

# 网络文化对小学思想政治教育工作的影响及对策

李国富

(望城区茶亭镇梅花岭小学 湖南 长沙 410200)

**[摘要]**随着网络技术的飞速发展,网络文化也随之诞生,并且还渗透于社会的各个层面,已经成了当今文化的重要形式。而互联网是一把双刃剑,网络技术的发展带动了社会的进步,便利了人们的生活。但是它也同时存在着一些弊端,对当代小学生的思想政治工作带来了挑战。文章基于此点,探究了网络文化对小学思想政治教育工作的影响和对策。

**[关键词]**网络文化;小学教学;思想政治教育;影响及对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.337

在新课改的背景下,对小学生展开思想政治工作是一个重要任务。而网络文化作为一种新兴的文化,在信息时代的今天,它的传播速度快,影响极为广泛,对小学的思想政治教育工作的影响也是双重的。一方面,它为切实加强和做好学生思想政治工作提供了新的条件和机遇,另一方面,也给学校的思想政治工作带来了一些不容忽视的负面影响。

## 一、网络文化对小学思想政治教育工作的影响

### (一) 积极影响

网络文化在小学的思想政治教育中有着积极的影响,一方面,它以一种应用于生活的各个层面的十分新颖的形式,能够充分吸引学生的注意力,让他们能够受到新鲜文化的引导,从被动的体验式学习状态转化成主动的学习状态,积极主动地参与课堂学习活动,丰富自身的文化认知,提高思想政治教育实效;另一方面,它能够拓展并延伸思想政治教育的内容,能够让思想政治的教育内容从平面走向立体,从单元走向多元,从静态走向动态,不断地拓展并延伸课堂教学内容,深化学生的思想道德意识,优化品德,促使他们在潜移默化中受到良好网络文化的熏陶和感染,不断地拓展他们的知识和视野,进而提高他们的思想境地。

### (二) 消极影响

首先,网络文化的加入会使得整个思想政治工作面临多变性、多元性以及复杂性的挑战。一些不良的网络文化会带动学生形成不良的思想意识,会让他们的价值观产生偏移,他们的价值取向也无法精准定位,使得他们在价值观念的确定上不具有客观性,不利于学生良好三观的塑造;其次,会使得传统文化面临西方文化的挑战。网络文化会以一种潜移默化的方式影响人们的政治倾向、道德品质、人生价值以及文化素质。网络文化中必不可少地会涉及西方文化,而青少年因为自身追求新颖和好奇心理,容易被一些西方所谓的“潮文化”所影响,不利于本国传统文化的继承和传扬;最后,一些不良的网络文化会对学生的人生价值观形成不良的影响,会潜移默化地逐步腐蚀学生的灵魂。比如一些邪教组织会在网上宣传一些不良的情绪,煽动学生的理念,混淆黑白;还有世俗的金钱至上等不良观念很容易影响学生的思想道德观念,动摇传统的道德规则和行为准则,最终对学生的成长和发展产生极为不利的影响。

## 二、网络文化背景下展开思想政治教育的策略

(一) 用科学思想和理论指导网络文化建设,丰富思想政治教育内容

文化教育在整个思想政治教育过程中是处于核心和灵魂的地位,它决定了整个思想政治教育的性质和发展方向。在小学的思想政治教育工作中,教师一定要加强网络文化的建设,必须坚持以马克思主义思想作指导,给学生传播科学的思想理论以及先进的网络文化,弘扬社会主义核心价值观,将一种积极向上的主流思想文化熏陶学生的内心,切实丰富和深化政治教育内容,对学生形成更为积极的影响。

在人教版的小学思想政治课本教材中,教师在教学《法律保护我们健康成长》时,其中就涉及了与我们生活相关的法律知识讲解,需要学生学法、知法、守法,学会用法律保护自己。那么在这一知识点的教学过程中,教师就应该充分借助网络文化,丰富思想政治教育内容。一方面,教师可以积极开辟

网络法规教育网站,让学生能够在课后借助互联网学习与之相关的法律知识,如《未成年人保护法》,让学生明对错,知是非,明确未成年人的权益和责任,能够将这一知识进行有效地拓展和延伸,构建起一个更为完整的道德与法治知识框架;另一方面,教师应该关注网络伦理教育,给学生补充健康向上的、积极的法律文化学习环境,以正确的舆论引导学生,以高尚的精神塑造他们的精神品格,让学生能够正确地对多元思想观念和道德规范并存的网络环境。并且能够在网络中坚定自己的思想和理念,保持更为积极乐观的精神信念,积极主动地学习与法律法规相关的知识点,学会用法律保护自己,防患于未然,让他们能够健康地成长和发展,整体实现思想政治教育工作的教学目标。

(二) 关注学生心理健康,增强并提高道德自律能力及网络道德意识

在思想政治教育过程中,教师一定要关注学生的心理健康发展,要将整个思想政治教育与信息技术相结合,帮助他们在网络中坚定道德自律,整体提高他们的网络道德,让学生能够在上网的时候,正确地选择网络信息,合理判断网络文化,补充与之相关的思想政治内容,让这些优良的、丰富多彩的文化熏陶并感染学生,整体提高他们的思想道德素质,加深他们对道德意识和道德品行的认知和理解,能够在生活和学习中自觉遵守相关的法律法规知识,增强自我约束力,自觉抵制不良网络文化的侵蚀和影响。

在人教版的小学思想政治课本教材中,教师在教学《完善自我 健康成长》时,其中就涉及了尊重、宽容及反思等知识,这其实就是学生良好品格塑造的关键。那么在教学过程中,教师就应该基于这些教学内容积极地拓展和延伸,让学生能够搜寻与之相关的网络案例。并且能够基于这些案例进行合理分析和整合,在后续的课堂活动中进行积极地分享和交流,大胆地发表自己的观点和见解,实现网络文化与教学内容的有机融合。通过这样的方式,才能够对学生形成更为积极的影响,能够丰富他们的认知,强化他们的互动,整体提高学生的思想意识和道德理念。通过这种方式展开的思想政治课堂教学,能够加强学生自身的伦理意识和道德责任感,养成更为良好的道德习惯,遵守网络规范,不违背社会道德和亵渎文明,形成良好的思想作风及理想信念,使得小学的思想教育工作具有实效性,整体提高学生的自我道德修养水平。

## 三、结语

综上所述,网络文化对小学思想政治教育的影响是双向的,那么在实际教学中,教师就应该采取有效的策略和措施,优化网络文化背景下的思想政治教育,丰富学生的认知和体会,提高他们的思想道德素养,实现学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 魏春英,许屹巍.网络时代小学生思想政治教育心理学探析[J].新西部(理论版),2016(22):148-149.
- [2] 伍兵.网络文化对当前青少年思想政治教育工作的挑战与应对[J].考试周刊,2009(39):216-217.
- [3] 毕然.网络文化背景下小学生思想政治教育探析[D].延边大学,2009.
- [4] 倪春秋.网络文化对中小学思想政治教育工作的影响及对策[J].辽宁行政学院学报,2006(06):65-66.