

新课改背景下小学教育教学管理问题及对策研究

许广富¹ 赵志成²

(邹城市北宿镇东沙小学 山东 济宁 273500)

[摘要]在新课改推进下教育教学模式也迎来了较大的改革与创新,提升小学教育教学管理方面的水平,成为当前小学教育教学工作的主要问题,也成为教育机构与学校教师关注的重点内容。因此学校与教师要根据当前小学教育管理方面的实际情况,分析研究小学教育管理中存在的问题,然后根据新课改的要求,明确小学教育管理的主要方向与目标,对于管理中的重难点内容进行规划与调整,寻找提升管理水平的对策,推动小学教育教学管理工作能够顺利的开展。

[关键词]新课改背景;小学教育教学;管理;问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1919

在新课改不断推进实施的背景下,传统的教育教学方式已经不适用于当前的新时代教育,因此在开展小学教育教学管理的过程中难免会出现一些问题,而提升小学教育教学的管理水平已经成为新课改背景下小学教育教学工作的重要任务,被各大教育机构与教育工作者所重视。因此为了更好的开展小学教育教学工作,教育工作者一定要积极跟随时代的发展步伐,根据实际的教学管理情况,分析当前小学教育教学管理中存在的问题,并根据新课改要求及时进行调整规划,探寻提升小学教育教学管理水平的对策,进而推动小学教育教学工作的顺利进行。

一、当前小学教育教学管理中存在的问题

(一) 教育理念传统落后

随着新课改的推进,素质教育也一直被强调,要求学校与教师要将素质教育落实在教育教学活动的开展中,促进学生综合能力与素质的培养。但是在实际的教学过程中,由于受到传统的应试教育理念的影响,部分学校的管理层人员仍旧按照传统的而教学思想来开展小学教育教学管理工作,导致考试成绩仍旧是测评学生学习的主要标准,对于学生的主观能动性以及综合能力与素质的培养被忽略,学生的个性发展也得不到教师的重视。

(二) 教师团队的素质还有待提高

在新课改背景下,因为要开展素质教育,因此对于教师的综合素质要求较高,教师综合素质的高低对于教学效果会产生直接的影响,如果教师的素质达不到教学需求,在实际的教学中就难以发挥素质教育的效果,达到教学目标。优秀的教师团队不仅仅要掌握自身教育学科的相关理论知识,更要注重对于学生的引导以及综合能力与素质方面的培养。部分学校的教师理论知识与专业素质能力不匹配,缺乏对于学生综合素质培养的能力,因此无法在教学课堂中较好的发挥自身作为教育引导者的作用,让新课改下的教学效率得不到提升,无法满足新课改的教学要求^[1]。

(三) 缺乏经验,盲目跟风

虽然很多地区都认识到了教育改革的重要性,也积极的按照素质教育下的教学要求来开展教学活动,但是由于部分教师与学校缺乏有关教育的经验,在开展教学的过程中无法良好全面的关注学生的成长与发展,对于学生的教学缺乏针对性。部分学校在开展新课改下的小学教育管理中借鉴一些一线城市的成功经验,积极的开展学习提升教育教学水平,但是在实施过程中却忽略了自身的教育实践情况,没有变通的进行调整,导致教学质量没有得到提升。

二、新课改背景下如何提升小学教育教学管理水平

(一) 改变传统观念,落实新课改理念

在新课改背景下开展小学教育教学,首先就要改变传统落后的教学理念,紧跟新课改素质教育的要求,将新课改的教学理念贯彻并落实在小学教育教学中。教师要将培养学生的综合素质与能力作为教学活动开展的主要目的,根据学生的具体学习情况以及实际的个性特点来制定具有针对性的个性化教学方案,选取适合不同学生发展的不同教学方式,为学生营造轻松愉悦的学习氛围,并在新课改背景下改变传统的考试成绩作为评价标准的评价方式,以学生为主,客观公正、多方位、多角度、多层次的评价学生,树立学生的学习自信,进而提升教学质量。

(二) 加强教师团队建设,提升教师素质

新课改下小学教育教学活动的顺利开展与教师团队的业务能力以及综合素质有着密切联系,特别是素质教育中对于教师的道德品质等素质的要求非常高,只有教师具备较高的素质与能力才能更好的培养学生的综合素质与能力。因此学校要加强教师团队的建设,引进具备专业素质能力的优秀教师,并在校内组织培训,让教师既具备专业的理论知识,也具备先进的思想以及高尚的素质,让教师可以根据学生的具体情况设计教学活动与内容,帮助学生培养并提升素质与能力,满足新课改教学要求。

(三) 根据学校实际情况开展教学改革

小学教育教学的改革的落实要根据自身学校的具体情况来开展进行,为了避免因为缺乏经验而盲目跟风,学校在实施新课改的改革工作之前,就要对学校展开科学准确的评估,根据评估结果来判断哪些改革条例可以在本校实行,对于学校会产生什么样的影响,并判断改革的内容是否能够帮助学生的素质得到提升,满足新课改的要求。同时要做好教育改革工作落实前的准备工作,确保改革能够顺利的进行,并有效提升教学质量^[2]。

结束语

新课改下开展小学教育教学管理工作,就要改变传统教学观念,落实新课改教学理念,并加强师资队伍建设,提升教师综合素质,根据自身学校的实际情况开展改革活动,让小学教育教学更好的落实。

参考文献

- [1]陈应群.新课改背景下小学教育教学管理中的问题及对策研究[J].文渊(高中版),2019,000(004):525.
- [2]孟庆丰.新课改背景下小学教育教学管理中的问题及对策研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,000(043):238.