

# 问题式教学法在高三化学复习有效实施的策略研究

盛珊珊

(大连市旅顺口区第三高级中学 辽宁 大连 116041)

**[摘要]**在高三阶段对化学进行复习的过程中,化学教师会运用很多的方法,减轻高中生进行化学复习的难度和负担,提高学生对化学的知识点进行复习的效率。而问题式的教学法就是化学教师在进行高三化学复习时,应用的一个较为有效的复习方法,这一复习方法在高三化学复习课当中的应用,不仅可以提升高三化学复习课的课堂效率,而且也可以提高学生对化学复习课的听课兴趣。因此,本文将研究一下问题式教学法在高三化学复习当中的有效实施策略。

**[关键词]**问题式教学法;高三化学复习;有效实施策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1881

## 引言

问题式的教学方法是一种以班上学生为主体,以教师提问问题为核心,规划教学内容,让学生围绕教师所提出的问题,寻求解决方案的一种教学方法。这种教学方法在高三化学复习课当中的应用,可以大大的提高高三化学复习课的课堂效率,因为化学知识点是较为广泛和复杂的,很容易在复习的过程中使学生感到枯燥无味,而问题式教学法在高三化学课当中的应用,可以在一定程度上提升学生对于复习化学知识的兴趣,减少高三化学课的枯燥无味性。

### 一、通过设计问题,引导学生进行复习

在传统的高三化学复习课上,化学教师采用的复习方法都较为老旧,只是通过把本节课所要复习的知识点进行简单的罗列,让学生进行死记硬背,而达到复习的目标,这种复习方式在当今的教育模式下来看是十分错误的。因为死记硬背这种方式对化学来说不太适用,因为化学的知识点是灵活而多变的,死记硬背只能记住简单的化学方程式,而不能学会应用化学公式的方法。同时,这种方式会打消学生进行化学复习的兴趣,降低高中生进行复习的效率<sup>[1]</sup>。因为在这种复习模式下,教师只对一些重要的知识点进行反复的讲解,在反复讲解的过程中,就会让学生逐渐对化学复习课失去兴趣。再加上在课后,教师还要布置一些与本节课所讲内容相关的作业,让学生进行练习,这一过程中逐渐地消磨了学生对于化学复习课的学习热情,导致学生在化学复习课上的学习兴趣降低。

为了打破这一现状,改变传统的教学模式,使当今的化学教学模式符合新的教育改革目标,就要求高中化学老师在进行高中化学复习课时,采用不同种类的教学方法。问题式教学法就是被广泛应用在高三化学复习课当中的,一种最为有效的复习策略和方法,那么为了促进问题式教学法在高三化学复习课当中的实施和应用,就要求高中化学老师要能够通过巧妙的设计问题,来逐步的引导高中生对化学知识点进行复习,在设计问题的时候,一定要以高考中要求学生掌握的知识为基础。

比如,在对《金属的化学性质》这一课进行复习时,要求学生要掌握不同金属的化学性质,并且能够根据这些化学性质判断出金属的类型。那么高中化学教师在进行提问的设计时,就应当以此为基础进行问题的设计和提问,比如说可以问学生们“铁有哪些化学性质?”让学生自行进行讨论,不断的开拓

他们的思维,他们在讨论的过程中,通过温故知新可以发现新的视角去解决问题;或者是可以让学生区分鉴别不同金属性质的方法,通过提问巩固学生对于这节课中要求学生需要掌握的知识点,提升学生上课的兴趣<sup>[2]</sup>。

### 二、要积极的鼓励学生课上回答老师所提出的问题

为了让问题式教学法在高三化学复习课上可以得到有效的实施,可以采取第二个措施就是,要积极的鼓励学生在课上回答老师所提出的问题,因为问题式教学法在高三化学复习课上的有效实施,不仅要依靠老师围绕重难点所设计问题并进行提问,而且还要提高学生在课堂上的积极性,他们能够勇于回答老师所提出的问题。这同样也是问题式教学法的一个重要组成部分,因为问题式教学法是由老师的提问,学生的回答和讨论组成的,如若只有老师提问的话,是不能够使问题式教学法在高三化学复习课上得到有效的实施的。因为学生是否能够回答上老师所提出的问题,也在一个侧面反映了学生对于化学知识点的掌握是否扎实,学生对化学问题式否进行了思考。同时,学生在课堂上回答出老师所提出的问题的时候,也可以加深他们对教师所提出问题中所蕴含知识点的印象,最主要的是也可以提高他们在课堂上的活跃度。

这就需要高中化学老师积极的来对学生进行鼓励,打破传统的高中化学复习课堂中较为沉闷的复习模式,充分调动学生学习的积极性,还应当让学生成为课堂上的主角,平等的和学生进行沟通和交流,关注学生在课堂上回答问题时的表现,为学生进行知识点之间的联系和知识网络的构建。

### 结束语

总而言之,问题式教学法在高三化学复习课当中的有效实施,可以进一步的提升高三化学复习课的课堂效率,提高高中生在课堂上的活跃度,最终提高高中生进行化学复习的复习效率。本文也对问题式教学法在高三化学复习课当中的有效实施提出了两点策略,相信这两点策略的应用,可以进一步的推进问题式教学法在高三化学复习课当中的应用。

### 参考文献

- [1] 陈文良. 问题式教学法在高三化学复习有效实施的策略研究[J]. 数理化解题研究, 2020(03): 75-76.
- [2] 辛宏志. 问题衍生教学法在初中化学计算复习课中的应用[J]. 中学化学教学参考, 2018(04): 65.