

浅议中职语文现代诗歌教学对中职学生的情感教育

尚惠

(新疆乌鲁木齐兵团民族师范学校 新疆 乌鲁木齐兵 830013)

[摘要] 中职语文教学体系中,现代诗歌教学是十分重要的组成部分。与传统诗歌不同,现代诗歌是以白话文作为创作载体的一种诗歌形式。中职学生通过学习现代诗歌,一方面能够提升对于现代诗歌的品鉴能力,另一方面还能够通过学习现代诗歌养成正确的情感态度,帮助中职学生形成正确的人生观以及价值取向。文章以分析情感教育的积极作用为切入点,围绕如何利用现代诗歌教学开展情感教育的问题,进行简要探究。

[关键词] 语文教学;现代诗歌;情感教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.709

引言

所谓的情感教育,实质上是指在教学过程中提升学生的思想品质以及情感态度的一种教育模式。对于中职学生而言,积极看待情感教育能够帮助中职学生养成积极向上的情感态度,以更为友善的态度与他人相处,提升中职学生的逆商。实际开展情感教学活动过程中,教师可以尝试在语文课堂上利用现代诗歌对中职学生进行情感教育。

一、情感教育积极作用

中职学生的情绪对教育教学效率和质量会产生直接影响,对中职学生进行情感教育,能够帮助其树立正确的情感态度,让中职学生能够以更为积极的情绪加入到学习活动当中。实际开展教学活动时,教师要通过科学有效的方式激励中职学生。教师要确保课堂中所说的言语准确、流利、简洁明了、音量适中,尝试将朴实的语言转化为能够引起中职学生兴趣的内容。通过这种方式培养中职学生的情感态度。让中职学生能够以从容、平和的状态与教师以及同学进行沟通,一方面能够有效提升教学效率,确保课堂教学能够顺利开展。另一方面还可以营造出和谐的班集体氛围,提升班主任对于班级的管理效果。

二、利用现代诗歌推动情感教学具体方式

(一) 品味诗歌意境

所谓的意境,实质上是诗人在描写风景,表达情感时所营造的一种想象空间。简单来说,诗人通过营造意境来表达思想状态,阅读诗歌的人可以通过阅读诗歌文字在思想层面触及诗人所营造的意境,使得诗人与读者打破时空的障碍而达到一种心灵上的互通。语文教师开展现代诗歌教学活动时,需要引导中职学生理解诗人在诗歌中所营造的意境,通过这种方式激发中职学生的联想能力。中职学生一旦触及到了诗歌中蕴含的意境,就能够快速沉浸在诗歌意境当中,不仅加深了对现代诗歌的了解,同时也获得了审美上的愉悦。借助意境了解诗人在创作诗歌作品时的思想情感,引导中职学生自觉养成积极向上的情感^[1]。

例如在学习《再别康桥》一文的时候,教师可以先带领中职学生们有感情地朗诵全诗。朗读结束之后,教师可以利用教室内部的多媒体教具展示与诗歌有关的意境画,为了更有效地将中职学生代入到诗歌意境当中,优先选择一些画面精美的素描画。利用视觉上的直接刺激,引导中职学生体会诗人徐志摩的那种对于母校的深深眷恋之情,并借康桥为喻创造出一个细腻、隽永的意境。中职学生在尝试体会诗人徐志摩在《再别康桥》中所营造的意境的时候,会被诗句中优美的辞藻以及细腻的情感所打动,进而联想到自己在学校中的生活,让中职学生对学校产生眷恋,提升学生对学校的情

感态度。

(二) 了解诗歌创作背景

实际开展现代诗歌教学工作过程中,由于很多中职学生很少接触现代诗歌,因此无法快速掌握学习现代诗歌的正确方式,不仅影响教学活动的顺利开展,同时也会给中职学生造成巨大的学习压力。针对这一问题,教师在讲解现代诗歌之前要让中职学生了解诗歌背景。一方面要了解诗人生活年代的历史背景以及诗人的成长经历;另一方面也要了解诗歌创作的背景。实际开展现代诗歌教学活动过程中,语文老师需要对书本中出现的每一位诗人的生平经历进行详细介绍,并对其所处的时代大背景进行简要概括。此外,对于诗人创作诗歌的动机以及背景也要进行详细介绍。通过这种方式帮助中职学生更好地了解诗歌创作背景以及其中所蕴含的丰富情感。这样一方面能够帮助中职学生更好地了解诗歌的主题思想,另一方面又能够激发中职学生的同理心,从侧面向中职学生灌输正确的情感价值观念,帮助其养成正确的情感态度^[2]。

例如在学习《再别康桥》一文的时候,教师在设计教案的时候就可以利用互联网搜索有关诗人徐志摩的相关资料。实际授课过程中,教师可以通过PPT向中职学生们展示诗人徐志摩的资料,让中职学生了解诗人的成长轨迹和生平事迹,了解为什么说康桥时期是徐志摩一生的转折点。同时让中职学生通过解读徐志摩的诗歌来了解现代诗歌中“新月派”的艺术特点。之后再向中职学生介绍有关《再别康桥》的创作背景,进而让学生可以明白《再别康桥》是徐志摩一生追求爱、自由、美的理想的具体反映。与此同时,会对于这仪式有更深刻的理解,明白其中的理想主义情感。表白分为两个层次,一层是对往昔剑桥留学生活的回忆,第二层是对青年时代爱情挫折的追述。

三、结束语

对于语文教师而言,运用现代诗歌教学对学生进行情感教育是十分必要的。中职学生正处于成长的关键时期,利用鉴赏现代诗歌的机会引导中职学生养成正确的人生观以及价值取向。实际开展教学活动过程中,教师可以带领中职学生了解诗歌创作背景,同时品味诗歌意境,帮助中职学生形成正确的情感态度。

参考文献

- [1] 李江. 新课改下中职语文教学中的情感教育探讨[J]. 学周刊, 2021(13): 7-8.
- [2] 郑璐璐. 关于现代诗的教学思考[J]. 小学教学参考, 2021(07): 41-42.