

高中体育篮球训练的特点与教学策略研究

吴文星

(福建省福州市福清融城中学 福建 福清 350300)

[摘要]随着社会的发展和人们日常生活水平的不断提高,在高中教学的过程当中,人们也越来越重视对学生们的体育教学。篮球这项运动是学生们最为喜爱的一项活动之一,在对学生们进行教学的过程当中,不单单要加强对学生们理论知识的教学,同时也要将运动训练重视起来,更新传统教学教学理念,壮大师资队伍,从而才能够对学生们进行更好的教学。因此,本文将主要对我国高中体育篮球训练的特点及其教学策略展开相应论述。

[关键词]高中; 篮球训练; 特点; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.354

在高中课堂教学的过程当中,传统的教学方式往往都是不能够将理论和实际篮球训练结合在一起,来对学生们进行教学,那么这就会导致篮球运动的教学质量大打折扣。高中体育是体育基础教育的主要途径之一,在对全民健身运动以及群众基础培养的过程当中,起着非常重要的作用,从教学角度来进行考虑,篮球不单单能够有效的锻炼学生们的身体素质能力,同时还能够让学生们掌握一定的篮球运动技巧,为学生们未来的发展打下了一定的基础。现阶段人们更加注重的是素质教育,因此这就让高中篮球体育教学成为现阶段教学过程当中重要的一个方面之一。为了能够让学生们在学习的过程当中获得良好的学习效果,那么这就需要教师在对学生们进行教学的过程当中积极的展开研究,采取相应的措施,创新教学方式,让学生们获得良好的教学效果。

一、高中对篮球训练的特点

1.1 学生们对篮球认识不足

就目前的现状来看,我国的篮球体育发展较为成熟,很多的青少年都在打篮球,但是仍然有一些同学对于篮球的认识,存在着一定的缺陷。新课程标准要求篮球当成一门课程来进行学习,不能够作为学生们一种放松的方式,因此,在对学生们进行教学的过程当中,这就需要学生们能够对篮球引起充分的重视,不断地对篮球理念进行更新。在高中学习的过程当中,学生们往往面临的是繁重的学习任务,学生的压力普遍较大,在这样的影响之下,学生们往往会将全部的精力投入在其他学科的学习当中,而篮球只是他们作为消遣和娱乐的方式,如果在对学生们进行教学的过程当中出现了这样的情况的话,那么将会对整体的教学效果产生非常严重的负面影响。因此可以看出,在现阶段高中篮球训练的过程当中,由于学生们对于篮球运动的认知不足,也往往会导致各种各样问题的发生。

1.2 教学方式缺乏多元化

教学模式单一化也是现阶段存在的主要问题之一,在高中课堂当中,学生们对于篮球的学习通常都是教师采用一言堂的教学方式来进行教学。全面实施和推行新课程改革之后,要求学生们能够充分的发挥出自身的主体作用,老师在对学生们进行教学的过程当中,一定要充分的认清自己的教学指导地位,同时,在对学生们展开各种各样教学活动的过程当中,要采用不同的教学方法,只有这样才能够为学生们创造出一种愉快的教学氛围。这样对于学生们的思维创新也是具有非常重要的帮助,如果想要让学生们能够得到全面的发展技巧,训练和积极发言是必不可少的,但是在现阶段高中篮球课堂教学的过程当中,很多体育老师在这学生们进行教学过程当中,并没有引起充分的重视,难以进行专门的解析,更多的是让学生们进行自主学习,并且在教学活动开展的过程当中所采用的教学方式缺乏实用性,团结意识不够深入。篮球这项运动是需要多人参与,才能够完成的团队合作,在其中具有非常重要的作用。这就需要老师能够在对学生们进行教学的过程当中,创新出全新的教学方式来对学生们展开教学,通过这样的方式,才能够让学生们获得更加良好的教育效果。

二、优化篮球教学策略

2.1 弱化“一言堂”的教学模式

在对学生们进行篮球教学的过程当中,为了能够让学生们

们获得更加良好的教育效果,那么这就需要在对其进行教学的过程当中,将学生们作为主要的教学主体,发挥学生们的主导地位。如果在对学生们进行教学的过程当中,老师作为教学的主体,对学生们进行理论知识的灌输,那么将会导致学生的学习质量大打折扣。随着以人为本,教学观念的逐渐深入,学生们真实需求慢慢得到满足。如果在对学生们进行教学的过程当中,单单对学生们传输理论知识,不能够满足学生的学习需求,更多的是要根据学生们的实际特点来进行教学策略的研究,对原有的教方案进行重新规划和设计,本着取其精华,曲奇糟粕的方式来进行创新,制定出合理的教学方法。举个例子来说,如果学生们的身体素质过硬,运动系统相对发达的学生,那么老师在对其进行教学的过程当中,可以加大对他们的训练力度,从而让这些学生的身体素质有一个全面的提升。总的来说就是对学生们有针对性的教学,根据学生们的实际情况来采取不同的教学方式,这样不单单能够让身体素质较弱的学生感受到篮球的魅力,同时也能够让身体素质能力较强的学生得到更进一步的提高。其次就是逐渐的增加教学难度。这样不单单能够让学生们充满学习的热情,同时也能够让学生们牢牢的掌握一些实战的技巧。

2.2 采用新型训练模式

篮球这项运动具有很强的实践性,但是也不能够忽略理论知识的教学。理论知识更多的倾向于篮球的发展和历史,在课堂上对学生们讲解这些能够充分的激发起学生的学习兴趣。但是就目前的现状来看,我国许多高校在对学生们进行教学的过程当中,虽然设置了一些理论课程,但是在实际教学的过程当中并不能够充分的满足青少年对于知识需求,更重要的是对学生们进行教学的过程当中没有设定出独特的教学方案,仍然采用传统的教学模式来展开教学,那么将会导致学生的学习效果严重下降。教师在实际教学过程开展的过程当中,要根据现实的情况对教学方案进行改良,不断的优化教学结构,举个例子来说,在教学的过程当中,可以采取分组教学的方式,让志趣相投,能力相当的人组成一组,针对这些人员设置特色的教学方案进行教学,同时也可以采用分层教学方式来展开教学,让尖子生带动差生,从而构建出一种愉快的学习氛围。

结束语

总而言之,在对学生们进行篮球教学的过程当中,不单单要注重理论知识的教学,同时也要注重对学生们实践的教学。在对学生们进行教学的过程当中,要充分的发挥出学生们的主导地位,教师在教学的过程当中起到一个辅助的作用,让学生们能够积极的进行自主探索和学习,同时,教师也要对学生们进行教学的过程当中,采取有效的方式来激发学生的学习积极性,只有这样才能让学生们获得更好的学习效果。

参考文献

- [1] 王国文. 浅析高中篮球训练特点及教学策略[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2021(10): 119-120.
- [2] 余华伟. 高中体育篮球训练的特点与教学策略研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2021(05): 280-281.
- [3] 高健. 高中体育篮球训练的特点与教学方法[J]. 求学, 2020(43): 12-13.