

整合学校资源 多角度切入安全教育

牟丽洁

(通化市实验中学 吉林 通化 134000)

[摘要]通过科学的方法,以深入浅出,简单易懂的形式,多角度发起,让孩子们能够真正理解吸收安全知识,才能安全快乐地度过每一天,健康成长。面对安全教育,学校应整合各种教育资源,“演奏”出一场生命的交响乐。发挥班主任组织优势,开展每日安全教育;发挥政教处监督优势,广泛开展安全教育;发挥校医专业优势,深入进行安全教育;发挥安全课专项优秀,系统宣讲安全知识。

[关键词]整合;资源;多角度;安全教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2052

在现实生活中,对社会生活充满好奇心,又对现实生活中的危险缺乏预判,常常会由于安全意识不足而受到种种伤害。作为教育者应该意识到,必须加强对初中生的安全教育,把它提升到仅次于生理需求的重视程度上。通过科学的方法,深入浅出,多角度发起,让孩子们能够真正理解吸收安全知识,才能真正地健康成长。学校应整合各种教育资源,多角度进行安全教育,“演奏”出一场生命的交响乐。

一、发挥班主任组织优势,开展每日安全教育

班主任是班级的领导者,是学生、家长与学校沟通的重要桥梁。对于学生来学,班主任是每天与学生相处时间最长的教师,对学生开展安全教育的机会比较多。同时,由于安全教育并不是“考试”科目,学生及家长本就不够重视,而班主任在学生及家长心目中的地位比较高,班主任进行的安全教育也就格外有效果。可以说,班主任对安全教育的高度重视,是安全教育有的放矢的关键。

现在很多学校开展“一分钟”安全教育工作,主要由班主任实施,效果显著。教育内容比较广泛,主要涉及居家、在校、出行、社会活动等方面的内容。以案例教育居多,结合班级学生发生的具体事件,引申到校内外各种安全事件,进而进行安全教育。主要有两种形式:一是以总结班内事务为契机,班主任对学生进行相应的安全教育;二是组织班会,通过设置专题内容,在学生谈认识的基础上,班主任进行安全教育。

近年,解决青春期问题,日渐成为初中班主任生命安全教育的重要内容,而且涉及其他人身安全教育,但由于缺乏系统认知和研究,把握教育尺度的能力有待提高。针对这个问题,班主任应加强初中生安全教育的认识,深刻领会国家到地方对于初中生的安全教育宗旨以及具体要求,同时,有针对性地开展工作,就初中生的特点,确定相应的教育内容和方法,真正促进学生的健康成长。

二、发挥学生管理部门监督优势,广泛开展安全教育

学生管理部门是学校管理班主任、学生的职能部门,其岗位安全责任中就有加强学生开展安全教育的内容。近年来,由于校园暴力事件的不良影响,学生管理部门重点开展遏制校园暴力的工作,在监督检查中连带加强了各项安全教育。

对班会的检查。学校的班会召开,往往通过政教处开展。班会内容多是政教处根据各级要求确定。在检查召开情况的过程中,势必对班级安全教育的实施进行监督指导,能有效地促进安全教育的实施。

对学生日常行为的检查。每天,政教处人员定时进行巡逻检查,其主要目的就是发现学生在校时不安全的行为,同时加以教育提醒,并用纪律约束的方式,强化教育结果。政教处还定期进行一些安全检查调查,了解学生中存在的危险因素,针对相关问题进行警示教育。比如违禁物品检查,不仅有助于

发现学生的不良行为,还能将相应的突发事件扼杀在摇篮中。

对学生出勤情况的检查。学生不到校一定是有原因的,政教处通过对学生的考勤,尽早了解学生为缺席原因,分析相关情况,能极大地避免发生学生有计划安全事件。同时,及早进行教育,为学生解决问题提供方法指导。

另外,政教处在学生的心目中,比较有“威严”,是活跃在学生眼中的“权利”部门,他们的警示巡查本身就是行为教育,对于学生提高安全意识有示范作用。政教处还会结合各时间节点进行安全教育,是对班主任安全教育的一种补充,同时,也在发挥着监督作用。

三、发挥校医专业优势,深入进行安全教育

根据国家要求,校医在校不能给学生诊断、开药,借助这样一来校医的专业优势,就自然地集中到安全教育上来。

校医往往采取多种形式进行保健健康知识、常见病、传染病防治知识等宣传,如办卫生小报、卫生知识讲座、广播宣传学校卫生宣传手抄报、电子宣传板等。从营养保健到预防疾病,围绕青少年健康,多方面、多角度、多层次进行深入宣传。

校医每个阶段都要组织全校学生进行健康检查,主要检查学生内外科、身高等常规指标,然后分析检查结果,进行评价,并通过班主任,通知学生家长加强学生的防病管理,家校联合,共同努力预防或矫治学生常见病。这个过程有较强地宣教作用,使学校生命安全教育得到延伸。

校医要定期对全体学生开展全面体质调查,统计特殊体质人群,并通知体育老师、班主任在学习、生活中给以特殊照顾。尤其,在体育活动安排适当的活动,避免运动意外。在这个过程中,沟通、宣讲都是安全教育,而且比较深入,有针对性。

四、发挥安全课专项优秀,系统宣讲安全知识

教育部门为落实安全课采取了一系列的措施,比如,强调安全课要做到:有教师,有计划,有教材,有教案。在专项课堂教育中,安全课教师,根据学生需要以及各级要求,设置针对性较强的内容,有计划地安排安全知识讲授,形成一个知识体系,学生进行有规律的认识,极大地提升安全教育的质量,也无形中提高了学生对安全教育的重视。

学校安全教育角度是比较多的,虽然没有既定模式,但一直在实施中,积累了丰富的资源。学校就合理安排内容,发挥学校教育多角度切入的优势,分工协作,多方配合,才能使安全教育多而不繁,真正发挥守护学生生命的作用。

参考文献

[1]黎晓娜.国内外中小学生学习性教育研究进展及对教[J].中小学心理健康教育,2014,(8).doi:10.3969/j.issn.1671-2684.2014.08.007.