱飞

(江苏省苏州市张家港市第二职业高级中学 江苏 苏州 215600)

**[摘要]**在中职院校中加强对学生进行德育教学,有助于提升学生的思想素养,促进学生德智体美的全面发展与进步,符合新课改对学生培养的要求。尤其在当前新形势发展背景下,班主任更需要在进行理论知识教学的同时,采取有效的措施对学生进行德育教育。

**[关键词]**新形势; 中职班主任; 德育工作; 重要性; 方法措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.281

经济社会的发展使得人们对中职教育的重视程度也在不断提升,对于班主任来说在日常的班级管理过程中,需要重视德育工作对学生培养的重要性,结合学生的特点以及新形势下德育工作的新变化,来采取有效的措施对学生进行德育教育,使得学生的思想素养以及综合水平,都能够得到发展与进步。

## 一、德育工作对中职教育的意义分析

### 1. 提升学生的综合素养,培养符合社会需要的人才

在新形势下中职院校对学生的培养,不能仅仅集中于理论知识以及实践操作方面,更重要的还需要将德育工作有效地融入中职教学中。对于班主任来说需要密切关注学生思想方面的变化,及时发现学生在心理以及思想中存在的问题。尤其在新形势下人们对中职院校学生的要求也在不断提升,通过对学生进行德育教学,可以有效提升学生的职业操守,促进学生道德情操的发展与进步,为祖国培养出更符合新形势发展的人才。

### 2. 促进我国法制建设的进步以及精神文明建设的发展

我国是一个法治国家,在依法治国的基础上我们需要将公民的道德间与法制建设进行相应的结合,在学生步入社会的早期对学生进行德育的教学,让学生能够接触到更多的德育内容和知识,能够以一个更加严格的道德标准来约束自己。并且在中职教学中对学生进行德育教学,也是我国精神文明建设以及法治建设的重要途径。

### 3. 提高学生的辨别能力,帮助学生树立起正确的价值观

与其他教学形式相比中职院校具有不同的特点,学生不仅需要进行知识的学习,同时也需要为以后步入社会做好准备,因此要求班主任在提升学生专业技能的同时,加强提升学生的道德水平,帮助学生树立起正确的价值观以及人生观,提高学生对社会不良风气的辨别能力。总之在新形势发展背景下,中职班主任需要重视对学生进行德育工作的开展,使得学生的思想素养以及综合能力,都能够得到提升和发展,为社会提供更好的服务。

## 二、新形势下开展中职班主任德育工作的方法措施

通过上面的分析结合我国中职院校教学的情况能够看出,对学生开展有效的德育工作,有助于促进学生思想素养的发展,帮助学生树立起正确的人生观以及世界观,因此中职班主任需要结合中职院校德育工作的情况,采取有效的措施对学生进行德育教育。

### 1. 提高班主任对德育工作的认识

对于中职班主任来说在日常的教学以及班级管理过程中,需要重视德育工作的作用,明确德育工作对学生成长以及中职院校教学水平提升的帮助,在实际的教学过程中,能够结合教育动态以及学生的思想状况,采取有效的措施对学生进行德育教学。重要的是中职班主任需要将德育工作进行常态化,根据实际教学情况来更新自己的教学理念。从我国当前中职班主任的教学情况能够看出,仍然有部分班主任没有认识到德育工作

的重要性,因此中职学校需要加强对班主任进行培训,提高班主任对德育工作的有效认识。

### 2. 提升班主任的个人魅力,为学生树立起榜样的作用

在对学生进行德育工作时,班主任的一言一行都会对学生产生较大的影响,因此要想提高德育工作开展的效果,我们还要求班主任能够充分发挥出自己的带头作用,树立起良好的责任意识,在日常的工作以及教学中能够规范自己的言行,以自身的行动来对学生进行影响。与此同时班主任还需要结合德育教学的内容,为学生搜集发生在学生身边更多的先进事迹,让学生能够获得切实际的感悟,从而在对这些先进人物进行模仿的过程中,有效促进自身思想素养的提升。同时班主任还需要充分发挥民主色彩,激发学生的责任性以及参与班级管理的积极性,充分发挥出班干部的桥梁作用,以此来推动班级整体管理水平的发展与进步。

### 3. 总结德育工作方法,提升德育工作热情

德育工作的开展与中职院校其他教学具有一定的区别,要求班主任提高自身在德育工作开展中的热情,同时根据学生在德育内容学习中的反馈情况,来对教学方法进行总结和创新。例如班主任可以根据中职学生的特点来激发学生对德育内容学习的热情。同时班主任还需要充分尊重学生个体上的差异,在德育工作开展中营造出良好的学习任务,增进学生与教师之间的沟通,打造出良好的师生关系。并且班主任还需要引导学生进行自我管理以及自我完善,在学生之间形成一种相互约束的风气,从而促进学生德育水平的发展与进步。

## 三、结语

综上所述,在新形势发展背景下,对于中职班主任来说对学生进行有效的德育教学,不仅是学生培养的要求,同时也是提高中职教学水平的途径,有助于促进学生道德素养的提升以及综合能力的进步。因此中职班主任需要结合学生的实际情况,采取有效的措施对学生进行德育教学。

## 参考文献

- [1] 农锦东. 浅谈新时期中职校班主任的德育教育工作[J]. 职业教育旬刊, 2012(12): 31-32.
- [2] 邹丹丹. 浅析新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施[J]. 高考, 2019(2): 25-26.
- [3] 李晓东. 提高中职班主任德育工作效率的实践举措探索[J]. 新教育时代电子杂志(教师版). 2019, (35): 115.
- [4] 黄启发. 中职班主任德育工作的现状与对策探索[J]. 广西教育(中等教育), 2016, (4): 19, 21.
- [5] 郑志飞. 注重德育, 贵在得法 ——关于中职班主任德育教育的思考[J]. 时代汽车. 2021, (1): 56-57.
- [6] 李晓东. 提高中职班主任德育工作效率的实践举措探索[J]. 数码设计(下). 2019, (9): 275-276.