

# 授人以鱼，不如授人以渔

## ——谈初中语文教学中学生阅读理解自学能力的培养

黄淦光

(东莞市道滘中学 广东 东莞 523172)

**[摘要]**随着我国教育的不断变革，我国对初中生语文的学习越来越重视，尤其是学生的课堂阅读能力的提升。语文是人与人之间交流的重要工具，是社会文明的奠基石。目前所指定的语文教学内容正好突出了阅读的重要性，语文教材在一定程度上更加适合教师教学使用，同时还有助于学生加强阅读能力。本文主要围绕初中语文教学培养学生自学能力的措施展开分析。

**[关键词]**初中语文教学；自学能力；存在问题；策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.096

### 引言

学生的阅读教学逐渐引起大部分教师的重视，在阅读教学中，重点的教学内容是要学生在阅读中学习到的知识，同时养成良好的阅读习惯。相比之前，目前的语文教学更加注重学生阅读能力的提升。语文教材在编排上充分体现了人文素养，更加有利于教师使用此教材。教材既强调了学生阅读能力提升的重要性，又在一定程度上进行了相关的变化，更好的促进学生对阅读的学习。教材在编写上更加贴近实际生活，教学内容也十分新颖，为学生阅读能力的提升创造了一个良好的条件。

### 1. 当前初中语文阅读教学现状分析

当前的初中语文教学过程中，教师并没有注重同学的感受，只是一味的将知识塞给同学，并没有教会同学理解知识的方法，使得同学在课堂中一直在充当被动的角色，不会主动进行学习。此外，教师在讲课的时候，教学方法过于单一，没有及时的进行创新。教师一贯的讲课方式是让同学死记硬背知识点，缺乏理解，因此同学容易对语文产生厌烦的心理。教师在讲课的过程中过于注重自己的主体地位，忽略了真正的主体，导致同学对教师产生畏惧心理，不敢大胆提出自己的见解，因此同学只能被动的接受教师传统的教学方法，不能主动的进行学习。语文教学中阅读内容一直以来都是应当重点学习的内容，但是就目前而言，教师在讲课的对学生的阅读能力的提高并没有引起足够的重视。现在的情况是教师在布置任务的时候会要求同学进行阅读，但是实际上并没有对学生进行细致的指导，没有从根本上解决学生的问题，此外对于阅读书籍的要求教师也没有规定太多，导致部分同学甚至没有看文学类书籍，只是在读一些课外小说，这并不能提高同学的阅读能力，更不能拓宽同学的知识面。

### 2. 初中语文教学中学生自学能力的培养措施

#### 2.1 打造以学生为主体的教学模式

当前的初中语文阅读教育中，学生缺乏主动学习的意识，只是老师在一味的讲，学生没有主动思考的意识，这与培养同学的核心素养相违背。当然，也并不是让老师放手不管，教师在讲课的过程中，既要帮助学生积极思考，又要积极引导同学，帮助同学少走弯路，配合同学更好的学习，发挥同学的主体作用。教师布置让学生自主查找资料去找到答案的作业是不可取的，学生在这个过程中会认为这些事情是在浪费时间，这样不仅达不到让学生养成自学的习惯的效果，还会造成学生成绩更加低下，不能形成良好的语文核心素养。因此，教师在讲课的过程中，积极的让同学思考显得尤为重要，而思考能力的提高有源于同学应该具有极强的阅读能力，因此教师在讲课过程中应当多让同学进行阅读，总结其中出现的问题，从而激发同学的思维，积极引导同学进行自学。在实际实施时，老师应当多让同学进行多阅读、多思考，让学生在课堂中充分发挥主体作用，培养学生自主阅读的习惯。

#### 2.2 培养良好的阅读习惯

在现阶段开展初中语文阅读教学的时候，教师应当对学生阅读习惯的引起足够的重视。学生在进行阅读的时候，一个好的阅读习惯能够更加有效的提升学生的阅读能力，

同时开阔学生的知识面。因此在现阶段开展初中语文阅读教学的时候，教师应当规范学生的阅读习惯，帮助学生建立一个良好的阅读习惯，从而更加有效的提升学生的阅读能力。在这个过程中，教师可以让学生在每天早上的时候都安排一定的时间去阅读。此外，教师需要让学生养成课前预习，课后及时复习以及独立思考的良好习惯，课前进行预习能够促进学生对要学习的内容有一个初步的认识，课后及时复习能够促进学生巩固自己所学的知识，独立思考还可以促进学生思维能力的提升。这些习惯都能够让学生的学习更加高效。总而言之，在现阶段的初中语文阅读教学过程中，教师要对学生的学习习惯引起足够的重视，及时发现学生日常学习中存在的问题并予以改正，以此更好的促进学生阅读能力的提升。

#### 2.3 在初中语文教学中培养学生的独立性

在初中语文教学过程中培养学生们的独立性主要是指让学生们能够独立自主的进行学习，并且能够根据自己的实际情况合理的选择学习方法，以此来提高学习效率。对于初中语文教学来说，其主要就是让学生们在教师的指导下独立自主的学习这门语言。在学习语文的过程中，需要学生们独自去积累单词以及各个语文词语的发音、语法知识等等。通过阅读大量的语文文章内容，并不断的练习写作来提升学生的语文实践能力。在整个语文学习过程中，无论是在课堂中还是在课堂外都需要学生们具备一定的独立自主能力，只有这样才能确保学生们高效的学习。在学生们自学的过程中能够独立自主的完成各项语文活动，并且能够在教师的引导下高效的完成学习任务，从而提高自己的独立自主能力。因此，教师们在教学过程中应当多给予学生们指导，锻炼学生们的思维，促进学生们在实际学习过程中提高自己的独立自主能力，使学生们能够有目的、有方法的学习语文，从而提高学生们的语文技能，使学生们的自学效率更加高效。

### 结束语

总而言之，在语文教学过程中，教师应当积极采用不同的教学方法，认真研读现阶段语文教材的内容，为学生课堂阅读能力的提升创造一个有利的条件。此外全体初中语文教师都应足够的重视初中生的阅读教学。在新课标教学改革中明确提出教师应致力于学生综合素养与阅读思考能力的提升。这就要求教师在讲课的时候站在学生的角度上考虑问题，积极创新自己的教学方法，深入探究提升学生的课堂阅读能力的有效措施并付诸实践，以此来为学生培养良好的自学能力。

### 参考文献

- [1] 宋桂月. 英语课程标准教师读本[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2003.
- [2] 朱慕菊. 走进新课程[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2002.
- [3] 赵国忠. 课堂教学新变化[M]. 南京: 南京大学出版社, 2012.
- [4] 陈芳, 程小文. 今日课堂缺什么[M]. 南京: 南京大学出版, 2011.