

# 小学语文教学中创新教育实施的策略分析

韩传忠

(高唐县梁村联校中心小学 山东 聊城 252870)

**[摘要]**小学语文在小学课程中是最基础的学科,语文是学习其他学科的基础,语文是我们从小接触的,也是最先接触的学科,语文不仅仅是要学习汉语,而是学习人文思想,小学语文主要的目的是培养学生们的正确的价值观,让学生了解文学的魅力,并且学习语文可以学习中国的古文化知识,让孩子们了解自己的国家,体会汉语的博大精深。传承中国的优良传统。本文主要对小学语文教学中创新教育实施策略的分析。

**[关键词]**小学语文; 创新教育; 策略分析

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.783

小学语文贯穿于学生整个小学阶段,在所有学科中占据着最基础最重要的位置。小学语文不只是学习词组拼音,而是学习的文化,怎么样才算是有文化呢?有文化是指见识远大,学识渊博,出口成章,与时俱进的人。学习语文的目的就是让我们变得更有文化,培养我们的创新精神,为国家培养出更多的创新型人才。学习语文就是提高我们的文化,促进社会的进步,促进人类文明。但是一些学校仍采用传统的教学模式,老师的观念落后,让小学生得不到最好的教育,失去对语文的兴趣,影响孩子们的成长。

## 一、营造创新课堂的氛围

小学是充满童真的地方,小学生比起其他阶段的学生更调皮,难以管教,小学生不仅什么都不懂,而且每个学生都有自己的个性,在性格和情绪上,不能掌控,小学生的日常生活问题偏多,每位学生的差异很大,但是创新精神是每个学生都要具备的,鉴于此原因,教师要为学生们创造创新课堂的氛围,通过营造创新氛围,激发学生们的创新思维,小学生的思维比较发散,又极具想象,对事物充满好奇,所以对于老师来说,激发小学生创新思维并不难。而且营造创新课堂氛围是小学语文创新教育中必不可少的环节,也是重要组成部分,所以,老师要严格把关,为孩子们营造更多的创新氛围,多激发学生的创新思维。要想营造出氛围,首先要跟学生们打成一片,老师要了解每位学生的实际情况,为了不让学生对老师产生抵触,老师跟学生可以以朋友的关系相处,下课时间多跟学生沟通,沟通时尽量幽默,只有处理好跟学生的关系,才能让课堂互动更多,活跃我们的课堂,在活跃课堂的同时,激发学生的创新思想。

例如:在讲解人教版小学语文一年级“乌鸦喝水”一课时,老师为学生准备一瓶未装满水的杯子,根据班级人数合理分组,3人一组,告诉学生们今天我们来做个游戏,游戏的目的是把未装满水的水杯把水溢出,最先把水溢出的小组获胜。通过游戏的方式,培养学生们思考解决问题的技能,激发学生的创新,同时让学生们认识到团队合作的重要性,培养学生团队合作的精神。不仅学生得到了锻炼,还活跃了课堂气氛,提高了课堂效率。老师会发现,学生们的办法多种多样,有的小组通过往水杯中填橡皮让水溢出,有的小组通过往水杯中加冰块让水溢出等等。每组都有不同的办法,可见学生们的思维很发散,具有创新的潜力,只是缺少激发。

## 二、创造创新实践的机会

语文学习的是人文知识,学的是文化,当前我国教育以

应试为主向,让语文变了味道,语文老师不在为学生们传授文化,把语文当成题给学生讲解,为了考试而学习语文,这样就背离了语文教育的方向。学习的目的不在于考试,而是运用,学习是为了使用,在生活中运用知识,有的人说,上学学习的不是知识,而是思想。我非常赞同,这也是我一直坚持下来的理由。学习是自己的事,不是学给谁看的,是学给自己的,最后受益的是我们自己。所以,小学语文老师要注重培养学生的思想,促进学以致用,多为学生创造实践的机会,多去锻炼,变成习以为常的事情,自然就学有所成了。

例如:在学习人教版小学语文《晏子使楚》内容时,这篇文章对于孩子们难度不小,因为文章中有文言实词,学生们并不晓得文言实词的解释,为了让学生们掌握这篇文章,可以结合多媒体,播放晏子使楚的视频,让学生了解大致内容,对文章进行深度阅读,之后,安排学生表演,把文章内容表演出来。表演的目的在于让学生掌握文章主旨与内容,并加深印象。同时还可以培养学生的语言表达能力,锻炼学生们的交流沟通技巧。实践是最好的老师,老师不仅要对学生知识灌输,同时要重视学生的学习实践。

## 三、合理利用多媒体

随着科技的进步,多媒体已经进入学生们的教学中。老师的课堂教学已经离不开多媒体了,很多老师都习惯用PPT来上课,采用多媒体教学改变了以前书写板书的繁琐,比传统的教学模式更方便,不仅节省了时间,还大大充实了课堂知识容量。老师在教学中可以结合多媒体,为学生准备更好的课堂,促进创新教学模式。学生要创新,老师当然也要创新,教育模式要创新,改变老式的教学模式,不断创新教学环节,让学生学习更有动力,同时也提高了课堂效率,为学生创造良好的学习资源。多媒体刚在教学中普及,还有很多问题没有发觉,面对科技的进步,要擦亮双眼,合理对多媒体进行运用。

小学语文是学习的基础,也是我们国家的根本。语文博大精深,最能体现出我国文化的优秀文化,希望通过本文,可以给小学语文教师带来帮助,让小学语文教学创新教育得以实施。

## 参考文献

[1]张冬雪.小学语文教学中创新教育实施的策略分析[J].发明与创新(职业教育),2021(03):80-81.

[2]杨向慧.浅谈小学语文课堂教学创造思维训练[J].课外语文,2021(09):101-102.