

# 课外阅读在小学语文写作教学中的必要性及其强化

官小敏

(江西省抚州高新技术产业开发区金巢实验学校 江西 抚州 344000)

**[摘要]**小学语文作文要求的是学生对世界的感知力和表达力,好的作文要求的是有足够量的知识累积,课外阅读是小学生写好作文的知识积累,更是一项锻炼的能力,那么将作文写作和课外阅读有机地结合起来,是当今小学语文教师应该思考的首要问题。

**[关键词]** 课外阅读; 语文写作; 强化

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1815

作文是小学语文这一学科中最重要的组成部分,是小学生对于语文知识综合运用的一种学习手段。因此,小学语文写作教学应该引起语文教师足够的重视,但是在语文课堂实践中经常会遇见学生在写作的时候不知道该如何写作,语文教师也是很难把握如何教会学生去大胆尝试写作,要解决这个问题,需要的就是小学语文教师应该全方位地去培养学生对于写作的兴趣和爱好,让学生放开手脚地去开始尝试,并且从写作中的得到语文素质教育的提升。所以,开展丰富多彩的课外阅读是非常有必要的一项学习活动,让学生在课外阅读中找到语文写作的兴趣,对重提升自己的文学水平。

## 一、培养学生语文写作的兴趣

要从课外阅读开始小学生是活泼好动的,也是对陌生世界求知欲最为强烈的年龄阶段,正因这样,小学语文教师应该着重去培养学生语文底蕴的积累和提升,让学生在教师教学的同时对语文这一个基础学科产生浓厚的兴趣和探索欲,学生一旦对语文写作产生了兴趣,那么在以后语文知识的积累就会轻松很多,学生也会主动地去学习和钻研。榜样的能力是巨大的,要激发学生对于语文写作的兴趣,在学生的生活和学习中要有一个好的榜样作为指引,在校园学生的榜样应该是语文教师,学生每天更多的时间是和老师进行接触,语文教师就更应该在学生中树立起正面积极的榜样,教师首先要多读书,将自己的语文知识底蕴建立起来,并且带动和鼓励学生要多阅读名家作品,在学生不能足够理解书内所蕴含的道理的情况下多指导,多帮助学生解惑,让学生充分的吸收书中的知识精华。同时教师也应该充分对学生的思想和行为进行一个有效的、良好的指导,培养学生在今后的语文写作中养成树立一个正确的价值观和人生观,语文教师要勤于和学生进行沟通,更要和学生一起进行课外阅读,强化和学生之间的感情基础,让教师热爱阅读的这种好习惯深深地影响到学生对于语文的学习热情,使学生更有兴趣和爱好开展语文课外阅读。

## 二、有效地开展语文课外阅读有助于提高学生的写作水平

很多家长和老师认为,只有能够帮助学生提高成绩的书籍才是对孩子有用的,考试成绩对于学生来说是学习理解检验知识的一部分,并不能完全代表学生对于知识的掌握含量,也不能一味地通过成绩来评判学生的好与坏,学习的用功程度,很多家长和老师总是片面地认为学生要想取得优异的成绩是不能够看课外书的,这种想法我们可以理解,但是家长和老师不能够剥夺学生进行课外阅读的权利。家长和教师要充分地认识到课外阅读最学生的语文知识的积累是有很大帮助的,课外阅读

能够对学生的写作能力有一定的正面积极作用,在语文教师的课堂上,讲授的知识是有限的,同时也是固定化的,要想充分发散学生的思维就应该让学生看见不一样的世界和对生活的感悟,这种能力是在课堂上学习不来的。

## 三、课外阅读有助于语文写作能力的强化

在语文知识的学习中,学生需要在语文课堂上学习大量的专业人文知识,这种大量的知识包括语文素材和写作素材,要想学好语文写作,首当其冲地就是要从生活中一点一滴地学会感悟,在感悟中将自己的思想和灵魂得到升华,其实,课外阅读也能够更好地到达这样的一个目的,这两者如果加以辅助互补,那么学生的写作能力必然会有一个质的飞跃。在学生进行课外阅读时,教师应该教授其课外阅读的方法,帮助其少走弯路和提高学习效率,教师应该提倡学生在读书的时候多做笔记,将不明白和晦涩难懂的地方标注出来,带着问题去阅读,教师也可以对学生提出的问题进行答疑解惑,让学生在课外阅读中不断地丰满自己的羽翼和满足对未知知识的好奇心。教师还可以在班级组织多样化的课外阅读活动,让学生在活动中多交流,在交流中得到写作的启发,这样不仅可以调动起学生对于课外阅读的的积极性,还可以让学生交流读书的心得和阅读感受,最大程度地激发学生的阅读兴趣。写作并不是一个短时间内就可以完成的一项专业技能,要想有一个好的写作能力,除了学好课堂上的语文知识,利用好课外阅读的参照感悟外,还应该不断的尝试写作,来充分利用好脑中的想法和灵感,这样多写作、多看书、多感悟,这才是写好语文写作的先决条件。

## 四、结语

小学语文课外阅读是小学语文教学中不可缺少的一个环节,其作用非常重要,目的是突出小学课外阅读的重要性,能够让学生在课外阅读的同时,提升语文知识的掌握程度和素材的积累,为更好地语文写作打下坚实的基础,更是培养学生文学素养的根基,阅读其实是一种知识的汲取方式,只有让小学生利用好课外阅读的学习技能,才可以更好地促进小学语文写作的能力。

## 参考文献

- [1] 马耀红. 浅析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 学周刊, 2018(05): 132 - 133.
- [2] 刘瑾. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(05): 128.
- [3] 李虎平. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 科学咨询(科技·管理), 2018(08): 97