

# 浅议新课改下如何做好高中英语教学工作

许程程

(河北省雄县第一高级中学 河北 雄县 071800)

**[摘要]**在课堂教学中,教师起的是主导作用,教师要把教学的重心转移到学习上,把教科研重点转移到学法的研究上,并把学和教有机融合。把“学习”作为重点,其实质就是让学生的学习习惯越来越好,使他们爱上学习,学会学习。作为一名教师,最高教育境界就是让学生掌握学习的方法。

**[关键词]**高中英语;教学观念;新课程标准

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1699

高中英语教师在新课程改革的背景下,要改变教学方法,转变教学观念,争取把高中英语教学工作做好。

## 一、为了让课堂教学焕发生命活力,激起兴趣

在兴趣的推动下,学生可以学得更好,同时学生思维潜力也可以被激发出来。课堂教学应基于学生的惊讶和自豪感,并考虑好奇心的喜悦和各种情感体验所带来的幸福,从而使学生能够主动出击。以令人兴奋和振奋的心态进行思考,学习,课堂教学也充满了激情和活力。所以,教师应该从教学策略入手,以激发兴趣和爱好,使学生更有积极性学习英语,让学生在不经意间产生明显的学习英语的欲望,并爱上英语。

英语学习兴趣被激发出来的有效途径之一是新颖的课堂导入。在日常的英语课上,教师要运用多种教学方法,尽量把最好的引导方式找出来。例如:在教学中组织学生观看比较短的视频,让学生根据观看内容讨论一些开放性问题,以此进行新课的导入;引导学生对教科书中的图片进行仔细的观察,提出问题让学生积极思考;如果课文内容有很强的故事性,在讲解课文之前,让学生根据课文内容自编剧本表演。当代的教学理论非常注重学生的创造性。为了使学生以最好的学习状态开展学习,同时也要拓宽学生的思路,教师要在教学中持续摸索、借鉴优良的导入方法。

## 二、为了让课堂教学焕发生命活力,要灵活运用教学语言

课堂教学的起点是学生的兴趣,而课堂教学的支点是语言的运用和感受。在英语课堂教学的整个过程中,教师必须善长运用艺术化的方法和形式去表达教学语言的教育性和科学性,使用得体准确的肢体语言和富于变化、亲切、生动的有声语言,与课程内容相整合,以鼓励学生根据对课文自身的理解获得课本内容中包含的精神气息、人文内蕴,结合审美性、趣味性、知识性,使学产生愉悦轻松的心理,以便他们可以塑造高尚的人格、陶冶心灵、开启智慧、全面的学习知识,获得善和美的养护,并产生丰富积极的生活观。

## 三、为了让学生学习更有积极性,要把学生作为教学的主体

新的课程标准规定要尊重学生间的差异。众所周知,传统英语教学的主要弊端是讲得太多,忽视了学习方法的指导,试图用教学代替学习,最终导致学生学不到知识。为了充分利用学生的自我意识和主动性来建立学生行为主体的影响力,以下几个方面教师一定要做到:

### (一)教学观念要不断更新

第一,新的人才观是每个人必须具备的。当今社会竞争激烈,高科技迅猛发展。以前的人才培养观是为应试服务的,当

代社会已经不再需要,因此,这满足了时代的要求,教师要在培养学生的同时让学生的语言综合运用能力得到发展。第二,教师要改变角色。以前教师是以演讲者式的角色出现在传统的高中英语课堂教学中。在新课标下,教师要改变在课堂教学中扮演的角色,要努力成为学生学习的协调者、辅助者、促进者、激励者,让课堂教学的主人真正成为学生。

### (二)指导思想要转变为为学而教

在课堂教学中,教师起的是主导作用,教师要把教学的重心转移到学习上,把教科研重点转移到学法的研究上,并把学和教有机融合。把“学习”作为重点,其实质就是让学生的学习习惯越来越好,使他们爱上学习,学会学习。作为一名教师,最高教育境界就是让学生掌握学习的方法。

### (三)把自主的权利教给学生,爱学生,信任学生

以学生为本是新课程标准积极提倡的,规定老师应该给予学生一点关注,要尊重他们的权利、选择和人格,教师在英语课上要重视学生的问题、想法和表现,也要虚心接受学生的建议,容忍学生的不当行为,并对学生的需要予以满足,构建了一个动态生成的环境。学生成为“思者”、“论者”、“问者”,不再是单一的“答者”、“听者”。教师和学生可以相互评价,互相指出对方需要改进的地方;学生和学生之间能够做到相互提醒,相互考问,营造积极主动,合理的合作学习,相互交流的课堂教学氛围。

## 四、英语课堂要受到评价观念转变的感染

鼓舞、激励的评价在高中英语课堂教学中的作用不可低估。在评价过程中,教师可以自觉或不自觉的把自己的情感倾向和对学生的认识传达给学生。假如在学习中给学生的评价是好的,正面的,那就说明外界认可了学生的内在价值,满足了他们学习成就的需求,他们的自信心和自尊心随之增强。反过来,假如在学习中给学生的评价都是不好的、负面的,会导致学生产生厌学情绪。所以,教师应坚持实事求是,做到学生不同,对他们的要求也不同,给学生的评价要能反映学生的特点,营造良好的环境,让教学效果有进一步的提升。

教师在英语教学中要把学生的自觉性引发出来,让他们从学习中去感受快乐,建立一个充满活力、焕发出光彩的英语课堂。

### 参考文献

- [1]汪春珍.如何做好新课改下的高中英语语法教学工作[J].关爱明天,2015,(11).24.
- [2]赵振奎.新课改下如何做好高中英语教学工作[J].关爱明天,2015,(8).8-79.