

# 探讨初中数学有效性课堂教学的路径

姜新月

(河北省承德市平泉市黄土梁子初级中学 河北 承德 067500)

**[摘要]**初中数学教学是一个承上启下的阶段,它既是小学数学的发展,又是高中数学的基础,对学生培养数学思维和数学兴趣有着积极影响。提升数学教学质量的关键是有效的课堂教学,因此,开展初中数学有效性课堂具有重要意义。笔者试从不断提高初中数学老师的教学水平、创造活泼积极的学习氛围,多方面运用电子媒体教学方式这几个方面来探究提高初中数学有效性课堂教学的方法。

**[关键词]**初中数学;路径创新;有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1560

当前的初中数学教学仍旧采用的是传统的教学模式,即“填鸭式”、“满堂灌”的方式,这种教学方法存在弊端,不能调动学生的学习积极性,亟待完善提高。所以初中数学课堂教学的有效性探索是一个需要被提上日程的现实课题。笔者根据从事初中数学教学积累的经验,从三个方面探索提高初中数学课堂教学有效性的方式方法。

## 一、提高初中数学老师的教学水平

素质教育开展以来,学校对教师的教学素质要求越来越高,初中数学所规定的学习任务对初中学生客观上没有造成太大的压力,但作为教学指导者的老师,要想提高课堂教学的有效性、充分调动学生积极性,就必须增强自身教学水平(学习水平、组织水平和适应水平)的提升。

第一,要想做一名合格的初中数学教师,就要不断提高自身学习水平。老师的学习水平的高低对学生的学习和课堂教学质量都具有重要影响。特别是在这个时代转型、社会进步的当下,教师更应该不断提高自身素质尤其是加强专业知识的学习以适应时代的变化和社会的需求。第二,教师是学生学习和成长道路的引路人,要想赢得学生尊重,潜移默化地提高课堂教学质量,就应该具备良好的领导组织能力,做学生的榜样和偶像,起到带头示范作用。第三,作为初中数学教师,还需有加强社会适应能力,初中数学教师在提高自身素质和完善专业知识的同时还应做好心理准备,积极适应时代的变化,在适应发展变化的教学环境的基础上为学生更好地服务。

## 二、创造活泼积极的学习氛围

所谓兴趣是最好的老师,提高学生的学习需要活泼积极的学习氛围。特别是在新的教育模式中,数学课堂教学不再只是向学生单调地教授数学知识,更重要的是通过情景教学,把握学生情感,进而提高学生学习的兴趣,让学生积极参与到有效性数学课堂教学活动中去。只有每一个学生专心投入于数学课堂学习,课堂教学质量才是真正意义上的提高。

情景教学模式要求教师在数学课堂上向学生提问题,让学生在自由的氛围中思考。初中数学老师可以根据本班的实际教学情况,把学生分为若干小组,开展小组提问和小组辩论以活跃数学课堂气氛,这种情景式教学,不但激励了学生积极大胆表达自己的见解,而且还培养了学生独立思考和解决问题的能力。除此之外,教师应大胆摒弃传统的过时的课堂模式,在数学课堂的最后,把课堂小结安排给学生去总结,在巩固数学知识的同时,锻炼学生的数学思维方式提高学生的数学语言表达能力,可谓一举多得。情景式教学较之传统的数学教学模式既有助于活跃课堂氛围,也有利于将学生的课本知识转变为自身理解的知识,并运用于实际生活当中去,不是单纯刻板学死知

识,而是最大程度发挥知识应有的指导实践的作用。

## 三、多方面运用电子媒体教学方式

科技在飞速发展,信息技术已经深入社会生活的各个角落,将电子媒体引入到初中数学的课堂中来显得尤为必要。换句话说,提高课堂教学的有效性离不开电子媒体这一先进的教学手段,合理利用电子媒体辅助教学是提高课堂教学有效性的关键。

以往的初中数学课堂教学,一般是教师单调地向学生讲授知识,所利用的工具也只不过是一本教材、一支粉笔和一块黑板,抽象的数学公式推理,枯燥乏味的教师板书使得课堂教学效率难以提高。这种传统的教学方式不利于激发初中学生学习数学的兴趣,而且也大量消耗教师的精力,增加了教师的工作量,不能收到良好的教学效果。经调查发现,学生们一致认为数学是一门枯燥抽象难以理解的学科,所以如果仅仅依靠数学教师以粉笔板书的方式难以向学生传达抽象的思维过程,更不能让学生建立一个完整的体系。与传统的教学模式相比,电子媒体正好解决了数学教学课堂的不足,通过动画演绎,图片展示等等,把抽象的不好理解的数学知识用一种直观简单的方式表现出来,大大提高了学生学习数学的兴趣和积极性,也使课堂更加形象生动。初中数学教师在备课的基础之上,将本节课要讲的知识做成PPT即幻灯片,针对不同的知识,不同的侧重点,加入一些新鲜的元素,比如色彩声音动画等,既可以缩短教学时间,降低教学成本,体现教学模式的革新,又有利于吸引学生的注意力和学习数学的兴趣。从更深的层面上说,这种教学手段的变革更能激活学生的数学思维,从根本上提高初中数学教学课堂的有效性。

## 四、结语

综上所述,保证初中数学教学质量的关键环节就是提高课堂教学的有效性。在当今以及以后一个较长的时期,我们所要做的就是勇于探索提高初中数学课堂教学有效性的方法,并积极促进路径变革与创新,不断提高初中数学教学水平。本文从提高初中数学老师教学水平、创造活泼积极的学习氛围、多方面利用电子媒体教学方法三个方面着手,力图为我国初中数学课堂教学的有效性的发展提供方法和指导,为我国教育事业的创新进步贡献一份绵薄之力。

## 参考文献

- [1]贺森虎.初中数学课堂有效性的几点策略[J].中华少年,2015,(28).205.
- [2]赵永.提高初中数学课堂教学的有效性[J].数理化学习,2008,(11).40-41.