

运用现代信息技术，助力小学数学教学

肖立潮

(郴州市第二十一完全小学 湖南 郴州 423000)

[摘要]近年来，随着社会的不断发展与进步，小学教育越来越重视现代信息技术的运用，在小学数学教学过程中利用信息技术构建高效的数学课堂，优化数学教学对小学教育具有显著作用。充分发挥信息技术的优点，帮助学生突破复杂内容的学习，降低他们的学习难度，促进学生更好地获取知识。

[关键词]现代信息技术；小学数学；有效方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1329

随着社会的不断进步发展，现代信息技术在人们的生活中得到普及。作为小学数学老师，根据学生的发展特点和认知情况合理利用信息技术，将复杂的知识为学生更直观地展现出来，辅助老师更好的教学，促进学生对于知识的吸收和掌握，优化小学数学教学。那么在小学数学教学中如何合理运用现代信息技术是当前老师面临的巨大挑战，可以从以下几方面着手。

一、运用现代信息技术，激发学生对于学习数学的积极性

首先，老师可以根据小学生上课不集中精力，好动这一显著特点，在数学教学过程中，利用多媒体将教学内容以视频、动画、图片的形式为学生展现出来，吸引学生的注意力，为学生呈现丰富的教学信息，激发学生对知识的好奇心。其次，利用多媒体信息技术，图文并茂，能动会变，直观形象的特点，为学生创设各种情境，激起学生各种感官的参与，让学生边听边看边思考，调动学生学习的积极性。

例如：在教授三年级下册《方向与位置》时，学生已经对方向有了一定的认识，能够测量角度，分析路线图，为本节课的学习打下了坚实的基础。本节课带着学生将之前所学知识结合起来具体确定物体的位置，进行更深层的学习。首先为学生出示课件，展示动物园的路线图，每个学生在动物园的不同位置，通过一系列提问：每个设施在分别在哪个方向。过山车的西边和东边分别有哪些项目，让学生说出其位置，复习上节课所学知识，再为学生加深难度，根据比例计算实际距离，具体方向。通过分组探究交流得出结论，老师指名汇报。然后在课件上标出位置，移动学生的位置，通过不断加深问题的难度，让学生计算两位同学谁先到达凉亭，让学生不断思考，积极探索，在这个过程中老师进行正确指导与点拨。以信息技术为背景，不断的提问问题，吸引学生的注意，跟着老师的思维积极思考，通过不断的交流讨论，进一步得出学习结果，更好地获取知识。然后让学生总结本节课的知识点，检查学生是否真正理解与掌握，从而方便发现问题及时调整，做出改变，适应学生学习与进步。

二、运用现代信息技术，提高学生数学思维

学生可以通过信息技术搜集信息，整理教学资料，建立问题模型，通过不断地深入研究解决相关问题。其次由于小学生的思维没有形成好奇心比较强，所以在小学数学教学过程中，老师要让每个学生积极探索，让学生边听边看边思考，用生动具体的场景，在现实生活中的数学问题，让学生成为课堂的中心，活跃课堂氛围。在教学过程中，老师要精

心设计每个教学环节，让计算机对学生的回答做出反应，回答正确，则以动听的音乐说话，做错时发出低沉的声音，鼓励学生再仔细思考一下，安排适合学生的数学游戏和实践活动，让学生在活动中学习数学，感悟数学。

三、运用信息技术，加强学生学习与生活的联系

无论哪一科目的学习都离不开学生的实际生活。让学生在生活感悟知识，学习知识，并将学习到的技能运用到生活中去，从而有效解决问题。这就需要老师，利用现代信息技术为学生提供与生活相关的故事、案例、素材，将教材中的知识与生活中的情景有效结合，让学生在生活真实感悟、体会数学知识，让数学知识成为学生看得见，摸得着的现实，学生更容易接受，也有利于促进学生的消化与吸收。

例如：在讲解四年级上册《大数的认识》一课中，首先利用ppt为学生展示生活中常见的大数，如：中国的人口、光的速度、月亮与地球的距离等数字，让学生说说生活中的大数，通过举例加强学生学习与生活的联系。然后进行第一部分教学内容：认识计数单位，让学生分小组利用计算器得出计数单位之间的关系，然后再黑板上为大家演示出来，大家提出各自的想法，互相补充，互相纠正错误。老师最后做出总结。再让学生认识数位，为学生展示ppt上的数，让学生说出每个数所代表的数位名称，以及计数单位是什么，通过不断的练习，加强学生的巩固。然后让同桌之间互相说出符合要求的数，共同得到进步与提高。最后让学生谈谈本节课的收获，该注意什么问题，以加深学生的印象。

四、运用信息技术优化数学课堂

让信息技术真正走进小学数学课堂，就要做到让现代信息辅助教学，让学生积极参与到课堂活动中去，促进学生不断思考、质疑、交流。运用信息技术让复杂、抽象的问题简单化，抓住每一个教学环节，精心设计教学策略。将电脑录音录像投影幻灯等现代信息技术运用到课堂中去，使抽象的数学问题，具体化，趣味化，静止的问题动态化。

总之，为了构建高效的小学数学课堂，要恰当运用信息技术，发挥信息技术对于教学的积极作用。因此，老师要加强对信息技术的认识，为学生提供大量的优质资源，创设合理的学习环境，指导正确的学习方法与技巧，提高学生的各种能力与素质，顺应小学数学教育发展的趋势。

参考文献

- [1] 李小童. 基于信息技术的小学数学智能化教学创新分析[J]. 学周刊, 2021(14): 149-150.
- [2] 沈丹丹. 核心素养背景下信息化教学在小学数学课堂中的应用策略探析[J]. 考试周刊, 2021(27): 69-70.