

园本特色课程开发对幼儿教师发展的影响

陈红艳

(全南县第二幼儿园 江西 全南 341899)

[摘要] 幼儿园教育对于幼儿未来的发展有至关重要的作用, 学前教育不仅影响着幼儿对于学习的态度, 也影响着他们对于社会的认知。幼儿时期老师的教育可能会形成他们的认知框架, 因此幼儿教师的职业水平和道德修养对于幼儿的人格发展有重要影响。所谓的园本特色课程就是老师通过挖掘和使用已有的课程资源, 形成独具特色的幼儿课程, 并在学习过程中不断改进教学方式。本文将从幼儿教育的特征和现状出发, 探讨教师如何做好园本特色课程的开发工作。

[关键词] 学前教育; 幼儿教师; 园本课程; 开发工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1966

引言

幼儿教育是我们国家教育系统中的重要一环, 也是经常被忽略的一个环节, 其实我们应该注意到学前教育对于幼儿的全面发展有重要的影响。我国教育家孔子曾经指出“因材施教”的重要性, 园本特色课程开发就是根据幼儿园的特征, 再加上对于周边环境的思考, 鼓励幼儿教师对于身边的各种教育资源进行整合, 形成独具特色的教学方案, 这种教学方式对于幼儿教师也产生了重要的影响。具体来说, 老师需要在教育中加入地域文化的教育, 将幼儿的基础课程和地域性课程结合在一起, 提高幼儿的综合素质。这不仅有利于幼儿的成长, 也可以帮助教师提高他们的职业水平和道德建设。

一、园本特色课程开发的特征

(一) 公开性和民主性

幼儿还处于身心发展的不成熟阶段, 由于年纪较小, 很多时候他们无法准确地表达自己的意见, 家长在孩子的意见表达中通常占据着主导地位。因此无论是幼儿园还是老师在课程的开发和开发工作中要密切关注家长的意见和诉求, 除此之外, 还要听取专业人员的建议, 他们可以提供一些科学合理的意见。

(二) 多样性和灵活性

从目前来看, 园本特色课程的开发并没有一个统一的工作模板, 要求老师和幼儿园的管理人员在考虑幼儿园的发展基础上, 根据可以利用的资源完成课程的开发工作。因此园本课程具有灵活性和多样性, 可以满足幼儿的多种需求, 也能在教育的过程中吸引幼儿的注意力, 推动他们的全面发展。

(三) 独特性

我们可以看到, 不同的幼儿园掌握了不同的教育资源, 幼儿也是存在差异化的个体, 因此幼儿园的园本课程也是独具特色的。教师在课程的开发过程中除了受到幼儿园的办园理念的影响之外, 也会受到自己的情感影响。

二、幼儿园园本特色课程的意义

园本特色课程的开发对于老师和幼儿的发展具有双重意义。首先, 园本特色课程的开发充分考虑了幼儿的学习特征, 幼儿正处于活泼好动的年纪, 比起枯燥的课本学习, 好玩的东西更容易吸引他们的注意力, 园本特色课程在实行的过程中考虑到了幼儿的发展规律, 并且可以根据幼儿园的特色充分挖掘地域性资源, 丰富幼儿教育的内容, 提高了幼儿教育的质量。从幼儿教师的层面来看, 园本特色课程的开发需要老师和幼儿之间的有效互动, 这就对老师的职业技能提出了一定的要求。园本课程的开发需要充分考虑当地幼儿园的发展环境, 这有利于在教学实践中提高老师的专业素养, 为老师的个人发展提供了一个优质的平台, 同时幼儿园较为完善的制度也为教师提供了一个比较好的就业环境。老师在培养幼儿的过程中, 还可以看到幼儿的成长与发展, 也能提高幼儿教师的成就感。反过来也能激励老师以更加积极地态度对待工作。老师可以根据自己的工作经验和之前的一些案例, 逐步完善自己的园本特色课程教案, 提高幼儿的适应能力, 为幼儿的全面发展保驾护航。

三、幼儿教师开发园本特色课程的途径

(一) 提升幼儿教师的专业素养

幼儿大多数的年龄都是在三到六岁之间, 这个阶段的孩子心理和身体的发展还很稚嫩, 因此教师在幼儿的健康发展中扮演着至关重要的角色。幼儿教师首先要加深对于园本特色课程的认知, 这对于他们而言也是一个新的挑战。在具体的教学过程中, 可以将本土的文化和幼儿的常识教育结合在一起。比如说老师在给幼儿介绍游戏的时候, 除了告诉幼儿应该怎么样做游戏, 还可以给幼儿讲述一下这个游戏在我们本地的发展, 以及幼儿在游戏中需要遵循的游戏规则。“寓教于乐”的方式可以在潜移默化地状态下教授幼儿通识教育, 提高幼儿的知识素养。

(二) 在教学过程中及时对园本课程的教学情况进行监督

教育活动不是一个一成不变的过程, 即便幼儿教师做好了详细地规划, 很可能会遇到一些突发的问题, 因此教师需要根据园本特色课程的教学效果适时地调控教学内容。有效的监督工作可以保证园本课程的质量, 及时发现课程设置中的问题, 并及时解决问题。

(三) 在幼儿课程的选择中要遵循一定的价值观原则

园本特色课程强调, 教师在选择教学内容时, 不仅要考虑幼儿的兴趣爱好, 也要关注教学内容是否有利于促进幼儿的全面发展。只有遵循一定的价值观原则, 才能在学习过程中提高幼儿的综合素质。比如说在课程的选择上, 就要有满足幼儿兴趣的游戏活动和生活活动, 可以开设一些教授幼儿本土文化的课程, 在课程的教授中, 可以介绍一些本地比较出名的人物, 把他们当做幼儿学习的一个榜样, 让幼儿在学习过程中培养正确的价值观。

(四) 建立起科学的课程评价体系

建立起科学合理的园本课程评价体系也是课程系统中的一个重要的环节。通常我们幼儿教师可以在课程评价体系中比较清楚地看到教学目标的制定情况以及幼儿的学习状况。建立课程评价体系的一个重要目标就是为了有效保证教学目标的实现。幼儿教师在建构课程评价体系的时候, 应该注重理论联系实际, 从每个幼儿的实际成长水平出发, 进行有针对性的综合评价, 并加强其中课程评价实践的研究。

结论

根据以上综述, 我们可以看到伴随着教育行业水平的不断提升, 无论是家长还是幼儿园都关注幼儿的全面发展。在园本特色课程的开发中, 幼儿教师发挥着极为重要的作用。因此教师要提升自己的专业素养, 在制定教学方案和内容时, 要尊重幼儿和家长的建议, 充分利用幼儿园可以接触到的教育资源, 将幼儿教育的基础课程和地域课程结合在一起, 提升幼儿园的教学质量, 促进幼儿的全面发展。

参考文献

- [1] 戴玲华. 浅谈幼儿园建构式课程的园本开发[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 07.
- [2] 蒋雅文. 简析幼儿建构区中合作能力的培养策略[J]. 好家长, 2018, 42.