

中职通信技术专业工学结合教学与实践之探究

栗端鑫

(贵州省机械职业技术学校 贵州 贵阳 550000)

【摘要】当前,中职教育普遍存在脱离实际的问题。这体现了企业对中职毕业生综合素养的强烈需求与中职学生实际素养尚待提高的现状之间的矛盾。中职通信技术专业的教育亦是如此。面对这种教育形势,改变和革新传统的教学模式是中职通信技术专业提高教学质量的必要举措。中等职业教育主要通信技术中的工学结合一直是教育的关键。对中职的通信技术专业来讲,工学结合是始终如一的关键所在,也是提高教育实效的根基。本文简要探讨了中等职业教育中通信技术专业的工学结合实践,以期对中职通信技术专业教学水平提高提供有效建议。

【关键词】中职;通信技术专业;工学结合;教学;实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.697

引言

近年来,随着我们国家的经济发展,通信业取得了长足的进步,并朝着快速发展的方向进发。国家和社会也对通信技术提出更多要求。通信行业对综合性人才的需求在不断扩大,社会需要有实践经验和能力的人来加速助推通信技术的长远发展。但是,目前中职学校仍然存在一些影响通信技术教育发展的问題,通信行业人才依旧匮乏。

一、工学结合的必要性

这些年以来,中等职业学校的通信技术专业教学已从传统的理论教学向实践教学模式发展。可是在真正的实践过程中,学校的教学还是跟通信技术之间又很大程度的脱节,严重影响了传统的教学方式的教学效果,制约了学生实践和操作能力的提高。在教学过程中,教师只专注于对理论知识的传授和演示,忽略了学生学习热情的激发和调动,这导致了教学成果与学生后续实践需求的不适配。教师不能发挥有效的指导作用,学生的学习也不能达成让老师满意的程度。在许多通信公司中,中等职业学生上岗后,实际上都需要公司对之进行重新的指导和培训。招聘人员很难找到能够直接上岗、适合岗位实际需求的人才,这也在很大程度上影响着中职通信专业学生的成功就业。这种教学形势让工学结合教学势在必行。所以,在中等职业技术学院的通信技术专业教学中,开展工学结合教学与实践十分必要。

二、中职通信技术专业工学结合的策略

中职教学要在教育部的指导下,把传统的教学模式与实践结合起来,并与更多的通信企业寻求合作,寻找适当的方法来指导学生从课堂走出来,参与到课外实践中去。在老师科学合理的指导下,在企业与学校共同建立的基地中,有序开展实践工作。可以在长期合作的基础上,在学校设立“冠名”班级,或设立“订单”班级等等,在校外建立有生产实践条件的实习基地。通过这种校内+校外联合式的培训和指导,让学生更加深入地了解实用知识并掌握把知识应用到工作实践中去的能力。在校企联合中,提升学生的就业能力和就业几率,为企业和社会输送更多高素质通信人才。具体而言,可以结合以下几点来进行教学:

(一) 创建生产实践部

中职院校生产实践部门的建立要求学校和企业进行合作,将学生分为不同的实践小组,并招募一些一年级和二年级的学生作为这部分的后备力量。在实践中,有必要确保相关的工作有序进行并顺利持续下去。通过科学的指导,学生可以得到学校教师的实践指导,也可以通过自己的实践对其

中涉及到的知识内涵有更深入、更全面的认识,并将传统知识体系与实践内容相结合,使学生在长期持续的实践中,掌握通信专业的相关理论知识和实践的技能。同时,学校要对企业的实际需求有所了解,与企业一起创建生产实践部门,并在企业和学校之间实施双导师制度。在真实的工作环境中,提高学生的专业能力,为学生未来进入实际工作打下坚实的基础。

(二) 引导工学结合

想要取得理想的效果,在实践中,非常有必要将通信技术专业的教学以工学结合的方式来开展。

让学校培训和企业培训有机结合,学生可以在参加实践之前学习一些必要的知识。为了实施更好的引导,项目团队可以在实践中将班上的学生分为两组。第一小组结束学校培训后,组长带领这个队伍进行实践,在企业专业人员的指导下,掌握通信相关的专业实践技能,并完成预定的建设工作。这个时候,另一个小组就在学校接受学校培训,学习通信技术相关的专业理论知识。完成后,又与第一个小组轮换。完成企业实践培训回归学习理论培训的时候,还可以将实践中遇到的问题在课堂上提出来,跟老师一起用理论作为指导来分析破解。通过这种重复的方法,学生可以在实践中进行反思,并通过反思来学习知识。在学习和实践的过程中,可以最大限度地提升工学结合教学的实际效果。

结束语

综上所述,通过工学结合的方式引导中职学生学习通信技术专业知识和实践技能,不仅可以使中职通信技术专业教学目标更加丰富和符合实际需求,而且还可以改善通信企业应用型人才短缺的现状,为社会提供更多的综合能力更高的通信专业人才。同时,学校和企业互相合作,共同指导学生,可以促进传统教学模式的革新,提高中职院校育人质量,从而为通信技术产业的发展提供更大的助力。

参考文献

- [1]梁晓,党琪琪.以技能竞赛为引领的中职铁路通信技术专业教学改革实践探讨[J].数字通信世界,2020,(4):238.
- [2]张得荣.中职通信技术专业工学结合教学与实践研究[J].中国新通信.2018,(16).58.
- [3]黄卓瑜.中职通信技术专业精品课程建设的实践与思考--以《移动通信终端设备的原理与维修》精品课程建设为例[J].中国新通信,2016,(15).58-59.