

# 善德文化哺育青年学子

谢芳 向巧玲 方盈

(湖南应用技术学院 湖南 常德 415100)

**[摘要]**湖南应用技术学院自2014年升本成功以来,得到了快速的发展,在管理、教学、科研、学科竞赛等各方面取得了诸多优秀成果。善德文化在其中起到了不可忽视的作用。为研究善德文化对湖南应用技术学院育人成才方面的影响,针对善德文化从三个方面进行了研究,分别是善德文化融入思政、善德文化融入科研以及善德文化融入生活。善德文化有着丰富的内涵,具有一定的研究价值,对湖应学子的教育有着不可替代的作用,善德文化激励了学生创新创业精神,帮助他们实现德智体美劳全面发展。

**[关键词]**善德文化;湖南应用技术学院;课程思政;劳动教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.612

## 前言

上善若水,水善利万物而不争,善德是中国优秀民族传统文化的重要组成部分。“桃花福地立学府,应用技术谱华章”的湖南应用技术学院,依托鼎城区丰富的民族文化资源,积极钻研善德文化的丰富内涵和育人价值,用善德文化哺育青年学子成人成才。

### 一、善德文化的丰富内涵

4000多年前,善卷先生来到了常德,并在常德德山传播良善、美德。后人将他传播的这种文化命名为善德文化,善德文化一直以来都是中华文明史不可缺少的组成部分。善卷先生提倡的善德文化中的精神内涵和他自身的高尚品格至今都是全社会自觉遵循的道德准则和操行标准。他因“禅让”、传善弘德来启迪后人,随之誉满天下。善卷先生享有“帝者师”的美称,千古佳话“善德之德,安邦治国”也被后人传颂至今。他教化中华儿女要常持善德,常怀善德,常秉善德,以德修身,以德立人,以德齐家、治国、平天下。

善德文化的内涵十分丰富,其具体表现形式也是多种多样的,“善德”是构建社会主义和谐社会过程中所有人必须遵循的最高道德标准。善德文化有以下几种内涵:一是“血洒疆场”的爱国精神。遥想当年,善卷先生带领自己的部落,为争得一丝生存机会,经历了多次腥风血雨的斗争。5000多年来,中华儿女始终秉持着爱国主义传统,才经受住了一次又一次的风险和考验,抗疫期间全中国人民众志成城、万众一心,一切行动听党指挥,这就是爱国主义精神的最好体现。为了实现中华民族伟大复兴中国梦,我们必须大力弘扬爱国主义精神,唯有如此才能凝心聚力,才能实现我们的兴国、强国目标。广大青年是爱国主义教育的重点对象,要把爱国主义教育贯穿于高校教育的全过程。爱国从来都不是抽象的,而是具体生动的,大学生要心怀忧国忧民之情,坚定不移跟党走,勤奋学习、刻苦钻研、练就硬本领,为奉献国家、服务人民做好充分准备。二是“独辟蹊径”的创新精神。从善卷先生“让王”,隐匿深山之中,选择自主创业来看,这就是一种创新的精神。人类正在迈入以智能化、数字化、网络化为特征的“工业4.0”时代,新的历史时期劳动力市场的需求会逐渐从低层级人才的需求转变为对专业技能人才、创新技术人才和中高端人才的需求。社会需要的将是思维能力、网络能力、合作能力突出的人才,在人才培养目标上也会更加注重创新能力的培养。因此,大学生也要响应时代号召,树立创新、创业意识,积极参加各类创新、创业大赛,提升自己的创新能力,为接力社会主义现代化建设做好准备。三是“兼收并蓄”的开放精神。学术界一致认为,善卷先生是苗族人民的先祖之一。当年善卷先生率领自己的部落,隐居在以武陵德山为起点的西南山区,正是以“兼容并蓄”的宽广胸怀,同当地土著部落相互融合,相互吸取,最终汇聚,共同发展,形成了当今具有高度民族凝聚力,又善于接纳新鲜事物的苗族。在文化多元化的背景下,大学生既要有善卷先生开放包容的心态,兼容并蓄世界各地文化,但又要坚定不移地传承和弘扬中华民族优秀传统文化,时刻保持对中国特色社会主义文化的自信。

多年来,湖南应用技术学院依托鼎城区丰富的民族文化资源,从悠久的历史 and 优良文化传统中探索、挖掘出了优秀善德文化的精髓,有机融入社会主义核心价值观,并将其作为学校育人成才的宝贵资源。学校致力于文化教育,突出道德修养,注重文化内涵,打造独具特色的校园“善德”文化。

### 二、善德文化与课程思政的融合

为了使善德文化深入人心,使之系统化、标准化、课程化,湖南应用技术学院一直以来坚持探索善德文化融入课程思政的路径。学校充分发挥了课程思政育人成才的作用,结合马克思主义和党史学习教育,推进各门课程与善德文化相融合。各授课教师积极响应号召,以集体备课、集体研讨等方式,把善德文化融入课程思政中,从常德建设的变化、生动鲜活的案例讲起,注重用故事感染人、用细节打动人,让信仰信念根植于魂、内化于心。教师们尝试把思政课从教室“搬”出来,走上善德塔,走进德山公园,打造立体生动、身历其境的思政课堂,开展沉浸式体验的思政课程,并向同学们弘扬善德文化里“匹夫有责”的爱国精神。各学院也深入挖掘出了专业课中的善德文化和思政元素,并推动思政课程与弘扬善德文化同向而行、协助育人,让课堂成为有温度有情感的育人场所。

### 三、善德文化与师生科研的融合

湖南应用技术学院以“博今古,承文明,强技能,事国家”为校训,并积极鼓励同学参加科研活动,例如鼓励学生积极加入乡村振兴研究中心、申请大学生研创项目、参加创新创业竞赛等。积极传播和弘扬善德文化中“独辟蹊径”的创新精神。学校一直致力于给全校师生提供一个好的科研平台和充足的科研资源,让师生有地可研,有物可研,有趣可研。为此,学校设立了学校设立了善德文化研究所、民间艺术与新农村审美文化研究中心、乡村振兴研究中心等。为了加强应用型创新人才的培养,建立“全方面,深层次,多形式”的校企产学研合作机制,湖南应用技术学院与常德高新区签定合约,共建“常德高新区湖南应用技术学院创新研究院”。学校还多次举办了以如何提高师生科研能力为主题的讲座,特邀湖南文理学院资深教授前来助讲,进一步强化了学校师生的科研意识,明确了师生的科研方向,拓展了师生的科研思路。这也进一步说明了学校将善德文化“兼收并蓄”的开放精神融入科研,吸收其他高校优秀经验,完善学校在此方面的不足。

### 四、善德文化与学生活动的融合

湖南应用技术学院将弘扬和传承善德文化贯彻始终。湖应学子把校训铭记在心,修业进德,笃信砺志,提高道德修养,扩大功业建树。

学子铁石志,总是报国心。2020年,新冠疫情从武汉开始爆发,席卷全国。全中国人民都开始进行疫情防控。面对如此严峻形势,湖南应用技术学院的大学生志愿者们不畏困难,积极参加志愿活动,主动报名参加了当地的疫情防控活动。志愿者们严格按照工作规范和流程,认真落实疫情防控工作,湖应学子在此次疫情中充分彰显了新时代青年无私奉献,带头服务社会的模范带头作用,发扬传承了善德文化的美德,为创造美

(下转第678页)

也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”大学生劳动教育是系统工作，要积极构建“三位一体”协同育人机制，推动高校、社会和家庭协同实施，在思想上达成共识，管理上明确责任，效果上形成合力，弘扬劳动精神，努力营造尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的良好氛围，增强大学生对劳动价值观的理解和认识，在劳动创造中增强劳动教育的和谐感，提升劳动认同感和劳动幸福感，不断推进劳动教育取得实效。

（三）培育劳动价值观。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，劳动教育应在“教育”上下功夫，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。马克思主义劳动观是新时代劳动教育的理论基础，我们要学习贯彻马克思主义劳动价值观，正确理解劳动教育的价值所在，理解劳动教育的本质是培养正确的劳动价值观。马克思认为劳动不仅是谋生的手段，更是通向客观世界与主观世界的媒介，也是实现人性至美至善、彻底自由的必由之路。要加强价值引领，凸显劳动教育的导向性，积极弘扬劳动精神，培养社会主义劳动价值观，引导学生，形成劳动光荣、创造伟大的价值取向，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（四）推进劳动教育实践。马克思说“社会生活在本质上是实践的”。实践性是马克思主义的根本特征，劳动教育具有实践性强的明显特点，劳动观念的形成、劳动习惯的养成、拉

动能力的提升以及劳动价值观的培育都离不开具体实践环节。因此，高校要积极推进劳动教育实践，结合工作实际，开展形式多样、丰富有意义的实践活动，在生动的劳动实践中培育社会主义核心价值观，实现立德树人和劳动育人。一方面完善劳动教育实习实践课程体系建设，开设劳动教育实践必修课，根据学生成长规律和年级特点，注重实践课程递进设置，加强社会实践和志愿服务活动平台建设，纳入学分制管理，保证一定的劳动教育实践学习学时学分，实现劳动教育实践全员全覆盖。另一方面健全劳动教育考核评价体制，根据劳动教育实践总体目标，制定劳动素养评价标准，注重对学生劳动素养形、实践效果的测评分析；实行劳动教育实践成果激励机制，开展劳动教育实践经验分享和成果交流展示活动，不断激发师生员工参与劳动教育实践创新的潜能和动力。

### 参考文献

- [1] 习近平：劳动最光荣 奋斗最幸福[N].求是网，2021-04-29.
- [2] 劳动教育如何深入推进[N].中国教育报，2021-06-23.
- [3] 以劳动教育树时代新人[N].人民日报，2020-04-28.
- [4] 靳玉乐，胡月.劳动教育与学生品格的形成[J].教育研究，2021-05-28.
- [5] 吕晓娟，李晓漪.新时代劳动教育：全面育人的助推器[N].光明网，2020-07-17.
- [6] 劳动教育，教劳动技能、育奉献精神[N].光明日报，2020-04-30.

（上接第636页）

好家园贡献出了自己的一份力量。

终日乾乾，与时偕行。为了激发湖应学子的创新能力，鼓励大学生积极创业，多次举办了“互联网+”大学生创新创业大赛并取得圆满成功。每次比赛中，各学院都积极配合，发动全校师生参与，老师热情指导，学生自发组织成团，互帮互助。激烈的比拼进一步激发了学生们不畏困难，勇于创新，敢于进取的精神。

### 总结

力尽不知热，但惜夏日长。湖南应用技术学院始终坚持劳动教育，自1994年建校以来，学校始终注重大学生劳动教育，学校卫生采取校园卫生责任包干制，将东西两个校区分成多个区域，分配到各个班级，并由各学院劳卫部进行检查督促。劳动教育可以使学生养成良好的劳动习惯，形成正确的劳动观念，磨炼学生意志。培养新时代社会主义建设的接班人，劳动教育不可或缺，“一屋不扫何以扫天下”。

从古至今，善德文化发挥着不可替代的作用。常德人民

世代代弘扬和传承善德文化，善德是一种古往今来的美德，善卷先生作为善德文化的来源者，他用善良教会我们名礼仪，知善恶，懂廉耻。湖南应用技术学院深受善德文化的熏陶，以“博今古，承文明，强技能，事国家”为校训，挖掘出善德文化的精髓，融入社会主义核心价值观，并立足于文化育人，突出品德培养，创建了富有特色的校园“善德”文化。并善德文化融入了大学课程思政、科研以及学生活动，善德文化哺育出了湖应大批优秀青年学子。

### 参考文献

- [1] 张玲，朱水萍.信息化背景下劳动教育的新要求和新问题[J].计算机时代，2021（05）：94-96+99.
- [2] 李一博.新形势下高校劳动教育的育人价值及实施策略[J].佳木斯职业学院学报，2021，37（05）：109-110.
- [3] 黄昆.课程思政与思政课程同向同行：内涵、依据与实践路径[J].山东青年政治学院学报，2021，37（03）：19-24.