

新课改形势下初中英语高效课堂的构建

王显婷

(湖南省衡阳县渣江镇赤石中学 湖南 衡阳 421251)

[摘要]随着社会对掌握外语人才的需求越来越大,以及新课改的持续深入,因此,教师要构建高效的英语教学课堂,达到提高学生的英语水平的目的,便具有重要意义。初中生的英语学习直接影响了学生的英语水平,而初三的英语学习甚至影响了学生的升学情况。本文对初三英语教学课堂的现状进行分析,根据现状,提出使英语教学课堂更加高效的策略,使初三学生能够学好英语的同时,也能更好地面对升学压力。

[关键词]新课改;初中英语;高校课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.466

引言

新课程改革标准的背景下,教师要改变过去的教育观念,通过运用先进的教学模式,使教学课堂更加高效。然而,部分在乡村中学任教的教师,英语的教学理念、方法都相对落后,从而使英语教学质量不够,学生的英语成绩较低。所以,教师要通过应用一定的策略,使得英语教学更加高效,使学生的英语成绩有所进步,英语水平得以提升,成为社会所需的英语人才。

一、初三英语教学课堂的现状

作为县城乡村学校的一名英语教师,我认识到乡村孩子的英语基础与城里的孩子确实有着较大的差距,他们普遍缺乏学习的自信心和动力。尤其在说英语方面,比如这届学生中考开始实行人机对话口语考试,这对乡村学校的孩子来说确实是一大挑战。随着社会对英语教学越来越重视,多数初中学校对英语教学进行了改革,尤其是对初三英语的教学,但由于部分乡村学校的疏忽,导致初三英语教学课堂存在诸多问题,可以从以下几个方面进行分析:首先,初三学生面临着升学的压力,教师在教学时,大多通过死记硬背的方式,让学生学习英语知识,学生不能理解其中含义,导致学生的英语成绩不理想。其次,英语教师在课程安排上缺乏层次性,使知识之间没有连贯性,这使得学生的英语知识是零散的,无法构建英语知识体系。最后,教师通过应试考试的标准来评判学生,使学生在英语学习时,更多的注重自己的笔试成绩,而忽略了自己的口语能力,并不能达到社会对英语人才的需求。

二、构建初三英语高效课堂的策略

(一) 摒弃传统教学观念

初中英语教师需要摒弃老旧的教学观念,运用新的教学理念,使英语课堂更加高效,也达到新课改的要求。教师要想做到这一点,首先,英语教师要加强自身修养、丰富专业水平,从而能够更好地引导学生。再者,初三英语教师要把初中生当做课堂的主体,使学生在学英语的过程中,能够更好地参与其中,从而使英语成绩得以提高。最后,英语教师在进行教学设计时,要将学生的英语水平、特点融入进去,从而更加符合本班学生的特点。此外,英语教师也要根据教育内容,调整教学方法,从而使英语教学课堂更加高效,学生英语成绩也得以提高。

例如,自己在对班上40名乡村初三学生进行英语教学时,作为教师我们应该要依据学生的英语基础、特点,制定符合本班学生的学习方案。在教学过程中,教师也要注意自身的言谈举止,根据教学方案,适当调整教学速度与方法,使学生能够更好地学习英语。

(二) 创设英语教学情境

教师也可以通过创设英语学习的情境,使教学更加高效,也使初三学生对英语学习重拾信心,从而更加热爱英语的学习。英语的情境可以使学生身处英语的环境中,更有效地进行英语学习,从而使得英语教学更加高效,学生的英语成绩也会得以提高。

比如,教师在讲九年级上册“Saving the earth”这一课时,可以根基科学普及出版社提供的音频内容,结合网上的资源,创设污染的情境,使学生更加真切地感受到身处在“污染”的环境之中,进而展开教学,在教学过程中,教师可以将学生分成八组,然后让学生用英语探讨地球污染的原因,以及平时我们应该怎么做,请各组代表发言,教师最后进行总结,这使得学生能够更好地学好有关的英语知识,使自身的英语成绩、水平得以提高。

(三) 建立和谐的师生关系,

教师与学生的关系,会影响教师的教学。所以,教师与学生要建立和谐的关系,从而使英语教学课堂更加高效。此外,和谐的师生关系,需要教师做好以下两点:第一,英语教师要融入学生之中,与学生进行交流沟通,根据学生的情况,从而调整自己的教学进度、模式,使学生更好地进行英语学习。第二,教师在教学过程中,切勿以“统治者”的姿态对待学生,要平等的对待学生,使学生能够更加积极主动地参与到教学中。教师要做到这两点,就能够使教学课堂更加高效,学生的英语成绩得以提高。

例如,平时自己对班上40名初三学生进行教学时,作为教师我们要多与学生进行交流沟通,使他们对教师产生信任,也使教师更好地了解学生的英语水平、学习的态度。在英语教学过程中,教师通过课堂互动,师生身份互换等形式,使学生感受到教师对待他们友好的态度,更加愿意投身到英语课堂教学中,使英语课堂教学更加高效。

结论

总而言之,英语教师要想使学生的成绩有所进步,教学质量、效率得以提高,就需要使教学课堂更加高效。英语教师要改变现在的初三英语的教学现状,就需要通过摒弃老旧的教学观念,创设英语教学情境,平等的对待学生等策略,最终使英语教学课堂更加高效,使学生对英语学习重燃信心,英语水平也得以提高,在未来面对升学压力时,也能够从容不迫。

参考文献

- [1]陈征.新课改模式下初中英语高效课堂的构建研究[J].中华少年,2019(18):163.
- [2]周春香.探究新课改下如何打造高效初中英语课堂[J].校园英语,2019(21):231.