

# 新形势下小学学校管理创新策略研究

王洪升

(山东省泰安市新泰市宫里镇汶城联办小学 山东 泰安 271214)

**[摘要]**进入21世纪以来,随着新课程改革的不断推进,学校管理模式也正慢慢发生改变。但在改革的过程中也遇到了极多的困难和挑战,一些学校仍然遵守着传统教育模式的管理模板,墨守成规,毫无创新,而另一些学校,从老式教育管理模式中吸取经验,创新管理模式,久而久之,学校的升学率和知名度逐渐提升。

**[关键词]**新形势;小学;学校管理;创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1201

随着新课改的不断推进,学校管理创新是适应新课改的必要条件。中国小学教育发展到今天这个阶段,全国几乎一大半的人都在关注小学教育,关注小学教育未来的走势,许多家长把办学理念 and 思想、人才培养模式、学科建设、小学特色等作为评判一个学校的好坏。但是从根本上看,认真分析小学教育中所遇到的问题,就会发现都与学校的管理模式有着密切联系。由此可知,小学的管理模式至关重要。

## 一、目标定位和愿景管理

目标定位对任何机构组织的发展都是头号大事,只有目标明确,才能创造成功的未来,当然,小学管理也不例外。小学学校在确定本校的定位时,应该从各个方面考虑,如大环境,生源,以及自身的优缺点等。只有对这些方面考虑充分,学校才能有一个准确的定位;愿景管理是从组织和个人的发展战略和价值观出发,动员组织内部的成员共同参与和讨论,使组织成员愿意为之共同努力和奋斗的目标定位。愿景管理由开发愿景、瞄准愿景、落实愿景三个环节组成,促进组织迈向成功。小学是帮助孩子们建立正确的价值观,人生观,世界观及灵活思维的时期,是对一个人的启蒙有着极其重要的作用,而管理模式的创新,对教育效果有着极大的益处。学校的管理有创造性,既可以让学 生自愿遵守校规校纪,也会帮助他们拓展创造性思维。学校的管理过程是一个多方互动的过程即管理者,教师,学生和家长的整体互动。目标定位和愿景管理是密不可分的关系,两者是相辅相成的,缺一不可。

## 二、关于家长参与学校管理

学校参与学校管理是现在学校改革的重大变革,家长在反馈学校教育的优缺点过程中,学校不断完善不足。但同时两者间存在的沟通问题和重视程度又存在差异导致双方无法共同成长,而造成无法及时发现学生问题,学校也应重视家长对学校管理提出的意见。小学家长参与学校管理的浅显性地质疑学校、质疑教师,这也是制约家长参与学校管理的一个原因。一方面,家长和学校的地位也不能完全平等。小学家长根本能真个原因。有的家长认为参与学校管理就是简单的关注孩子的成正融入学校管理中,基本上只能满足知情权,而其他的权利,甚至认为只要孩子健康就好,基本忽视孩子的品德发展和比如监督权、决策权、建议权等几乎缺失。小学家长参与学校心理情况。管理极少参与除学习成绩以外的其他方面。在教育子女问题上,小学家长基本上是配合老师的要求,比如检查孩子作业我国教育发展的主导力量在于政府,包括对教育的决策、签字、购买书籍、打印资料或上缴学费等,很少关注孩子在发展和改革。学校自主性相

对较低,除教育领域外,学校其他学校的其他表现,比如学业压力是否太大,心理状况是否正常方面的自主性还不够,这种情况下家长的权利就会更为缺失。我国中小学实行校长负责制,但因为没有对校长的权利和责任。

## 三、德育管理人性化与科学管理方式

学校的目标定位和愿景确定后,需要进一步确定学校管理的观念和思路。学校的管理是一种社会职能,管理的要素不断随着社会的发展而改变,因此,学校的管理是一种动态化的管理,不可能一成不变。也就是说,随着时代的改变和新课改的推进,学校的管理模式也必须随之得到新的创造,创新是更上一层楼的根源,唯有创新,才能有所收获。从这意义上讲。没有创新,学校就是没有生命力的。即使那些有着百年历史的学校,如果仍然遵循着以前的管理模式,抱着原有的条条框框守摊子,那么最终会淹没在新时代的潮流中。反之,如果加强创新管理,符合时代发展,那么最终会成为时代的弄潮儿。只有思路开放的学校才能培养全面,思维活跃的学生。陈旧观念的制约对于还处于三观培养时期的小学生来说束缚过多。学校在学生成长的路上应当充当观念和思路开放的引路人。如何成为学生思维开放的引路人呢?这就需要学校多多开展有创造性的活动。小学时期是一个人建立正确的三观的重要时期,一个人成绩的好坏并不能决定这个人的品质是否优秀,所以以德育人是第一位的。但是在育人的过程中,不能墨守成规,毫无创新的告知学生品德很重要,而是要以一种创新的方式,如开展活动来言传身教,用实际行动来让学生自己发现一个人的品德远远比成绩更为重要。这样能够引导学生自我教育,自我管理,培养良好的品德,增进与老师、家长和社会之间的距离。这样的方式,能够让孩子们在课余时间受到创新力教育的熏陶,学生的思维也会越来越开放,而不是局限于传统教育模式导致的固有思维。

## 结束语

综上所述,新时代背景下的学校更应顺应时代发展。在目标定位和愿景管理清洗的情况下,学校管理者观念和思路开放,家长理智参与学校管理,学校正确接收建议,德育管理人性化与科学管理方式合理才能造就新时代学校。

## 参考文献

[1] 掌健. 小学教学管理中存在的问题及对策分析[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2021(03): 79-81.

[2] 王重阳. 小学班级管理存在的问题及对策分析[J]. 当代家庭教育, 2021(08): 185-186