

浅议如何提高中职汽车运用与维修专业教学质量

朱晋民

(江西省瑞金市瑞金中等专业学校 江西 瑞金 342500)

[摘要]在中职汽车运用与维修专业当中,提高专业教学的质量,其不仅能够为学生搭建起一个好的专业学习环境,同时还可以缓解部分学生对专业知识可能存在的抵触和反感情绪,让学生在学习专业知识的过程中提升自身的职业竞争力。鉴于此,教师在汽车运用与维修专业教学期间,既要变革自身的专业教学思路,明确汽车运用与维修专业教学的内容是什么,又要对现有的专业教学手段进行丰富和扩充,尽量选择能够激起学生学习欲望的方式来进行授课,以此来不断提升专业教学的质量和水平。

[关键词]中职;汽车运用与维修;专业教学;质量提升;具体方面

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1798

对于中职教师来说,提高汽车运用与维修专业教学的质量,对于学生专业能力的提升无疑是巨大的。然而,受传统专业教学模式的桎梏,在中职汽车运用与维修专业教学期间,不仅存在着教师偏重于学生对于一些基础专业知识的学习,一直沿用着传统的专业教学模式的行为,同时也存在着中职院校学生自身专业素养低下,对专业知识难以熟练掌握的问题,这些问题的存在,一定程度上增加了教师开展汽车运用与维修专业教学工作的难度。为此,本文从三个方面来进行具体的论述和说明:

一、变革教学思维,明确汽车运用与维修专业教学的内容

对于中职教师来说,想要提高专业教学的质量,其关键在于明确专业教学的目标和要求是什么。从目前中职汽车运用与维修专业教学的情况来看,很显然,多数教师在专业教学当中并未明确专业教学的内容,通常只是将教材上的知识一股脑的教授给学生,完全没回考虑学生是否可以融汇贯通,导致学生其专业学习的效果不佳。为此有效的改变这一状况,需要教师变革自身的专业教学思维,根据专业教学的具体要求来合理的设计教学的内容,制定教学的计划。

举例来说,在“燃油供给系统认知”一课的专业教学之中,为了保证专业教学的质量,使其不断满足社会对于汽车运用与维修专业人才的现实需要,一方面,需要教师立足于专业的优势,确定汽车运用与维修专业人才的培育目标,并严格按照人才培养目的来制定人才培养计划和设计专业教学方案。另一方面,教师则需要从提升学生的职业竞争力出发,紧紧围绕学生今后的就业来制定具体的专业人才培养计划,借助校企合作的方式来共同展开专业教学工作。

二、增添教学手段,调动学生学习专业知识的兴致

对于中职汽车运用与维修专业来说,能够引发学生主动学习和探究专业知识的兴致和动力,关系到学科教学的质量。而想要让学生主动去学习和探究一些汽车运用与维修专业知识,则需要教师在现有专业教学手段的基础上进行扩充,依照学生专业课堂学习的需要来增添教学的手段,以此来改变汽车运用与维修专业课堂无趣的局面。

举例来说,在“电路燃油泵及控制电路检修”一课的专业教学之中,为了调动学生学习专业知识的兴致和动力,一方面,教师可以根据学生课堂学习的需要,为学生提出“如何对故障电路燃油泵及控制电路进行检修”“在对故障电路燃油泵

及控制电路进行检修时,需要注意什么,遵循哪些操作步骤”等质疑,并让学生试着借助小组合作的方式来集中展开交流和讨论,从而在实际交流讨论的过程中掌握其实操的方法和技巧。另一方面,教师则可以就本节课的相关知识内容组织学生开展一次具体的职业技能竞赛活动。在此次职业技能竞赛活动当中,教师可以让学生试着对故障电路燃油泵及控制电路系统进行检修,从而在具体维修的过程中提升自身的实操能力,并以此来为接下来专业知识的学习提供支持。

三、整合专业资源,提升汽车运用与维修教学质量

在当前的中职汽车运用与维修专业当中,专业教学质量的提升,还需要教师注重专业教学资源的应用,切实做到对专业教学资源的整合。而现代信息技术的应用,则一定程度上丰富了专业教学的资源,让学生对于专业知识的学习不再局限于书本。鉴于此,教师在专业课上,还需要关注和重视现代信息技术在专业课上的应用。

举例来说,在“空气供给系统认知”一课的专业教学之中,一方面,需要教师借助现代信息技术的交互优势,密切和社会、企业、其他中职院校之间的沟通交流,相互就“空气供给系统认知”一课当中所涉及的一些专业上的问题进行交流,参考和借鉴他人的一些优秀的人才培养经验。另一方面,则需要借助现代信息技术的资源整合优势,在丰富学科教学资源的基础上,适当的开发具有本校特色的汽车运用与维修专业教学资源。

综上所述,在现阶段的中职汽车运用与维修专业教学之中,提升专业教学的质量和水平,推动了专业教学模式的变革,并为今后中职汽车运用与维修专业教学工作的开展提供了一定的理论依据。鉴于此,教师在专业教学期间,既要积极寻求和探索能够指导汽车运用与维修专业教学工作有序开展的方式方法,通过整合专业教学的资源,以此来为学生提供更多的专业教学资源,有效的满足社会对于中职汽车运用与维修专业人才培养的现实要求。

参考文献

- [1] 黄信光. 汽车运用与维修专业课程改革与教学探析[J]. 汽车实用技术, 2019(17): 235-236.
- [2] 黄秀荣. 中职教育汽车运用与维修专业课程改革实践与思考[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2019(08): 100-101.