

新时期初中数学教学之我见

郑娜威

(河北省固安县第五中学 河北 固安 065500)

[摘要]在教学活动中,师生交流的主要场所是课堂,课堂教学的氛围和效果,直接关系到学生的学习效果。在课堂中,教师可以通过某种生活情境的模拟,将数学问题融贯其中,与学生展开思想的沟通,引导学生自然利用数学知识解决实际问题。通过师生之间的交流互动,引导学生认真思考,共同学习,改变学生被动学习的传统教学方法,让学生主动地、积极地思考问题,主动学习。同时,营造了良好的课堂教学氛围,增进了师生感情,提高了学生的深入思考和研究的能力。

[关键词]初中数学;教学;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1675

一、当前初中数学教学的现状分析

(一) 没有合理发挥先进教学手段的优势

随着国家教育投入的不断加大,许多学校相继引入了先进的多媒体教学设备,尽管多媒体教学在教学中的使用率较高,但是由于多重因素的影响,多媒体在当前数学教学中的效率较低。这主要是由于教师对多媒体手段作用的误解导致的,某些教师过分依赖先进的教学设备,没有认识到其只是一种辅助手段,其目的是为了辅助教师教学,而不能完全取代教师的教学工作。所以在初中数学教学中使用多媒体教学时需要注意以下方面:一是要正确认识多媒体在教学中的辅助作用,合理利用发挥其对教学的优势。二是不能忽视书本教材对数学教学的重要性。三是不能完全照搬现成的教学课件,必须根据各个教师教学中的实际情况对课件进行适当的改进。

(二) 没有体现学生的主体地位

由于受传统教学习惯的影响,有些教师在具体的教学中仍然采用教师教授为主的教学模式,没有认识到学生在学习过程中的主体地位,在课堂教学中没有给学生留有自由的学习时间,这样的教学模式不仅使课堂变得单调乏味,而且大大降低了学生的课堂积极性,严重影响了课堂的教学效率。因此,在课堂教学中教师应该改进现有的教学模式,为学生留有足够的自由学习时间,从而体现学生在课堂中的主体地位。

(三) 过分重视题海战术

数学是一门比较抽象的学科,通过增加数学课的习题量,可在一定程度上增加学生对数学知识点的理解,加上中考的压力,导致家长、教师和学生自己对题海战术都比较重视,然而通过题海战术虽然可以提高数学教学的水平,但这种教学方法效率较低,会浪费学生的大量时间,严重的还可能造成学生的厌学情绪,降低学生的学习兴趣 and 效率。

(四) 教学内容比较单一

有些教师在数学教学中内容比较单一,其教学内容仍停留在教材上,上课没有新意,照搬课本理论和知识,重视计算的结果,忽视了对计算过程的讲解,没有将课本知识与实际运用联系起来,在数学教学中没有意识到数学思想的重要性,导致学生虽然会解题却不理解为什么这样做的情况,对题目中蕴含的数学思想认识不深刻。

二、改善初中数学教学现状的措施

(一) 充分体现学生的主体地位,加强师生之间的交流

教师在初中数学教学过程中,必须充分尊重学生的主体地位,发挥学生在课堂中的主观能动性,改变传统教学模式为启发式教学,从而引导学生积极思考。在课堂上多进行探究性教学,通过小组讨论的形式鼓励学生之间的交流,培养学生思考和解决问题的能力,而教师在整个活动中仅起引导作用。这样可以充分发挥学生学习的主动性,从而提高课堂的教学效率。另外教学过程中还应加强与学生的交流,构建良好的师生关系。通过加强师生之间的交流,可以加深教师对学生情况的了解,有利于教师因材施教。同时加强师生交流还有利于教师帮助学生发现和解决问题,增进师生之间的感情,有利于营造良好的课堂环境,对提高教学效率有重要的促进作用。

(二) 明确教学目标,实行分层教学

明确教学目标是提高教学水平的重要前提,教师必须根据初中数学的教学特点,同时充分结合学生的实际情况进行教学计划设计。在整体教学目标的基础上,教师需要进一步明确和细化具体教学中的内容,将整体教学计划分层实施。这样有利于教学计划的合理有序进行,从而有效实现教学目标。同时在进行分层教学时,教师还要充分把握教学的重点和难点。这样有利于对教学任务的突破,保证教学的科学性和完整性。

(三) 综合运用各种教学方法和手段,提高学生的课堂兴趣

提高学生的课堂兴趣可以明显提高教学效率,初中数学教学也一样,需要综合运用各种教学手段和方法,充分调动学生上课的积极性。提高学生的学习兴趣有利于学生进行主动学习和探究,使教学效率事半功倍。教师在教学过程中应该综合运用各种教学方法和手段,如在教学过程中合理引入多媒体教学,优化丰富课堂内容,突出课堂重点,加强学生对数学思想的理解和运用。

(四) 建立和谐轻松的教学环境

在数学教学中,应该建立一种和谐轻松的教学环境。我们都知道,环境对人的影响具有潜移默化和深远持久的作用,在这个阶段里,学生容易遭遇瓶颈期,失去对数学的兴趣,甚至从此在数学学科上没有自信和动力,因此,一个轻松和谐的教学环境是数学教学方法至关重要的前提。要注意学生情绪,和学生一起研究和学习,数学学科本就是一门艰涩的学科,怎样引导学生在艰涩中寻找快乐和自信,数学教育者的教学方法和创造的教学环境起着举足轻重的作用。

(五) 重视基础知识教学

在教授过程中,应该重视数学基础知识的讲解,适当讲解难点题型。基础是解决一切难题的根源,学生只有把基础知识牢固掌握,才能深入解决重难点题目。公式、定义、性质以及一些公式使用的局限条件,教师在讲授过程中应该明确指出,不能模棱两可,并且要深入强化这些基础知识,让学生真正地自我消化和吸收,才能更好地运用和解决实际问题。

初中数学教学是初中教学的重要内容,然而随着新课改的不断深入,传统数学教学模式已很难适应新的教学要求。数学教学有其自身的教学特点,教师在教学过程中需要不断探索新的教学方法。初中数学教学要充分体现学生的主体地位,加强师生之间的交流,明确教学目标,同时综合运用各种教学方法和手段,从而提高初中数学教学的效率。运用多媒体进行教学,可以使课堂内容更加生动形象,激发学生的学习兴趣,加深学生对相关知识的印象和理解,从而有利于提高学生的学习效果。

参考文献

- [1] 李昌林. 初中数学教育之我见[J]. 读写算(教育研究), 2015, (21): 194.
- [2] 邹金香. 初中数学教育之我见[J]. 新课程·中旬, 2015, (9): 141.