

住院医师规范化培训中加强医学人文教育的探究

马飞

(内蒙古鄂尔多斯市中心医院康巴什部妇产科 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

【摘要】住院医师规范化培训是医学生毕业后教育的重要组成部分,住院医师需要具备专业的工作能力,能独自科学的处理应急问题以及多发病的诊疗工作。随着医疗卫生改革跟群众对医疗服务要求的增加,住院医师不仅要有高超的业务工作能力,更需要能够做到尊重每一位病患,有人文关怀精神的医师,要求我们的住院医师给予病患高度精神慰藉,从心理上给予人文关怀。因此,在住院医师规范化培训中,在对医师临床专业技能培训的同时,应该重视对其医学人文素养的培养,坚持“以人为本”的思想理念,将病人当作家人,消除病人对医院对自身情况的恐惧感,使病患双方像亲人一样相处,让医院充满“家的温暖”。医者与健康性命相托,同样也改变患者的人生轨迹。在住院医师规范化培训中加强医学人文教育,用人心温暖患者,用语言安慰患者,这样才能达到良好的医患关系从而促进我国医疗水平的发展,为人民健康保驾护航。

【关键词】医学人文;教育;人文思想

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1414

我们每一个人都敬畏生命,珍惜健康,在组织生活飞速发展的今天有很多新兴的疾病需要医生去治疗,而医生就是为人们拯救生命解除病痛恢复健康的,人文关怀作为治疗中重要的一部分在精神层面为患者缓解“疼痛”,从内心对自己的疾病不抵触。对于疾病,病人与医生的视角往往是不同的,在医生看来大家都是普通患者,但是对于病人自己还有他的家庭都是一种无形的负担,无论从经济上面还是精神上面,疾病从无到有这种突如其来的变化是心灵的考验。作为医生他的责任不仅仅是治病,更要心存关怀,首要从思想上让患者卸下负担,能够解除担忧跟顾虑,通过医生的耐心解答还有精神上给予的鼓励跟放松,让患者能够积极配合治疗,从心态上就是充满希望的,这样对病患自身身体的恢复有很重要的意义。其实相互做一个简单的换位思考,把自己当成患者,站在患者的角度思考问题,首先作为患者我很担心我的病情,因为我在这个领域的认知度是模糊的,我最希望能够从医生的口中得到真实的回答可靠的治疗方案自己后期的效果。在医学高度发达的今天,我们依旧有很多未能探究到的领域,而这时医学精神“人文关怀”便有了展示的空间,发挥它独特的魅力。有些疾病患者由于病症本身特点,往往会出现不同程度的焦虑紧张,这种生理上面原因直接影响到心理情绪并引起很多消极的状态。这种情况会使病情加重,如果医生能及时进行有效的心理疏导,加强与病人之间的交流,将人文关怀点滴融入到工作中,能更好地促进疾病的康复。有些癌症晚期患者在承受了生理上的痛苦之后更多的是心理上面对死亡无助感,医生在这个时候可以对心理进行“治疗”,用他们的仁爱之心伴随患者走过最痛苦的日子。

一、住院医师规范化培训中医学人文教育的现状

我国医疗水平对于住院医师的工作技能要求很高,他们需要经过层层考试还有及时的培训学习来不断充实自己,面对繁重的工作压力,不断的业余考核以及现在病患数量不断增加工作量加大的压力导致医生更加注重业余能力的培养,他们希望尽快接触到患者,从实践中提高自己的工作水平,但是却忽略了医学人文的重要性。这种情况导致的最普遍的状况就是

医患关系紧张,医生在治疗过程中将患者“物化”,因为医学人文教育的欠缺导致一些医师素质低下,自身修养欠缺严重,医生对患者没有人文关怀的责任心,患者会医生就没有信任感,这种危险并前进的关系并不利于我们医疗的发展还有患者疾病的康复。

二、切实加强住院医师规范化培训中医学人文教育的具体举措

(一) 加强医学人文教育学习

我们医疗卫生系统以及院方要在住院医师培训中专门开

展人文情怀教育,积极营造人文氛围,为所有参加培训的住院医师提供相互交流的平台,定期邀请专门的人文情感专家进行讲座,为他们讲授职业化和人性化的服务态度、与人沟通的能力、法律基本知识、医疗工作的处理能力及心理适应能力等知识。通过具体事例的展现让医师从思想上将医学人文关怀精神重要起来并科学的运用到工作当中去。在工作中意识到人文关怀的重要性将“以人为本”切身深入到患者中去。每次课程之后组织医师对医学人文情感方式进行讨论,即如何在工作中贯穿情感交流,面对不同病情的患者如何进行安抚。

(二) 加强与患者沟通,将人文情怀落到实处

沟通是医师跟患者最基本的交流。医患沟通,就是患者对病情有知情权,医生给予患者病情做出治疗计划,两者相互交流的过程。医患之间的沟通医生要全面考虑病患的自身情况跟心理水平,病人就诊时会希望得到医护人员的关心,希望他们像对待自己亲人一样将自己的病情放在心上,并且努力治疗尽快得到康复,因而对医护人员的神情,语言,态度都更为关注。这就要求医务人员必须以诚相待,站在病患的立场上思考和处理问题。使医患双方形成共识并建立信任合作关系,达到维护人类健康、促进医学发展和社会进步的目的。

(三) 人文关怀与绩效考核相互促进相互制约

将医学人文情感关怀作为定期考核的标准,从思想层面,实际行动上来考核住院医师是否合格。住院医师是病患的直接责任人,院方要从政治思维高度意识到强烈的使命感,通过绩效考核直接影响到医师待遇的方式促进医生提高自身医学人文情怀学习能力,时刻保持进步,相互制约从而达到用心患者服务的作用。

结束语

时代在不断前进,医疗科学技术也发展更加智能化,但是“以人为本”的信念不能丢失。作为医务工作者的我们,应将人文关怀贯穿思想,努力提升人文精神与人文素养,使医学誓言能够真正实现,切实为人民想,为人民办事,解决身体疾病的同时给予他们最大的心里宽慰。

参考文献

- [1] 刘蕊,张还珠.住院医师规范化培训中医学人文教育的现状分析与对策探讨[J].广州医科大学学报,2018:70-72.
- [2] 贾文妍,景惠荣,赵桂秋,田晓峰,李娜.住院医师规范化培训中医学人文教育的思考[J].医学与哲学(A),2014:84-87.
- [3] 苟艳.新医改背景下医学人文精神培养探析[J].重庆文理学院学报(社会科学版),2019:125-132.