

乡土地理在地理教学中的应用

付秀娟

(单县第五中学 山东 菏泽 274318)

【摘要】乡土地理在地理教学中的应用,目的在于对地理课堂教学资源进行有效地拓展,开拓学生的学习视野,使学生对地理知识进行更加有效地学习及理解。乡土地理资源的应用,要联系地理教学内容,实现乡土地理与地理教学的紧密结合,有效地激发学生的学习兴趣,提升地理教学的效果及质量。本文探讨了乡土地理在地理教学中的应用措施,希望能够为地理教学工作有效开展提供一些参考及借鉴。

【关键词】乡土地理; 乡土资源; 地理教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.769

前言

新课程改革背景环境下,地理教学工作的有效开展要联系学生的身心发展特点及学习特点,引导学生对地理知识进行深入地学习及思考,促进地理知识的内化。乡土地理在地理教学中的应用,能够在很大程度上丰富地理课堂,使一些问题得到具体的分析,从而提升地理课堂教学的实效性。教师在教学中,要善于开发乡土地理教学资源,激发学生的学习兴趣,推动教学效果的提高,为培养学生地理思维能力及核心素养打下良好基础。

一、调动学生学习主动性

乡土地理资源融入到地理课堂教学中,要注重激发学生学习的积极性和主动性,从而使学生对地理知识主动地探究及思考。联系学生地理学习的情况来看,对于地理问题的分析及探讨存在着一定的困难。如在地理学习中,对于具体问题的分析,涉及到了学生对特定概念、理论知识的理解情况,这就可能受限于学生认知情况,无法对地理知识进行有效地理解和掌握。同时,学生在对理论知识学习过程中,由于理论知识比较枯燥、乏味,导致学生学习积极性不高,对地理知识的学习效率较为低下^[1]。针对于这一情况,教师利用乡土资源进行教学引导,联系学生熟悉的乡土资源作为依托,激发学生的学习兴趣,使学生对地理问题进行深入地思考和分析。

例如,在利用乡土地理资源进行教学时,教师可以联系教学内容设定具体的探究问题,然后引导学生联系身边的乡土资源进行问题的思考和分析,实现乡土地理与地理教学的有效融合。如学习环境保护与社会经济发展问题的时候,教师组织学生搜集身边的资料,联系地理知识,思考环境与经济发展的关联性。通过将地理课堂置身于社会天地中,并引导学生联系乡土地理资源,对地理问题进行深度的思考,有助于学生在生活中对地理问题进行思考和分析,把握地理现象,有效地获取地理信息,开拓学生地理视野,使学生对地理理论知识进行有效地理解和掌握,提升地理课堂教学的实效性^[2]。

二、有效开展研究性学习方法

地理课堂教学中,教师要引导学生对地理知识进行有效地学习及思考,加深学生对地理知识的理解。乡土地理资源的应用,要注重把握地理学科的特点,结合地理学科的综合性和多样性特征,将自然地理和人文地理知识进行有效地结合,从而引导学生对地理知识进行有效获取。在教学中,利用研究性学习方法,使学生在地理知识学习中,不局限于地理知识的表面,加深对地理知识的理解,充分地发挥学生的主观能动性,使学生对地理知识进行有效掌握^[3]。这一过程中,教师要为学生提供自主学习空间,突出学生课堂主体地位,使地理教学工作得到更加有效地开展。

例如,联系乡土地理资源,以“红色旅游”为例,教

师可以让学生结合家乡的实际情况,如延安、遵义、瑞金等地是全国著名的红色旅游胜地。在教学中,联系乡土地理资源,引导学生对红色旅游的成因进行分析,并结合实际问题,引导学生进行研究思考。在教学中,组织学生开展研究性学习,以小组讨论的方式,联系地理位置如何发展红色旅游?通过联系乡土地理教学资源,组织学生多渠道的搜集地理知识,丰富地理课堂教学的内容,有效地拓展学生的知识面,加深学生对地理知识的理解。

三、围绕人地关系深化课堂教学

乡土地理在地理教学中的应用,要注重发挥乡土地理资源教学引导作用,使学生对地理知识进行深入地学习及思考,发挥学生的主观能动性,提升地理课堂教学的实效性。在地理课堂教学中,对乡土地理资源的有效应用,要注重增强学生对人地关系的深刻认识,帮助学生树立热爱家乡、可持续发展的理念。同时,结合新课标内容来看,乡土地理教学资源融入到地理课堂教学中,注重结合所在地区自然、经济、社会发展的实际情况,联系区域地理特征,使人地协调观和可持续发展观念进行有效渗透,使学生对地理知识进行深入地理解^[4]。

例如,在地理课堂教学中,结合乡土地理资源,引导学生对社会经济发展问题进行反思,并构建和谐的人地关系。如联系乡土地理材料,以太湖平原的内容为例,教师可以结合太湖平原的种植业为导入,在南宋时期流传“苏湖熟,天下足”的传言,但是结合现在无锡市的水稻种植情况来看,无锡市已经渐渐地成为“无米之乡”。通过对比分析,引导学生思考为什么会出现这一情况?通过结合乡土地理知识,引发学生的深度思考,对人地关系问题进行反思,培养学生可持续发展的理念。

结束语

总之,在开展地理课堂教学过程中,教师对乡土地理资源的有效应用,要加强乡土地理与地理课堂教学内容的有效结合,发挥乡土地理教学引导作用,引发学生的深度思考,对地理知识进行深入地理解。通过利用乡土地理资源进行教学,有效地激发学生的学习兴趣,加深对地理知识的学习及理解,使地理课堂教学效果及教学质量得到有效地提升。

参考文献

- [1]李春风.乡土地理资源在高中地理教学中的应用[J].中国新通信,2020,22(11):158.
- [2]曹莲莲.乡土地理在高中地理教学中的运用——以盘州市为例[J].现代交际,2019(10):180-181.
- [3]唐大平.乡土地理素材在高中旅游地理教学中的应用[J].中学地理教学参考,2019(06):42-43.
- [4]田延启.乡土地理在地理教学中的应用与思考[J].中学地理教学参考,2018(12):15-16.