

劳动美意识在引领校园文化建设中的作用探索

刘玮

(东营市胜利第五十九中学 山东 东营 257000)

[摘要]随着我国教育体制的不断改革,校园文化建设已日益引起各个学校的逐步重视,而优秀的校园文化建设离不开学校管理层和教师的努力,同样也离不开人数较多的学生的积极参与。当前学生的劳动意识较为薄弱,而在校园文化建设中需逐步培养学生的劳动美意识,学生劳动美意识不断增强,才能更加有效的促进校园文化建设的蓬勃发展。

[关键词]劳动美意识;校园文化;文化建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.050

一、引言

目前,我国各个企业都在招聘高素质人才,高素质人才不仅是指学生的学习能力,还有学生身上具备的吃苦耐劳的品质。而现在随着生活水平的不断提升,很多孩子都是从小被家里“宠”大的,普遍缺乏劳动意识和劳动精神。所以,学生在学校里面接受文化教育的同时,学校也不能忽视了对学生的劳动教育。当前,学校的校园文化建设中需要潜移默化的对学生的劳动美意识进行培养,本文则主要对学生的劳动美意识如何引领校园文化建设进行简要的分析和探讨。

二、培养学生劳动意识,彰显劳动教育的价值性

(一)劳动教育是一种情感教育

校园文化包含的不仅仅是校园内部的各种建筑设计,同样也包含着校风学风、教育理念和师生关系。如果学生在自己的校园中随意扔垃圾、在图书馆里嬉笑打闹,这些情况都会被人认为这所学校的校风不好,学生素质不高的表现。而从学生角度来讲,则是说明学生在情感上是冷漠和荒芜的。所以,学校要能够让学生开展劳动实践活动,不仅能获得情感的体验,并且也会增加自身的自豪感,尊重自己和他人的劳动成果。而在校园文化建设方面,学生开展劳动实践活动,既能够促进校园文化的良性发展,也能发挥学生的主人翁意识,使每一名学生都成为校园文化建设的实施者和参与者。

(二)劳动教育有利于培养学生的个性

每一个学生都是独特的,目前,在学校教育中,教师要把每一个学生当成独特的人去看,而不能用一个要求和标准去衡量学生的发展。这是一个学校的教育理念,同样是校园文化建设的一部分。而劳动教育也含有一定的教育行为,很多学生不喜欢劳动,很大一部分的原因是在于学生认为劳动就是劳动,然而学生却没有看到,劳动背后所隐藏的深层次内涵。首先学生通过劳动能够增加和自然亲密接触的机会;其次学生通过劳动能够学会和他人相互合作、互帮互助的良好品质;第三,学生通过劳动能够变得更加自律,在劳动中能够充分发挥学生自身的创造能力和思考能力。例如:在日常的教育教学过程中,教师可以课间引导学生走进学校的劳动实践基地,亲自观察并算一算给植物浇水何种洒水方式能够更加节约成本。学生通过观察发现,在学校的劳动实践基地中,通常都是安装水龙头,用时将水龙头打开,对着植物喷洒,这样的后果不仅浪费水资源,又会影响校园环境。长时间的喷洒,总是会让地面湿滑,不仅不美观并且也存在着安全隐患。于是教师可以让学生寻找适当的浇灌方法,在寻找中学生会发现社会上多数采用的是滴灌法,这样教师就可以以小组的形式,让学生用两种方法自行浇灌,看哪种方式更节省水量。通过这种小范围的实践活动,能够让学生掌握劳动技术和知识,也为学生培养了爱劳动的意识。学生在这样的劳动实践中所学习到的知识,可以运用到校园文化建设之中,推动了校园文化建设的发展,也提高了学生的劳动自豪感。

(三)劳动教育培养学生的责任心

推动校园文化建设不仅是学校管理层和广大教师们的责任,同样也需要学生的努力。目前,在我国不少家庭中,孩子在家的地位就像是一个“皇帝”,可谓是“饭来张口,衣来伸手”,这些家长觉得今时不同往日,孩子在学生时代不用进行劳动,好好学习就好。但实际上,家长的这种想法,

恰恰是让学生没有了责任心。对于推动校园文化建设来说,一个作风优良的校园需要学生共同维护、共同创造,这恰恰就需要学生对学校要像自己家一样,有较强的责任心。劳动教育能让学生感受到劳动成果的来之不易,培养学生热爱劳动的良好品德,无论是对当下的校园文化建设还是对未来社会发展上,都能贡献出自己的一份力量和一份责任。^[1]

三、劳动美意识引领校园文化建设的策略

(一)宣传教育

培养学生的劳动意识,需要潜移默化的进行。在校园之中总能看见很多学生不懂得尊重他人的劳动成果,浪费纸张等现象。学校可以针对这样的现象,加大对学生的劳动教育的宣传,可以利用广播站制作几期相关的专题,也可以在校园中粘贴一些与“劳动”为主题的海报、名人事迹或者出“劳动”主题的手抄报等。这些做法不仅能增加学生的劳动意识,同时也丰富了校园文化建设,让校园文化建设变得多姿多彩起来。

(二)在劳动实践中装扮校园

良好的校园环境是每一个学生共同培养和创造出来的。学生在学校的学习中,会逐渐积累劳动经验。在建设校园文化时,学生可以利用这些积累的劳动经验来装扮自己的校园。例如:在学校开展校园文化演出布置场地时,教师可以让学生自己开动脑筋考虑如何安排座位能更方便校园师生的观看,以及怎样能在演出结束后更好的清扫场地,学生在思考的过程中,结合自己的劳动经验,在安排座位时,就会将座位安排成半圆型,围绕整个舞台。这些活动不仅融合了学生的劳动意识,并且能让学生真正的将劳动经验结合到实际实践中去,并且,也打造了具有特色的校园文化。^[2]

(三)劳动美意识创造和谐的人际关系,营造良好校园文化

俗话说:“一流学校靠文化;二流学校靠制度;三流学校靠校长。”可以看出,一个优秀的学校离不开校园文化建设。学生具有劳动美意识能改善学生之间的人际关系,目前有的学生在家是“小皇帝”“小公主”,他们身上普遍存在劳动意识淡薄,责任心缺乏的弊端。而教师在进行劳动教育时,给学生培养的劳动意识能够让学生更加理解团结互助的概念。如果一个学校的学生没有自私、嫉妒、自卑等不良心理,那么校园将呈现出良好的氛围,就能更好的推动校园文化建设,学生也能够更好的在团结友爱,互相尊重的校园文化中健康成长。^[3]

结语:劳动教育已经成了学校教育中必不可少的教育之一,同样它对校园文化建设的作用也相当明显。学生作为“德智体美劳”全面发展的人才来说,劳动教育是学生学会做人、立德树人的根本任务。因此,在各个学校之中,劳动教育要能够被正确的认识,也要被重视和开展,最终让学生的劳动美意识能够引领学校的校园文化建设,从而促进学校的长足发展。

参考文献

- [1] 杨家荣《校园文化建设》成都教育学院学报.(2012): 7+9.
- [2] 田振晓《中职音乐教育中劳动美意识教育的渗透》四川教育.(2017).
- [3] 王修稳《培养队员的劳动意识》少年儿童研究.(2017): 64-64.