

# “毓秀”南山焕新颜

刘延涛

(山东省济南市秀山小学 山东 济南 250002)

**[摘要]**济南市秀山小学近8年来围绕“孝诚雅秀，博闻强健”的办学理念，开发“毓秀”课程体系，打造孝道教育、田园课程和特色体育三张课程品牌。

**[关键词]**课程；孝道；田园；特色

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.637

济南市秀山小学地处山东省济南市市中区东南边陲，学校新建于2006年，2007年3月正式启用。学校占地面积30亩，建筑面积4232平方米，绿化面积约5000平米。现有教学班11个，在校学生370人，教职工32人。“绿树荫浓山明水秀 红楼学显人杰地灵”正是对我们秀山小学的真实写照。2013年的8月份我担任济南市秀山小学校长，我一直在思考如何发挥地域优势，转化课程资源，因地制宜走一条具有秀山特色的育人之路。

首先，我校地处市中区的东南部山区，当地有丰富的人文历史文化资源，学校地处月牙山脚下，周边天然的自然景观、佛峪胜境、白云观、千年银杏树、斗母泉、怀晋墓等为我们开展以“孝诚”为核心的传统文化教育奠定了资源基础。

其次，南部山区植被丰富，农耕养殖一直是当地老百姓的经济支柱，随着城市化进程的推进，山区生态一度遭到破坏，“绿水青山就是金山银山”让孩子从小珍惜家园爱护自然已经到了刻不容缓的地步。

第三，山区的孩子们长期以来，受到地域封闭的限制，生活视野狭窄，心智单纯各项身体成长指标都是比较落后的，从身心两健，气质独特的育人目标来看，学校必须从传统农村学校的办学惰性中解放出来，站在面向未来与世界的视角看教育，我们应该让秀山的孩子们有一双远望世界的眼睛。

有了这样的思考，就有了我们8年来的秀山之变。

## 一、孝诚育人让每一个秀山之子心底无私天地宽

百善孝为先，“孝”是中华民族的传统美德。在我校东南1000多米的邈邈山下，有一所区级文明保护地：“怀晋墓”，怀晋是明末清初的太学生，归隐后居住在矿村。此怀晋墓系其子怀世昌花费了六年的时间修建完成，其心感天地，被当地人称为怀孝子，其美名一直流传至今，是当地老百姓争相学习的榜样一直绵延至今。

《礼记·中庸》曾说：“诚者，物之终始，不诚无物。”认为一切事物的存在皆依赖于“诚”。我校将“孝”“诚”教育作为育人的第一要务，旨在培养学生有一个良好的道德底线。

1、孝诚文化布置润心。学校整体文化设计理念基本上以“孝”和“诚”为主，文化氛围的营造让学生们耳濡目染，在心灵上得以浸润。

2、孝诚故事讲堂明理。定期开展孝德讲堂、孝心、诚信故事的讲述，让学生在听故事之余把孝心和诚信的道理潜移默化地植根于心灵深处。

3、日行一孝诚笃行。班主任老师每天告知学生为父母家庭做一件力所能及的琐事，或者是能够按时的完成老师布置的作业，回校后互相交流，自行反思，这都是显孝心，讲诚信的表现。

4、孝诚少年评选立标。每学年学校都会进行“孝心”和“诚信”少年的评选活动，他们虽然没有感天动地的事迹，但是在学生的心目中他们个个都是值得学习的榜样少年。

## 二、田园雅秀让每一位秀山之子“少无世俗韵，性本爱丘山”

1、立足当地资源，探索改变学校气质的课程。

作为一所农村的小学校，如何利用和挖掘现有的教育教学

资源，探索改变学校气质的课程，推进学校的课程改革，首先我们将山区学校特有的自然生态育人环境作为探索学校课程的起点。我们开辟了开心农场——“毓秀园”，占地一千多平方米。动物饲养区、果树种植区生机勃勃。种植园内、葫芦藤下欢声笑语，凉亭廊廊妙趣横生，学校特有的自然资源成为老师和孩子们自由呼吸、生动成长的生态园。

2、尝试田园课程与国家课程相融合，探索新的发展途径。

我们也尝试着将国家课程与田园课程相融合，2017年5月18日，济南市综合实践活动现场会在我们美丽的秀山召开，来自全市100多名领导和老师参与了此项活动。科学老师讲解植物扦插的知识，数学老师运用同学们学过的植树问题进行测量和估算，计算秧苗的棵数，综合实践老师指导学生具体种植，学科之间深度融合，赢得了现场领导和老师们的一致好评。中国教育报、济南时报、山东商报、山东青年报、济南都市频道、山东教育电视台、济南教育电视台舜网等多家媒体也对我校开展的“田园课程”进行过报道。“田园课程”的开发亦已成为我校一张靓丽的明信片。

## 三、特色运动让每一位秀山之子山登绝顶我为峰

1、项目引入，为山里的孩子插上了“世界这么大，我想去看看”的梦想翅膀。

我校于2014年将软式棒球和板球项目引入体育课堂，近七年来以逐渐形成以软式棒球和板球教学为基础，以体育课程为延伸，形成了常态化的校园体育竞赛机制。软式棒球和板球运动本身内容丰富，形式多样，兼具竞赛和游戏于一体，且对场地的要求不太严格，使学生的可参与性高，学生非常喜欢这两项运动。

2、不懈努力，屡获殊荣。

七年来，学校棒垒球队和板球队先后到上海、长春、鄂尔多斯、威海、枣庄等地参加省级及全国比赛，让山里的孩子走出了济南，走向了全国。2017年我校两支队伍均在全国比赛中取得了亚军的称号，在2018年分别荣获了全国软式棒球锦标赛小学五六年级组冠军和全国板球锦标精英组亚军的好成绩。特别是2018年我们软式棒球取得五六年级组冠军的头衔，更是得到了各级领导、媒体的深切关注。我们的新闻一经播出既得到了广泛宣传，其中新华网的浏览量三天时间突破22万。同年9月山东省委书记刘家义同志还来到学校同冠军组成员合影留念。这既是对我们成绩的认可，亦是我们秀山小学莫大的殊荣，也使得我校这两项体育项目成为我校发展的又一张靓丽的名片。

“毓秀”教育就是要让大山里的孩子涵养大地赋予他们的精神与灵秀，给他们的成长以美丽的生机，而这种生机来自我们对脚下这片土地的眷恋与创生。我深信，有教育局党委的深切关注，有社会各界的大力支持，有秀山一行人不懈的努力，秀山小学的明天会越来越好。

## 参考文献

[1]杨潇.“选课走班制”高中教学楼空间模式研究[D].湖南大学,2019.

[2]程红兵.学校教育需要更多自然情怀与田园感受[J].思想理论教育(下半月行动版),2013,(1):1.