

# 初中语文教学中如何有效开展合作互动教学

杨理洪

(四川省成都市彭州市致和镇太清博世学校 四川 彭州 611930)

**[摘要]**随着我国教育的不断进步和发展,在初中阶段,语文这门学科逐渐受到了广泛的关注和重视。在这一过程中,教师有必要对教学模式和教学方法进行一定程度的创新,在这其中,合作学习的模式能够有效促进学生学习效率和学习意识的提升,让学生能够在语文课堂中拥有更加优良的学习体验。因此,教师便需要将这一教学模式进行合理的应用,让学生能够通过合作学习的方式,而掌握更加丰富的学习方法和学习渠道,使学生能够在教师的引导下,通过学习任务的完成而达到最终的学习目的。本文将针对如何在初中语文教学中应用合作互动式教学这一问题,提出几点相关的建议和策略。

**[关键词]**初中语文;合作互动教学;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1926

在初中阶段,语文这门学科能够对学生未来的学习和发展带来较大的推动作用。因此,教师需要着重进行教学模式的创新和突破,为学生提供更加优良的学习环境和学习氛围。于是,在这一过程中,教师可以交合作互动式学习模式向学生进行渗透,使学生能够通过这种方法在小组内进行相互的协作,以此来实现共同的进步和发展。在这一过程中,学生能够相互监督、共同探究,以此强化其学习能力,并且在这一过程中,学生也能够逐渐形成正确的学习习惯和学习态度,这样便能够从根本上提升学生的学习效果和学习质量。

## 一、以表演的形式来进行教学活动

在这一过程中,教师有必要为学生开展一些丰富、有趣的实践活动,让学生能够在一种更加轻松、自由的氛围下来进行文章的学习和理解。通过这种方式,能够让学生逐渐感受到课堂学习过程的趣味性和生动性。在这一过程中,教师需要根据教材中的内容以及学生的学习兴趣来进行活动的设计。比如,在这一过程中,教师可以以表演的形式来进行文章情景的还原,使学生能够在这一过程中将自己的思想和情感进行投入,去理解作者所要表达的深刻内涵,让学生能够逐渐对文章中的情节产生感同身受的心理。只有这样,才能够最大程度的强化学生的理解能力,使学生能够对文章内容产生更加深层次的思考。并且,在这一过程中,学生能够通过对一个个人物的语言、神态、动作等内容的分析,而去思考其性格特征。以此有效提升学生的理解能力和分析能力,使学生掌握更加丰富的阅读方法和学习技巧。

例如,教师在讲解智取生辰纲这节课时,教师便可以让学生对相关的情景进行重现,根据文章中的部分片段来进行舞台剧的表演。通过这一过程,学生能够对其中所出现的人物拥有一个全面的认知,使学生能够通过自主的学习和分析而进行文章内容的理解。在这一过程中,学生能够通过相互的配合,而完成相应的表演,使学生能够通过合作分析和探究,对文章内容产生新的理解和认知,并且,这种方法也能够加深学生对文章内容的理解,使学生能够理清文章的写作顺序,让学生能够通过共同探究而掌握更加丰富的阅读方式。并且,以表演的形式还能够激发学生产生合作的意识,让学生能够感受到合作学习的乐趣之处,从而能够更加积极主动的配合教师的教学活动。并且,在这一过程中,教师也可以为学生准备相应的道具,也可以让学生共同来完成道具的制作,增添课堂环节的趣

味性和丰富性。

## 二、基于学生自主学习的机会

对于初中阶段的学生,教师有必要逐渐培养其形成较强的自主思考、自主探究能力。因此,在这一过程中,教师必须要给予学生自主学习的时间,让学生能够通过课堂上的自主学习而逐渐产生丰富的学习思维。通过这种方式,学生能够对学习过程产生自己的理解,让学生能够逐渐找到最适合自身的学习方式。并且,在这其中,教师也可以以合作学习的模式让学生来进行互动、交流,使学生能够不断分享自身的学习经验,根据其他学生到学习过程进行自我反思,不断的完善自己的学习方式,在这一过程中,教师需要根据学生的学习水平和学习态度来进行合理的分组,让学生能够在小组合作的过程中将学习任务进行合理的分配,使学生能够进行具有针对性的学习。通过这种方式,能够让学生更加了解自己的学习状态,使学生能够为自身的学习过程设立明确的目标,进而产生一定的进步和提升。

例如,教师在讲解曹刿论战这节课时,教师可以将这篇文章交给学生来进行自学,在这一过程中,学生能够根据以往所积累的知识基础,以及自身的学习经验来进行知识的探究。并且,在一个小组内,学生也会将相关的任务进行明确的分工。比如,让学习基础较差的学生来进行文章的朗读,将生字、生词进行标注,让学习基础中等的学生来进行通假字、古今异义的查询和记录,让学习基础较好的学生来进行文章内容的翻译。通过合理的分工,能够让每一个层次的学生都能够在现有的学习基础上取得进步。并且,在每位学生完成自己学习任务后,并可以将信息进行整合,通过相互的学习而完成整体的学习目标。之后再将要完成的学习成果进行汇报,教师进行补充和完善,这样便能够最大程度的提升合作学习的效率。使学生拥有更加优良的听课效果。

## 结束语

本文主要从几方面针对如何在初中语文教学中应用合作互动式教学这一问题,提出了几点相关的建议和策略,希望能够对初中语文教师提供一些帮助。

## 参考文献

[1]张高浩.初中语文如何有效开展合作互动教学[J].读写算,2020(35):87-88.