

课前—课中—课后，看信息技术如何深度融合英语教学

罗金琼

(大新县雷平中学 广西 崇左 532300)

[摘要]随着科技与时代的飞速发展，教育行业也在不断进步，英语教学课堂也不断随科技的进步而改进着教学方式。近年来信息技术开始广泛地应用在各个学科的教学，使得课堂的效率得到了突破性提升，传统课堂中教师表述困难的一些内容，也因信息技术的融入变得易于传授给学生，使教师在教学中可以不断地取得进步，本文就信息技术在教育上的应用模式进行分析，将英语教学分为课前课中以及课后三个部分，讲述不同的部分教师应当如何进行信息技术的融入。

[关键词]信息技术；英语教学；融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.587

引言

英语的教学与现代信息技术的融合需要教师将英语课堂分为课前、课中、课后三个部分，根据这三个部分的教学重点与要求的差异性，具体分析在每个阶段信息技术可以发挥的作用，以及发挥作用的方式，使信息技术深度融合进英语教育的各个层面，使英语教学能够利用信息技术把英语内容传递更加简单，生动，使英语教学从传统教学模式中走出来，从而提升英语教学的成效。

一、课前部分，利用信息平台发布各种形式的预习内容

对于英语的学习过程而言，课前预习是非常重要的组成部分之一，这个部分的学习能起到让学生更熟悉课堂内容的作用，使在上课前学生的内心能够对当天的课程内容有一个大概的了解，在预习中发现不能理解的知识盲点，使学生对课堂充满期待，所以信息技术融合进英语课堂需要从课前预习开始。信息技术的发展，为现代教育提供了新的教育渠道，通过这样的信息平台教师可以在课后也能及时联系到每一个学生，关注他们的课前课后学习的进程，统一发布任务等，所以教师便可以利用这样的信息平台给学生们发布不同类型的预习作业。

比如，在即将进行英语七年级英语下册Unit 8 Pets相关内容时教师可以在自己的班级平台上提前发布一些预习视频，比如一些关于各种类型的宠物的视频，让学生在上课前能够了解到各种宠物的知识，使学生在课堂上对于pets已经有自己的理解和认识，遇到需要让学生进行交流的环节学生也可以有发言的素材，并且这种类型的预习任务与传统的预习不同，更容易激发起学生对正式学习的兴趣，促进信息技术融入英语教学的同时促进了学生对于课堂内容的兴趣的产生。

二、课中部分，利用多媒体与信息网络使得教学内容更加丰富

课堂上是学生进行知识摄取最重要的阶段，在传统的英语教学中，由于课堂内容的趣味性难以得到有效提升，以及课堂的时间较长，这个阶段是最难以让学生注意力完全集中的阶段，所以在课堂中教师需要对于课堂内容的设置进行不断的调整，使得学生能尽可能的多吸收到知识，信息技术的融入对这个目标的实现提供了很明显的帮助，近年来各个学校中基本都已经完成了多媒体的安装，每个教室都拥有多媒体设备，使得教学课件的投放、学生作业的放映、教学相关视频音频的播放都变得便捷，课堂的趣味性也可以通过多媒体以及校园网络的协助，变得更加容易提升，教师有了很多的吸引学生注意力的方法，教学内容的设置也变得有更多的选择。

比如，在教师进行英语七年级英语下册Unit 6 Outdoor fun课堂内容的设置时，在进行outdoor fun 系列词汇的教学

时，传统教学中教师只能通过口头的解释向学生传达每个词的意义，但是有了信息技术的融入，对于学生们认知不清晰，较难理解的内容，教师便可以通过网络进行该项活动的视频的搜寻，再通过多媒体放映给学生们，让学生们清楚直观的了解到这个他们不懂的活动到底是什么样的，例如在进行交流时，可能会有学生提到其他同学不懂的活动，比如surfing，在有学生提到什么是surfing时，教师可以直接搜索相关的视频，学生便可以很快理解到原来是冲浪的意思，这样的方式也能使得学生对于新内容的记忆更加深刻，更加持久。

三、课后部分，利用信息技术完成课后作业类型的丰富化

课后作业可以起到巩固当天课堂内容的作用，是不可缺少的教学组成部分，传统英语教学中教师的作业大多是传统的听说读写，长久相同不变的作业类型会导致学生对于作业的态度越来越消极，所以教师需要不断的改变作业的模式和类型，使设置的作业既能让学生起到对知识的巩固作用，也能使得学生对于作业有足够的兴趣，通过借助信息技术的转化成了较为容易实现的任务，教师可以通过信息网络以及其他信息技术，丰富课后作业的类型，使作业的类型不再局限于传统的作业类型，多变有趣的课后作业能使得学生更加认真的对待作业，使作业发挥出理想的效果。

比如如果不利用信息技术，作业中的“说”的部分就只能通过学生自己在家自己跟自己说英文的方式进行，这样对于学生而言很难起到锻炼交流能力的作用，通过信息技术，这样的作业就可以转变为学生在家通过与网页上设置好的音频进行交流，学生在交流的同时也能学习到正规的英文发音，使得“说”英语的作业有更好的效果。

结束语

信息技术融入英语教学可以使得教学呈现出更加丰富多彩的内容，使教学的手法和渠道增加，让学生对于精彩多变的课堂模式产生兴趣，从而激发学生对英语学习的兴趣，从学生心理层面提升对英语学习的热情，使教学成果得到突破性提升。通过将英语教育分为三部分的方式，再根据每个部分的不同，制定不同的使用信息技术的方式，使信息技术可以在英语的整个教育过程中发挥出它最大的作用，最大可能性的改变英语教学的传统模式，使英语教学更能适应现代科学社会，信息技术与英语教学的完美融合，对于学生的英语学习以及对信息技术的使用能力都有很大的帮助。

参考文献

- [1] 刘明强. 关于新高考改革政策下高中英语教学的策略研究[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(06): 49-50.
- [2] 刘鑫. 信息技术在高中英语教学中的应用[J]. 学周刊, 2021(14): 105-106.