

小学英语教学中普适文化的导入

陈宏伟

(河北省张家口市怀来县鸡鸣驿中心校 河北 张家口 075400)

[摘要]在英语教学过程中,文化的渗入对学生的学习和发展起着非常重要的影响作用,学生在英语这种语言学习的情况下,必须要结合各种文化才能体现出语言的内涵。英语教学中的普适文化渗入不仅是一种英语学习的手段,加强学生对文化的理解和认识,扩展学生的英语词汇等,更是一种价值观培养方式,帮助学生在知识学习的同时能够形成正确的价值观念,为将来的人生发展奠定良好的基础。

[关键词]小学英语;普适文化;导入

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1641

在英语教学过程中,文化的渗入对学生的学习和发展起着非常重要的影响作用,学生在英语这种语言学习的情况下,必须要结合各种文化才能体现出语言的内涵。所以针对小学英语的教学,“普适文化”作为一种被普遍接受和适应的文化更应在英语课堂中发挥其价值,帮助学生在学英语时重视普适文化,树立正确的价值观,本文针对普适文化中的道德、生命、环保这三个主要内容来进行说明。

一、道德规范与英语教学相联系

道德规范是普适文化中的重要内容,而道德规范对于学生的终身发展来说也起着关键作用,所以教师在教学中应该注意道德规范与英语的结合,让学生在学习同时了解到社会道德观念和道德品质,促进学生形成一个良好的道德素质。例如译林版小学英语三年级上册中的Project1 “My family and friends”,根据这个课题,教师就可以与“家庭美德”联系起来教学。教师首先可以让学生说出自己在家庭成员中的角色,这个环节就让学生学习到“daughter”和“son”这两个单词。然后关于自己的角色在家庭中的意义,教师就可以教学生相关的句子表达,例如:“I am my mom’s helper.”或者“I am a sweetheart in my parents’ eyes.”这类句子就帮助学生意识到自己作为家庭的一员,对家庭的和睦来说是非常重要的,所以学生们也应该好好爱自己的家人,体会父母的辛苦。这个教育过程就将英语学习和家庭美德结合起来,体现了普适文化在英语课堂的应用。

还比如“Happy New Year!”这个课题,教师同样可以根据这个课题把文明道德与英语学习紧密结合。例如教师先让学生说出各个节日的英语表达,这个环节就是扩展学生词汇和文化知识的环节,在收集各种节日的英语表达后,教师便可以告诉学生在每个节日中有哪些相关的语言问候表达,让学生来记忆这些表达以便在日常中使用。例如新年这个节日,关于新年问候语的学习学生会很有兴趣了解,教师可以问学生:“新年来了,我们见到亲朋好友应该说些什么呀?”“Happy new year!”学生便会回答道。教师继续说:“那你们还想知道其他的祝福语吗?”学生一定也充满热情地点头。因此教师就可以增加一些英语表达比如:“I wish you have a wonderful life!”、“I hope that everything will be OK!”……这些英语表达的学习同样也是加强学生文明道德规范的学习,帮助学生在文明礼貌方面树立良好的意识,也体现了普适文化在英语课堂的实践。

二、生命价值教育的渗入

普适文化中的生命价值理念也是一项受群众格外关注的部分,所以在英语课堂上教师同样可以把生命价值的理念渗入到教学中,使得学生不仅仅是学习英语知识,更重要的是通过英

语的学习能够认识到生命的意义和价值,对于学生未来发展来说树立起一个积极和正确的价值观。例如译林版小学英语五年级上册中的课文“Our animal friends”,这是一个关于动物的主题,通过这个主题,教师可以让学生来说一说现今有哪些动物面临着人类捕杀的危险和濒临灭绝的危险,以此来告知学生“Animals are our friends, we have to protect them.”这个观念。所以动物的生命也是整个生物系统中的重要部分,学生通过英语知识的了解和学习以及教师的引导,对生命这个概念有了正确的认识,并不是人类的生命比动物的生命就高贵很多,而是要加强动物的保护。这是一种生命价值在英语课堂的体现。

除了对动物的生命进行保护外,学生也要珍惜自己的生命。例如Unit4 “Seeing the doctor”这篇课题,教师便要告知学生自己的身体是最重要的事情,当遇到什么不适要及时请医生帮助。所以这篇主题就结合了“生命价值”理念,教师在教学中积极引导学生正确看待自己的生命,关注自己的身体,并且树立他们珍惜生命、爱护生命的意识。所以普适文化中的生命价值理念教育在课堂上呈现是非常必要的。

三、教学中对环境保护理念的提及

英语教学中的普适文化渗入还可以体现在“环境保护”理念上,环境保护是全世界重点关注的话题,所以教师有必要向学生提及环境保护的意义。例如译林版小学英语三年级下册中的Unit5 “seasons”这篇课文,这个话题就与环境保护有着一定的联系。教师可以先询问学生:“Which is your favourite season?”学生便通过问题回答相应的季节,比如“spring”,教师便可以根据回答的春季来进行描述,先说明春季是一个美丽的季节,鸟语花香,到处都是清新和美好的,然而有些人的行为让春季显得越来越糟糕,破坏环境,污染河流,春天并没有以前那么美了。学生在教师的说明下,便可以意识到环境保护对于整个自然的重要性,激发学生保护环境、让家园变得更和谐、让四季变得更美丽的意识。

总体而言,英语教学中的普适文化渗入不仅是一种英语学习的手段,加强学生对文化的理解和认识,扩展学生的英语词汇等,更是一种价值观培养方式,帮助学生在知识学习的同时能够形成正确的价值观念,为将来的人生发展奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 卞轶君. 小学英语教学中普适文化的导入研究[J]. 科普童话·新课堂(下), 2015, (9): 3-3.
- [2] 赵薇. 小学英语教学中普适文化的导入探析[J]. 校园英语(下旬), 2016, (11): 169.