

柔性管理在现代学校管理中的应用研究

孙艳丽

(招远市龙馨学校 山东 烟台 265400)

[摘要]新时代背景之下,学校的教育模式已经从应试教育转变为了柔性管理,柔性管理最重要的就是需要学校落实立德树人的根本任务。而目前来说学校所遇见的最大的问题就是无法更稳定并且合理的推进立德树人任务的开展和进行,创新是其中最突出并且重要的问题。本文章就柔性管理的相关内容进行了分析介绍,并且针对性的提出了目前小学管理中存在的问题,提出了柔性管理在目前小学管理中的应用建议,以便能够长期发挥柔性管理的作用。

[关键词]柔性管理;现代教育;应用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1891

引言

新时代社会具有许多新颖的时代特点,在民主以及自由的思考方式的基础上学校也拥有了更多的时代资源。学校应该建立起一个结构完整、共享开放、以人为本的管理模型这样才能够推动人才的孕育以及时代的发展。柔性管理的核心就是“以人为本”,相对于以前较为一板一眼的管理模式,柔性管理更加的人性化以及科学化,也可以打破老师和学生之间的隔阂,使得教学工作能够更好的进行,学校的管理效率提升转变,更好的促进学校的发展。

一、柔性管理的含义以及意义

(一)柔性管理是相对于旧式一板一眼的管理模式提出的一种适合时代发展的一种管理模式,它的核心是“以人为本”。柔性管理主要是对人们都心理健康以及行为模式进行研究,在了解人们都想法之后采用沟通以及对话等相对柔和的方式进行管理,使得被管理的人们能够产生一种柔化说服力。柔性管理的理念中,人们不仅是管理模式中的管理者,同时也受到约束被管理,而这也体现出了管理者以人为本的思想理念,从人出发以人为落脚点。我国教育管理模式很长的一段时间都是以较为强硬的手段进行管理,被管理者必须要遵守规章制度,有十分严格的约束手段、监督、奖惩模式,在执行一些任务的时候,有较为制度化并且强制执行的特点。这样严格的管理制度虽然能够有效的提升某些方面的效率,但是当今时代,过于压迫人们的想法无法提高人们的个性化发展,也无法让人们进行良好的沟通和协作。由此,柔性管理走进了人们的视野中。

(二)柔性管理能够提高老师以及学生们的创造性。柔性管理的目的是倡导人们进行平等的交流,不通过强制性的命令对人进行管理。在柔性管理的模式下,学校通过对教师们进行心理沟通以及内在激励能够有效的提升教师们对于学校管理制度的理解,使得教师们更加坚决的履行学校的管理制度,这也利于提升学校的教学效率。对于学生来说,以人为本的基础能够提升老师与学生之间沟通的效率,教师们能够帮助学生激发学习的兴趣,也能够让学生们发挥自己的特长,从而激励学生们多元化的思维方式、提高学生们的创造性。“以人为本”的理念也有利于学校转变旧式思想,学校不再过于注重学生的成绩,而是更加注重人的价值、人的发展,将柔性管理融入小学教学管理行业中,必定能够转变学校跟学生之间的关系,模式的转变能够让学校教育管理更好地满足当今社会的教育要求。

二、目前小学管理中主要存在的问题

(一)目前小学管理中非常主要的问题是提出的理论与实际发展脱轨,教育改革虽然提出了柔性教育、以人为本的发展理念,但是从现在推广执行的情况来看,学校的执行成果并不遂人愿。例如学生可以对在学校管理中所存在的问题提出意见或者建议,但是这些意见或者建议没有被纳入到学校管理改革的考虑当中去,这与最开始提出的理念不相符,也无法保证学生们的权益,更无法从根本上提高学校的管理教学质量。

(二)师生之间的交流互动不足。目前的小学教育管理,师生难以进行足够的交流互动,学校学生正处于对事物较

为感兴趣的年纪比较活泼开朗,教师则是受到旧式管理模式的影响,对于过于活泼的学生难以进行人文关怀。而一些学生的能力差异也导致教师对其未有足够的尊重,这使得学生们的发展受到限制。在教学过程中,教师将学习的重点放入了课堂教学,在学生自由学习时未设计充足的计划,不能跟学生之间进行有效的沟通,这样不利于学生的自主学习能力的提升。

三、柔性管理模式如何在小学管理中建立

(一)学校首先要纠正以及正视教师们的管理方式。学校的管理对象是教师,而教师都具备着较高的文化素养以及道德素养,并且也都已经养成了十分稳固的价值理念。如果对教师们的管理仍旧采用强制的管理模式,是无法获得教师们的尊重以及认同的。所以对于教师们的管理模式应该注重构建一个具有激励作用的管理模式中,要让教师们意识到自己正是学校管理层的一部分,从而提升教师们的责任感。其次要将教师们对于教学的建议纳入学校的教学计划中,这样能够保证教师们对于学校管理事物的知情权,使得教师们提高教学时的主动性。

(二)学校要建立“以生为本”的教育理念,学校的主要作用是为了帮助学生们完善自我的成长与发展,学校应该积极尊重学生们的个性化发展。在校内应该注重学校文化氛围的建设,营造积极向上的学校氛围,以正面的气息代替生硬的管理制度,并且要鼓励学生和教师们参与到校园文化建设当中去,从而提升学生们对于学习的主观能动性。其次学校应该注重学生们的心理状况,小学学生由于刚接触社交活动,更容易受到伤害。所以教师们应该更注重学生的心理问题,在学习当中尊重学生的个性。尊重学生的学习爱好以及在学习当中的主体地位,维护学生的心理健康,让学生在学当中能够充分的发挥,培养学生们创造性思维,从而促进学生的健康成长。

结语

柔性管理是一种相对新颖的管理模式,它的出现能够有效的改变旧式教育带来的弊端问题。将柔性管理运用到现代学校管理当中,不仅能够贯彻落实教育的理念也能够充分发挥出柔性管理的作用,促进了学校、教师、学生之间的多方位发展,提高了教学效率也提升了学校的管理质量。

参考文献

- [1]张小勇.柔性管理在现代学校管理中的应用分析[J].城市建设理论研究(电子版),2013(29).
- [2]颜春华.柔性管理在高等学校管理中的应用研究[J].江西科技师范学院学报,2007(5):44-46,55.DOI:10.3969/j.issn.1007-3558.2007.05.011.
- [3]张荣.柔性管理模式在中小学管理中的应用研究[J].新课程·中旬,2018(6):202.
- [4]汪源东.试论柔性管理策略在小学人事管理中的应用[J].小学时代(教师),2012(5):114-114.
- [5]刘青芸.柔性管理在高校教学管理中的应用[J].佳木斯职业学院学报,2015(9):258-259.

作者简介:

孙艳丽(1980.08-)女,汉族,山东招远人,本科学历,招远市龙馨学校,一级教师。研究方向:小学教育。