

浅谈小学语文口语交际能力的培养

刘小兰

(江西省吉安市安福县平都一小 江西 吉安 343200)

[摘要] 语文是学习的基础,在整个小学时期有着举足轻重的地位,小学语文的教学影响深远,除了注重知识教学外,还要注重兴趣与能力的培养,只有学生具备了兴趣,才具备了学习的原动力,而能力则是高质量学习的基础。针对小学生的口语来说,还有着不断上升的空间,小学语文有着丰富的语文知识,是口语交际能力培养的有效路径。只有充分重视口语能力培养,才能提高小学语文教学质量,促进学生全面发展。基于此,本文对小学语文口语交际能力的培养进行了深入的探讨,以期提供一点参考。

[关键词] 小学语文; 口语交际能力; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.512

引言

随着新课程标准的落实,素质教育越来越受重视,教学模式随之发生了巨大的变化,要求知识教学、能力培养并重开展,而针对小学语文教学而言,则是要求学生阅读理解、口语交际等综合能力的培养。小学语文教师应采取行之有效的教学方法,改变枯燥的课堂教学,以多元化教学吸引学生,让课堂教学活跃起来,让学生善于质疑、沟通与表达,也就很好地锻炼了学生的口语交际能力,提高学生的综合素质。

一、小学语文口语交际能力培养的必要性

小学生的年龄小、天性活泼,同时也是培养能力、养成习惯的黄金时期,小学语文不仅仅是让学生认识汉字,更为关键的是形成的文学素养以及表达能力,这是学生全面发展的基础条件,必须要充分重视起来^[1]。同时,在素质教育的背景下,口语交际能力的培养本身就十分必要,使落实素质教育的有效路径。除此之外,能力是伴随学生一生的,只有具备了良好的口语交际能力,才能在日后的学习和生活中更好的与人沟通,从而更高效的学习,为健康成长奠定坚实的基础。

二、小学语文教学中口语交际能力的培养策略

在社会竞争愈发激烈的背景下,对人才的要求也在不断提升,专业知识、操作技能只是一方面,口语交际能力同样影响重大,关系着实际沟通的效果,而有效沟通的重要性不言而喻。小学生的可塑性良好,而小学语文中阅读、写作都是口语交际能力培养的有效载体,所以注重小学语文口语交际教学也就十分重要,利于激发学生口语交际的兴趣,同时趣味十足的教学也能有效地调动学生积极性,从而主动学习知识、练习口语,有助于教学效率的提升,同时也很好地培养了学生的口语交际能力。

(一) 创建教学情境,激发学习兴趣

情境教学是经常应用的教学手段之一,针对小学语文教学而言尤为适用,语文本就和生活息息相关,结合生活创设情境,就能将知识更加生动、形象地展现出来,利于学生的理解与感悟,从而开展有效的口语交际训练。

例如在进行人教版小学语文《火烧云》的教学时,教师不能一味地参照教材进行语言讲解,不仅效率低且限制了学生的思维发散,学习兴趣低下。在教学开展前,教师让学生回忆生活中的火烧云,并结合多媒体设备展现出多样的火烧云图片,让学生结合图片与生活,描述自己对火烧云的理解,这一过程中,学生结合亲身体验和生动的图片,说出了自己对火烧云的

理解与情感,自然对文章形成了强烈的情感共鸣,并且也实现了口语交际能力的有效培养。

(二) 注重阅读教学,开展口语训练

小学语文教材知识丰富多元,能给予学生十足的学习空间,而小学生最为感兴趣的无疑是故事、游戏,所以教师应基于学生的兴趣喜好,开展针对性的阅读教学,从而实时可行的口语训练。

例如在进行人教版小学语文《田忌赛马》的教学时,教师就可以让学生自主地进行文本阅读,在这一过程中,教师可以帮助学生认识生僻字,分析难理解的词句,然后教师让学生复述教学内容,学生将阅读课文中收获的信息表达出来,不仅锻炼了思维的逻辑性,更营造了趣味的课堂教学,学生专注的听讲,并且也争先恐后地说出自己自己对课文的理解,这就无形间锻炼了学生的口语交际能力,营造了灵动的课堂教学,对教学质量的提升较为显著。

(三) 落实口语作文,提高口语能力

对于口语交际能力的培养而言,写作文、读作文是较为重要的环节,学生能写出来,才能为说出来奠定坚实的基础。因此,教师在小学语文课堂教学中,应注重适时地开展写作文、口语作文活动,提高学生的表达能力。

例如在进行人教版小学语文《桂林山水》的教学时,这一篇文章是描写了桂林美丽的山水,和学生的生活贴近,而教师以此为主题,让学生写下生活中的美景,学生的思维得到了很好的发散,也锻炼了语言表达能力,在课下时间教师为学生布置朗读作文的作业,自然起到了良好的口语交际培养效果。

结束语

综上所述,在全新的教育形势下,素质教育成了教学根本任务,而对于小学语文来说,口语交际能力的培养是不可缺失的。小学生培养口语交际能力十分必要,且在语文教学中培养十分可行,这就要求教师有效结合学生的实际情况,制定出个性化的教学方案,将口语交际训练有机融合在课堂教学中,给予学生十足的口语交际实践机会,提高口语交际能力,构建高效的小学语文课堂,助力学生长远发展。

参考文献

[1] 史付清. 小学语文教学中学生语言表达能力的培养对策[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2021年课堂教学教育改革专题研讨会论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 2021: 2.