

推进人教版初中化学新教材使用的实践与探索

李益珍

(梅州市平远县坝头中学 广东 梅州 514635)

【摘要】化学是一门十分重要的课程,贯穿初中、高中理科、大学部分专业的学习。初中,是刚开始接触化学的时候,学的比较基础,到高中大学就是深层次的研究与学习。化学这门课程是实验与理论学习交叉的自然科学,初中时化学开始学习阶段,是极为重要的,在化学的接触阶段,学习的东西比较基础简单,更容易用有趣的教学方式调动课堂活力与学生的学习积极性,培养对化学这一学科的兴趣。新课程改革,推进人教版化学教材的充分利用与探讨,人教版教材以学生发展作为重点,课本更加适合学生的学习与发展需要,本篇文章将会简要的介绍人教版化学教材的特点与侧重点,另外列举出在人教版新教材的实际教学应用当中存在的一些问题,以及老师教学方式的研究,并对新教材的更好使用与实践应用于课堂提出一些可供借鉴的建议与意见。

【关键词】初中化学;教材运用;课堂研究;教学探索

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.935

为了教育的进步与发展,加快新课改的实施步伐,新的人教版教材提出了新的教学标准与教学要求,也相应需要新的教学方式,教学计划与理念与之相配合。对于初中的化学教学,内容比较简单,除了教学基本的化学知识,做一些简单基础的化学实验之外,更重要的是要培养中学生的化学核心素养,培养学生对化学这一自然科学门类的正确认识,拥有一套合适自己的化学学习体系,为以后深入学习与探究化学打下较坚实的基础。

一、对初中化学新教材特点的简要介绍

初中化学新教材的编制充分体现了以学生发展为中心的出发点,着重于引导学生继续自主探究与思维拓展,能够锻炼学生的化学思维能力与实践能力,更好的理解化学知识,培养学科兴趣。通过新教材与旧教材之间变化的思考,可以将新教材的特点主要总结为与实际应用紧密结合,探究研究与学习,思维能力锻炼与拓展这3个主要特点。首先是新教材的内容体现了时代性与全面性,与实际生活应用相联系起来,在介绍化学知识时,引用实际生产生活中的例子,来帮助学更好的理解化学的作用与应用方面,比如介绍化学在农业医学方面的重要作用,让学生能够在学化学的时候,下意识联系到实际生活当中的例子,另外,教材内容比较多样化,比较全面,满足了学生多元认知的学习需要,对学生课堂学习知识的另外补充,能够增强学生对于化学的热爱与学习积极性,有利于学生的个性化能力提高,打造了学习加拓展研究这样的模式。其次,在教材当中增加了许多的自主探究与思维拓展的开放性板块,比如有关于空气污染方面的化学研究,在巩固学生课堂所学知识的同时,了解到化学在环境保护方面所起到的作用,增加学生的环保意识与行动意识。除此之外,有利于提高学生学质量,在探究当中增强思维能力,构建化学知识体系,提升化学综合素养,同时感受化学的魅力,培养科学精神与科学思维研究,这样学生多方面的能力都能够得到一定程度的锻炼^[1]。

二、新教材使用存在的问题

新教材是根据新的形势与教育需要重新编制的,与之前的教材相比有着许多的改变,在新教材刚开始使用,总会有些不适应,并伴随使用出现一些新的问题需要去解决。新的教材还用过去的教学方式与教学计划自然是不合适的,这样新教材的优势无法发挥,新教材的编写使用也变得毫无意义。对于新的教材需要对老师进行培训,传达新教材的改变与编写理念目的等等,新的教材化学知识部分淡化,缺乏系统性,自主研究讨论增多,注重学习思维能力的培养,这就需要教师针对性的补充一些知识,把握知识的拓展与深浅。另外,新教材需要课堂教学方式的改变,讨论研究增多,也就需要教师对课堂时间进行新的规划,来开展探究活动与化学实验,一堂课之前,教师需要付出较多的精力准备,不

仅仅是课件,还包括知识补充,活动策划等等,另外,为了保证教学效果,也需要更好的设施与器材作为保障,化学是一门离不开实验的科目。这些会增加老师的教学负担,还存在着许多矛盾,比如,活动时间使得教学时间缩减,课时紧张。另外,教师过于注重成绩,考试测试等安排较多,加剧了课时矛盾,探究与知识学习的矛盾,新教材的使用也对教师提出了更高的要求,因此教师也应该进行专业的培训,提高自己的专业能力,以上总结的这些问题都会对新教材的使用产生一些影响,这些问题亟待解决^[2]。

三、初中化学新教材的合理使用

对于发现的问题,需要采取措施,进行针对性的解决。教师需要在讨论之后,结合意见制定更加科学合理的教学新方案,新的教学方式等等,这是教师教学的重要指导与参考,需要认真对待,另外注重探究性学习这一部分,培养学生的能力与学科兴趣,抓住利用新教材的特点,教师要注重教学的各个部分,关心学生的学习感受与体验收获,多与学生进行交流,来不断改进教学方式,注重课前备课,课堂教学,课后辅导。同时教学过程中明确教学重点,该详细的详细,适当的拓展,不要给学生太大的学习负担与压力,帮助学习吃力的同学,以学生为中心,学生才是课堂的主导者。在教学当中,要传达积极的观念与影响,不要传播负能量,消极情绪。注重实际应用与课堂教学的紧密联系,在学习知识的同时,也不能忽视实践与实验操作,将教材中的内容与实际生活中的例子结合起来,让他们更好的理解,发现生活中无处不在的化学,增强思维探究能力与社会认知能力^[3]。

现阶段,化学物理数学等科目在社会工业科技,机械,环境保护,医疗科技研发等方面都扮演着极为重要的角色,为了更好的促进教育发展,推动教育改革,释放教育的活力,采取了新教材的编写与应用,在内容与教学侧重等方面与之前有所不同,为了有效利用充分使用新教材,需要在实践当中进行不懈的探索与研究,进行深入分析,慢慢调整,制定新的教学方式与计划,初中化学是开端,对于以后化学的深入学习有着深刻意义,需要给予足够的重视,如何做好教育,设计课堂,这是对教师与专家提出的挑战性难题,一切都是为了学生,为了教育,为了未来,时代在变化,社会在发展进步,教育也应当紧随其后,教育这条道路任重道远,需要不断的探索与研究进步。

参考文献

- [1]黄清辉,张贤金,吴新建.化学课堂促进学生深度学习与实践与探索[J].教学与管理,2018(10):2-4.
- [2]杨子强,李氏.化学实验教学生活化实践与思考[J].中小学教学研究,2018(5):2-3.
- [3]刘敏.初中化学互动性教学实践与探索[J].考试周刊,2018(24):3-4.