

小学语文教学中如何培养创新思维

范才荟

(江西省赣州市兴国县高兴镇小学 江西 兴国 342400)

[摘要] 创新与创造能力在小学阶段进行培养是最为高效且关键的时期,也是教师对学生进行创新思维与创造能力的最佳阶段。在小学语文的教学中大部分的教师对创新思维的培养存在着一定的问题,这些问题会导致学生在学习当中创新思维的提高较为缓慢。在教学当中教师要针对语文教学中对创新思维培养效率造成影响的内容进行针对性地调整,逐步完善小学语文课堂。

[关键词] 小学语文; 创新思维; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1988

在小学语文教学中教师应该通过多种策略进行创新能力的培养,在现代化的教学方案中情境教学法对学生的创新思维就有着较高的培养效果。情境教学法的应用能让学生发挥自身的认知能力与情感发育进度进行结合,通过直观的视频、图片以及多样化的活动等能让学生全身心地参与到学习当中,让学生获得情感发育的同时提高学生在课堂上表现的积极性,在高度参与的情况下逐渐获得创新思维的提高。

一、构建质疑情境,引导求异思维

学生的思考要建立在问题之上,问题可以是教师提出的,但若是学生自主发现问题能让学生的探究欲望更加高涨。^[1]在教学当中教师要注意通过教学情境的运用引导学生的求异思维,让学生在情境当中进行积极的思考与探究。

比如在《日月明》的教学中,教师就可以通过构建问题情境的方式引导学生进行质疑,在提出质疑之后进行相应的思考。首先教师需要让学生进入到情境中,教师可以通过比较直观地展示帮助学生形成汉字的观念。首先教师应该应用多媒体设备,先为学生展示太阳的图片,再通过互动式教学的方法让学生理解太阳与汉字“日”之间的关系。随后教师可以用同样的方法进行“月”的教学,在展示当中教师应该让学生理解日月都有十分明亮的特质,之后教师可以将太阳和月亮进行结合并展示其发光的特质,让学生理解太阳与月亮明亮的特点,由日月也就能组成明亮的明。在这样的展示方法中学生能够相对直观的理解。与明相对应的是暗,教师可以让学生思考什么是日加上音组成的暗呢?在提出这一问题之后教师就可以引导学生展开自主探究,让学生通过多个角度的思考得出不同的答案,并在交流和探讨当中在多种答案中选择最为喜爱的正确答案,让学生在不同的思维中得到同一个答案,提高学生学习效果的同时让学生获得创新思维与创造能力的提高。

二、选择交流策略,构建个性教学

交流和沟通是学生获取知识的重要方法,在教学当中教师应该意识到自身语言表达能力对学生学习效果以及发展方向的重要意义。^[2]教师在教学中应该通过合理的方式与学生进行交流和沟通,以学生为主尝试构建个性化的教学方案,提高学生的学习效果。

比如在《沙滩上的童话》的教学中,教师除了基础的方式进行教学外应该通过沟通引导学生展开表达,让学生从自身的角度出发获取相关的语文知识。教师可以在教学中构建教学情境,以交流为主的情境中让学生对自己知道的比较有趣的童话

故事进行表达。在表达当中多数的学生能够对自己熟知且认为他人知晓较少的童话故事进行描述,在描述中充分发挥了学生的主观能动性,表达当中学生不仅应用了自身的思维能力以及知识储备,在讲故事的过程中能让学生的创新创造能力得到全面的提高,学生之间的提问、讨论和思考等也能让学生的创新思维得到进一步的提高与发展。在教学当中教师要注意通过多样化的方式进行教学,让学生在开放式的课堂当中得到个性化的发展,让交流成为学生提高与发展的基本平台。

三、引导自主学习,提高创造能力

自主学习能力在现代学习当中十分重要,自主学习也十分需要学生创新思维的同步提高,只有学生在创新当中展开自主学习才能让学生学习的效率更高,让自主学习成为学生学习能力提高的基础。

比如在《宝黛初会》的教学中,教师就可以将自主学习作为主要的教学方向,通过合理的教学方案设计让学生在自主学习当中形成良好的创造思维。首先教师应该让学生通过阅读对文章中的内容尝试进行理解,在阅读之后教师可以通过信息技术展示《宝黛初会》的基本内容。在展示之后教师应该让学生对文章中不理解的部分进行标注,包括生字、生词、语句以及特定的表达方式等。在标注之后教师应该让学生通过小组查阅的方式共同进行整理,对照的素材有新华字典、文章注释、视频内容,这三种能让学生从文字、词汇、语法以及内容三个层面对文章进行解析。在分析结束之后教师可以带领学生进行共同的总结,在梳理知识点的同时引导学生根据文章的发展进行故事的续写,在续写当中让学生提高写作能力的同时通过创新、创造的方式将课堂中自主学习获得的知识与能力进行应用。

总而言之,从长远角度看学生的创新思维与创造能力十分重要,教师在教学中应该对这一类被忽视的能力进行重视,让学生能够从传统的枯燥学习当中跳出来,避免之前教学中死读书、读死书的情况,让学生对知识的应用进行创新、对学习方式进行创新,让学生未来的发展具备更加广阔的空间。

参考文献

[1]张进生.小学语文教学中创新能力培养策略[J].空中汉语教室:校本教研,2021(10):71-71.

[2]张文贤.小学语文教学中培养学生创新能力的策略探究[J].新校园旬刊,2018(9):94-94.