

新时代加强大学生劳动教育的时代价值与实践路径

占婧

(湖北大学 外国语学院 湖北 武汉 430062)

[摘要]新时代劳动教育是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容,旨在系统提升受教育者的劳动素质,促进其全面发展的德育活动。本课题立足高校思想政治教育视域,主要从新时代劳动教育的思想内涵、时代价值以及劳动教育融入高校思想政治工作的必要性、现实难点和创新路径等方面展开一定的理论探究和实践探索,不断推动劳动教育融入新时代高校思想政治工作。

[关键词]劳动教育;思想政治教育;时代价值;路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.652

2020年3月,中共中央国务院颁布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,赋予了新时代劳动教育更丰富的内涵,是新时代推进劳动教育的“总动员令”。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。要坚持中国特色社会主义教育发展道路,把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段和家庭、学校、社会各方面。新时代大学生正处于人生的“拔节孕穗期”,要因时而进、因事而化、因势而新创新思想政治工作,将劳动教育融入大学生思想政治教育,推进劳动育人,让新时代劳动教育成为全面育人的助推器,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、劳动教育的思想内涵

劳动是人类生存的基本方式,是人类最基本的实践活动,更是人类创造物质财富和精神财富的基本途径。马克思认为,“生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一”。

加强新时代劳动教育首先要学懂弄通习近平总书记关于教育,特别是关于新时代劳动和劳动教育的系列重要论述,深刻理解劳动教育的思想内涵。在2018年全国教育大会上,习总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度,强调教育工作的根本任务是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,首次提出将把劳动教育纳入培养社会主义建设者和接班人的总体要求之中,明确提出构建德智体美劳全面培养的教育体系。高校要全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,要把劳动教育纳入人才培养全过程,强调要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

二、劳动教育融入思想政治教育的时代价值和战略意义

(一)是筑牢高校立德树人基石的实践需要。近年来党和国家出台系列重要文件,明确提出落实立德树人根本任务,加强大学生劳动教育。高校立身之本在于立德树人,立德树人是高校思想政治工作的本质要求和价值诉求,是当代高等教育的生命和灵魂。加强劳动教育,坚持终身学习,是培养堪当时代大任的合格建设者与可靠接班人的必由之路,是筑牢立德树人的重要基石。新时代党和国家对高校工作提出了更高的要求,高校作为教育领域的先锋,自当积极推进劳动教育和践行劳动育人的重要任务。

(二)是适应新时代高校思想政治教育新要求的现实需要。全国高校思想政治工作会议强调,要提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待。高校要深入学习贯彻这一重要精神,通过创新教育教学方式、改进话语表达方式等努力提升高校思想政治教育的亲和力。劳动教育是一种更为贴近实际、贴近生活、贴近学生的思想政治教育,将劳动教育融入高校思想政治工作,深入挖掘劳动和劳动教育蕴含的思想内涵,不断推进“以劳树德、以劳育人、以劳促智、以劳益美”,发挥劳动教育的思想政治教育功能和综合育人价值,不断丰富和拓展思想政治教育工作的实践育人功能,是高

校思想政治工作的研究新领域,也是拓展思想政治工作的新生长点。

(三)是改善当前高校劳动教育缺失问题的迫切需要。劳动是人类本质活动和生存根本。然而随着社会的发展和生活条件的日益改善,高校劳动教育被弱化现象严重,劳动教育缺失问题不容忽视,影响立德树人根本任务的实现。一方面作为劳动教育对象的大学生群体劳动价值观移位、缺位,另一方面作为劳动教育主体的高校大学生劳动教育工作认识缺失、工作缺位。开展劳动教育专题研究,积极推进劳动教育,充分发挥劳动教育的育人功能,对于进一步提升思想政治教育的实践性和针对性,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有积极现实的意义。

三、推进劳动教育的必要性和创新路径

遵循问题导向,探讨新时代大学生劳动教育融入高校思想政治工作,推进“劳动育人”的必要性和创新路径。随着社会的变迁及各种因素影响,传统劳动教育的基础条件和社会氛围已经发生了重大变化,劳动教育有所弱化、淡化,存在着劳动认知教育、劳动态度教育、劳动习惯教育等方面问题,例如存在“不珍惜劳动成果、不爱劳动、不会劳动”的现象,劳动育人价值在一定程度上未被重视,劳动教育被淡化、弱化,长此以往可能成为新一代“八旗子弟”,危及社会主义事业的永续发展和中华民族的伟大复兴。同时目前高校大学生劳动教育体系不完善,劳动教育工作存在思想认识不到位,工作落实不到位的问题。

与此同时,随着时代发展,高校思想政治教育被不断赋予新的内涵、提出新的要求,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要探讨将劳动教育融入大学生思想政治教育,提及推进“以劳育人”的工作路径,构建诠释抽象政治思想的劳动教育话语表达体系,从加强顶层设计、注重劳动价值观教育、构建“三位一体”劳动教育机制等方面思考新时代大学生劳动教育实践途径,不断推进“劳动育人”,积极发挥劳动教育“强责任、磨意志、育品质、促成长”作用,增强高校思想政治教育的实践性、针对性和吸引力,不断提升思想政治教育实效。

(一)加强顶层设计。劳动教育是新时代党对教育的新要求,中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,对新时代劳动教育作出了顶层设计和全面部署,我们要充分认识新时代劳动教育的重要性,同时根据意见总体要求,结合工作实际,加强高校劳动教育的顶层设计,劳动教育走上“C”位,让劳动教育成为高校工作高频词。深入贯彻落实“以学生为中心”,推进劳动教育与人才培养相结合,与思想政治教育相结合,制定了科学的劳动教育实施方案,加强劳动教育课程体系建设、实践平台建设和评价体系建设,形成全员育人、全程育人、全方位育人的劳动育人机制,努力建构完整的劳动教育体系,不断推进劳动教育取得实效。

(二)构建“三位一体”教育机制。在同全国劳动模范代表座谈会上,习近平总书记讲话指出:“劳动是财富的源泉,

也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”大学生劳动教育是系统工作，要积极构建“三位一体”协同育人机制，推动高校、社会和家庭协同实施，在思想上达成共识，管理上明确责任，效果上形成合力，弘扬劳动精神，努力营造尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的良好氛围，增强大学生对劳动价值观的理解和认识，在劳动创造中增强劳动教育的和谐感，提升劳动认同感和劳动幸福感，不断推进劳动教育取得实效。

（三）培育劳动价值观。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，劳动教育应在“教育”上下功夫，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。马克思主义劳动观是新时代劳动教育的理论基础，我们要学习贯彻马克思主义劳动价值观，正确理解劳动教育的价值所在，理解劳动教育的本质是培养正确的劳动价值观。马克思认为劳动不仅是谋生的手段，更是通向客观世界与主观世界的媒介，也是实现人性至美至善、彻底自由的必由之路。要加强价值引领，凸显劳动教育的导向性，积极弘扬劳动精神，培养社会主义劳动价值观，引导学生，形成劳动光荣、创造伟大的价值取向，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（四）推进劳动教育实践。马克思说“社会生活在本质上是实践的”。实践性是马克思主义的根本特征，劳动教育具有实践性强的明显特点，劳动观念的形成、劳动习惯的养成、拉

动能力的提升以及劳动价值观的培育都离不开具体实践环节。因此，高校要积极推进劳动教育实践，结合工作实际，开展形式多样、丰富有意义的实践活动，在生动的劳动实践中培育社会主义核心价值观，实现立德树人和劳动育人。一方面完善劳动教育实习实践课程体系建设，开设劳动教育实践必修课，根据学生成长规律和年级特点，注重实践课程递进设置，加强社会实践和志愿服务活动平台建设，纳入学分制管理，保证一定的劳动教育实践学习学时学分，实现劳动教育实践全员全覆盖。另一方面健全劳动教育考核评价体制，根据劳动教育实践总体目标，制定劳动素养评价标准，注重对学生劳动素养形、实践效果的测评分析；实行劳动教育实践成果激励机制，开展劳动教育实践经验分享和成果交流展示活动，不断激发师生员工参与劳动教育实践创新的潜能和动力。

参考文献

- [1] 习近平：劳动最光荣 奋斗最幸福[N].求是网，2021-04-29.
- [2] 劳动教育如何深入推进[N].中国教育报，2021-06-23.
- [3] 以劳动教育树时代新人[N].人民日报，2020-04-28.
- [4] 靳玉乐，胡月.劳动教育与学生品格的形成[J].教育研究，2021-05-28.
- [5] 吕晓娟，李晓漪.新时代劳动教育：全面育人的助推器[N].光明网，2020-07-17.
- [6] 劳动教育，教劳动技能、育奉献精神[N].光明日报，2020-04-30.

（上接第636页）

好家园贡献出了自己的一份力量。

终日乾乾，与时偕行。为了激发湖应学子的创新能力，鼓励大学生积极创业，多次举办了“互联网+”大学生创新创业大赛并取得圆满成功。每次比赛中，各学院都积极配合，发动全校师生参与，老师热情指导，学生自发组织成团，互帮互助。激烈的比拼进一步激发了学生们不畏困难，勇于创新，敢于进取的精神。

总结

力尽不知热，但惜夏日长。湖南应用技术学院始终坚持劳动教育，自1994年建校以来，学校始终注重大学生劳动教育，学校卫生采取校园卫生责任包干制，将东西两个校区分成多个区域，分配到各个班级，并由各学院劳卫部进行检查督促。劳动教育可以使学生养成良好的劳动习惯，形成正确的劳动观念，磨炼学生意志。培养新时代社会主义建设的接班人，劳动教育不可或缺，“一屋不扫何以扫天下”。

从古至今，善德文化发挥着不可替代的作用。常德人民

世世代代弘扬和传承善德文化，善德是一种古往今来的美德，善卷先生作为善德文化的来源者，他用善良教会我们名礼仪，知善恶，懂廉耻。湖南应用技术学院深受善德文化的熏陶，以“博今古，承文明，强技能，事国家”为校训，挖掘出善德文化的精髓，融入社会主义核心价值观，并立足于文化育人，突出品德培养，创建了富有特色的校园“善德”文化。并善德文化融入了大学课程思政、科研以及学生活动，善德文化哺育出了湖应大批优秀青年学子。

参考文献

- [1] 张玲，朱水萍.信息化背景下劳动教育的新要求和新问题[J].计算机时代，2021（05）：94-96+99.
- [2] 李一博.新形势下高校劳动教育的育人价值及实施策略[J].佳木斯职业学院学报，2021，37（05）：109-110.
- [3] 黄昆.课程思政与思政课程同向同行：内涵、依据与实践路径[J].山东青年政治学院学报，2021，37（03）：19-24.