

# 新时期小学班主任德育工作探析

郑朝霞

(山东省新泰市刘杜镇南流泉联办小学 山东 新泰 271200)

**【摘要】**小学阶段是培养学生思想道德品质的关键时期,从小养成良好的行为习惯,不仅可以帮助学生树立正确的社会主义价值观念,能够促进学生的全面成长。小学班主任作为班级主要管理者,很容易成为学生们模仿对象,因此要高度重视班主任德育教育,以自己实际行动,加强对学生的指导,提高对学生管理效果。帮助学生养成良好的行为习惯,提高教学整体质量。小学德育教师自身需要高度重视德育教育发展要求,转变德育教育观念,提高德育的整体质量。

**【关键词】**新时期;小学班主任;德育工作

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1111

## 引言

为了全面贯彻落实德育教育管理工作,坚持立德树人,开创教育新局面,必须高度关注小学班主任德育教育工作存在的各种问题和不足,并采取恰当的措施加强对班主任的德育教育管理,在新时代班主任自身要打破常规的管理模式。不能单纯凭借学生的成绩来判断学生的品行,而是要对学生的综合人品以及素质进行深入分析,确保对学生客观公正评价,提高最终的评价效果,能够拥有更好成绩,满足基本道德教学要求,可以为学生的成长提供重要支撑。

### 一、小学德育教育存在的不足

#### (一)德育教育过于理论化

小学班主任德育工作开展中,很多班主任不重视德育教育工作,没有充分认识到德育教育重要作用,将德育教育知识生硬灌输给学生,这样的德育教育方法很难加强对学生的正确引领也无法体现出德育教育的作用,致使德育教育工作开展效果不理想,在实际德育教育工作中,要高度重视对学生的心理关爱,增强学生的内心感受。但很多的班主任没有与学生进行深入沟通,致使德育教育工作开展效果无法达到预期。

#### (二)青少年德育意识薄弱

目前对于小学生而言,他们的思想观念尚未成熟,所以对于政治缺乏准确的了解,对于党的国家方针政策和社会主义等相关概念没有准确的认识与把握,在实际教学中也忽略了对正确思想价值观念的引领,而伴随着互联网信息的快速发展,青少年获取各种各样的信息也极为便利,支持各种不良信息给小学生造成严重的影响,支持班主任教育工作,开展存在显著的问题。

#### (三)德育教育开展途径单一

在目前小学班主任德育工作开展中只注重单一的形式,而忽略了德育教育工作的具体要求,致使德育工作开展缺乏有效保障,如果部分教师不注重德育教育管理,甚至认为德育工作开展无法增强学生的成绩,这样也会导致德育教育过于功利,缺乏有效的管理,需要在实际德育教育管理中面对着各种政策也不熟悉。致使德育教育与社会发展相脱节,不利于学生的成长。

### 二、新时期小学班主任德育教育工作开发的主要策略

#### (一)加强德育地位

立德树人是素质教育的根本要求,只有培养出适合社会主义事业建设的优秀人才,才能够保证我国社会的长远发展。在新时期各级教育主管部门坚决贯彻落实党的教育方针,建立完善的教育评估机制,如果依然按照传统的以成绩定终身的理念,很难对学生的综合素质进行全面评价,也无法消除教学成绩的差异,致使德育教育工作开展效果无法达到预期,针对这一情况要高度重视对德育教育工作的科学管理与严格部署完善相关的评估机制,确保德育教学工作的水平全面提高。小学班主任作为德育教育的重要引路人,需

要提高自己的思想价值观念,将德育教育与班级管理充分融合,为广大学生提供良好的德育环境,真正肩负起小学班主任德育教育的重任,促进德育教育管理发展水平全面提高。

#### (二)加强德育教育工作创新

小学班主任德育教育工作中还没遇到多种问题,致使德育教育效果无法达到预期要求,针对这一个问题要高度重视对德育教育工作的全面管理,采用多种措施和技术手段,提高德育教育的发展创新效果满足学生的成长需求。在德育教育创新中需要将德育教育与实际的班级情况相结合,班主任要营造良好的德育教学环境,为学生的长远发展作出重要保障,通过制定班级公约,让广大学生献计献策,针对班级管理的问题进行分析,强化教学质量,从而有效提高学生的学习能力,增强学习效果,提高德育教育的综合素质。在德育教育工作创新中,教师还可以充分运用心理知识来帮助学生的身心健康发展,促使学生可以正确认识到德育教育的重要性,对学生存在的心理问题,及时沟通与交流,增强教学整体效果,满足学生的成长发展需要。

#### (三)拓宽德育教育工作途径

在当前班主任教育管理中要高度重视对德育教育的创新,通过多种多样形式来吸引学生的兴趣。在德育教育开展中,要培养学生树立良好的政治素质,道德品质和法治意识,并形成健全的人格以及良好的心理品质,增强学生的核心素养,为学生的全面成长打下坚实基础,在新时期要高度重视德育教育、工作管理,培育学生核心素质,促进学生全面发展。如果单纯依靠学校教育很难促进学生的综合能力,所以要充分运用好家庭社会等教育资源,提高学校德育教育效果。班主任要充分发挥第二课堂的优势,加强对德育教育的开展,通过组织家委会能够让学生在家长的带领下去到红色旅游地感受革命的优秀传统,还可以通过主动参与社会公益活动,构建更多元化德育教育方案。

## 结语

在新时期,德育教育工作还存在诸多问题,如果教师没有转变自身的德育教育理念,也没有能够深刻认识到德育教育工作的重要性,就很难加强对学生的培养。为此要重点针对德育教育工作存在的问题和不足进行深入分析,采取多样化的教学手段,提高德育教育工作管理的效果,为德育教育全面发展做出重要保障。

## 参考文献

- [1]曹起源.德育先行优化小学班主任班级管理策略探究[J].考试周刊.2020(72)
- [2]罗国凤.小学班主任德育工作的有效途径[J].科学咨询(科技·管理).2020(07)
- [3]鲁征.德育工作在小学班主任班级管理中的渗透[J].中华少年.2020(13)
- [4]林国富.小学班主任德育工作的创新策略研究[J].天天爱科学(教育前沿).2020(03)