

# 浅谈农村小学少先队自主教育的实践和研究策略

王文都

(甘肃省陇南市武都区安化中心小学 甘肃 陇南 746023)

**[摘要]**小学生的思想品德彰显着国家民族未来的希望,所以在小学阶段教师就要重视小学生思想品德的培养,推动少先队自主教育活动的实践,克服农村的条件限制,多组织学雷锋,争做优秀的社会主义接班人的活动,丰富学生们的精神世界,形成思想引导,帮助学生健康快乐地成长。所以研究农村小学少先队自主教育的实践和研究具有至关重要的意义,国家和社会都应当高度重视,为农村开展教育活动提供帮助和支持。农村小学自身也需要不断地创新教育模式,重视品德素质的培养。

**[关键词]**自主教育;学习;农村小学少先队;活动;环境

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.215

在农村小学少先队自主教育工作中,只要给少年队员们自主教育的活动引导和一定的教育方式,就能做到自我管理 and 行为约束的目的。这样,才能体现出辅导员老师的主导引领作用和少先队员们主体参与的统一,从而达到队员们自主教育能力的提升。

具体地说,如何培养农村小学少先队员们自主教育的能力呢?我经过实践探索,认为可以从以下几方面努力:

## 1 加强少先队员们思想教育引导作用

少先队员是祖国的未来,民族和家庭的希望,进行好自主教育思想教育是关键,只有交给队员们正确的思想,避免走入歧途,这样才能从根本上对自主教育起到引导作用。思想教育不止是辅导员或各少先队干部一味地说服教育,还可以是丰富多样的活动的引导,给少先队员们思想上起到引领示范的作用,增强更多积极向上的内容,受到思想上的正确引导。进行队员们自主教育时,加入少先队教育理念的同时,更多可创设情境教育,激发队员们的兴趣和热情,这样队员们有了浓厚的兴趣,就可把自主管理看成自己的愿望和需求,从而达到少先队自主教育的目的,也让少先队自主教育活动活跃起来,并符合少年儿童发展的需求。在思想上让队员们要认识到自己加入的少年先锋队组织的性质,从小在思想上要听党的话,跟党走,保持从不变样。例如,我在给中队的少先队员进行爱国思想教育时,会给队员们学习祖国的历史、地理、人文等相关知识,让队员们全面的了解我们的国家、民族,增强爱国情怀。在进行劳动思想教育时,我会寻找队员们身边熟悉的人和事,让队员们感受到劳动的人最美,劳动最光荣的含义,从而树立热爱劳动的好思想。

## 2 增强少先队员们对中国少年先锋队理论知识的学习

中国少年先锋队章程中明确指出了少先队的理论知识要点,这些都必须我们辅导员逐条给少先队员们学习。只有让他们了解和掌握了一定的少先队理论知识基础,才能为少先队活动开展做好基石,起到引导教育效果。例如,在学校每周二下午的周队会课上,我会时常组织少先队员们进行分次学习少先队理论知识,让队员们认识我们的队旗、队徽,学唱我们的队歌。认识我们标志:红领巾及其含义,学习我们的队礼、呼号,学习队员和组织规定,学习入队誓词、我们的活动、我们队的领导机构等。在加强少先队理论性知识学习过程中,可以采用丰富多彩、灵活多变的学习方式,增加趣味性,增强教育效果。例如:在学习过程中我多采用奖励知识问答式、表演式、竞赛等活动形式,通过理论学习让队员们充分了解和认识到我们的少先队组织。

## 3 丰富农村少先队员们社会实践活动

大多农村小学地区因受地域条件和家庭因素的限制影响,开展少先队社会实践活动较为艰难,但在少先队自主教

育中活动开展显得十分重要,因此,我们辅导员更要挖掘当地的少先队教育资源,提供良好的社会实践环境,为少先队员创造出一定的社会实践活动,丰富队员们的生活。在进行少先队公益劳动实践活动中,我会组织六年级全体少先队员,开展乡镇街道环境卫生清扫活动,在各中队公益劳动实践活动前划分清扫区域,明确要求,活动中少先队员们参与热情高涨,从而培养了少先队员们自觉爱护环境卫生的好习惯,也带动了家长、社会广大群众共同参与环境卫生保护的意识。在进行少先队组织参观活动中,我带领队员们参观自己所在学校的陈列室、美术室、音乐室、实验室、科技创新室等功能室,了解学校的基本情况和变化,增强爱校意识。在进行少先队娱乐游戏活动时,我会把队员们带领到操场上,让他们自己介绍所玩的游戏,并与队员们一起参与和组织游戏,达到放松身心、交流合作的目的。也进行少先队组织参观活动时,由于条件的限制,我会利用网络资源引领队员们进行网上参观、访问,达到社会实践活动的教育目的。

## 4 加强农村地区少先队整体文化环境设计,熏陶队员们的行为

“随风潜入夜,润物细无声”。农村地区周围的文化环境对少先队员的成长影响较大,因此,要倡导当地政府和力量营造良好的社会风气和正能量,为少先队员的健康成长起到良好的引导作用。可以在学校微信公众号,大力宣传全国或本地区优秀少先队员的事迹。可以通过政府平台广播或学校广播介绍少先队知识,宣传优秀少先队员事迹等。还可以在农村广场、街心花园等地设计少先队主题教育标志建筑或展览。让周围的文化环境无声的熏陶到少先队员们,达到影响规范自身良好行为习惯的目的。

总之,要提升农村小学少先队自主教育成效,内容很广,需要我们不断努力提升自我,创新工作机制,抓住少先队工作要点,促进少先队工作全面、有效的开展,更好地服务于素质教育,服务于少先队员健康快乐成长,服务于培育担当民族复兴大任的时代新人。

## 参考文献

- [1] 宋琼海. 浅谈农村小学开展少先队活动建设的实践与思考[J]. 课程教育研究, 2019(47): 30-31.
- [2] 刘华俊. 有效开展农村学校少先队活动,我们在路上[J]. 小学生(中旬刊), 2019(10): 62.
- [3] 邵志卿. 新时期背景下农村小学少先队辅导员工作的研究[J]. 学周刊, 2020(26): 187-188.

基金项目: 本文系2020年度甘肃省陇南市学校共青团、少先队研究课题《农村少先队自主教育的实践和研究》的研究成果,课题立项号: LNTD2020012