

论如何提升小学语文课外阅读素养

赖毓娜

(广东省汕头市龙湖区陈厝合小学 广东 汕头 515041)

[摘要]教育的不断变革,学生在小学语文学习的时候,除了学习基础的学科知识以外,还要多注意对学生的课外阅读能力进行培养。只有对学生的课外阅读兴趣进行培养,学生在学习的时候,才有积极的兴趣,这对学生在今后的发展中才有时十分重要的影响。本文主要是讲述了如何提高小学的语文课外阅读素养,希望能够让教师在教学的时候可以进行借鉴。

[关键词]小学语文; 课外阅读; 素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.739

引言

现在在对小学生进行小学语文教学的时候,我们除了要帮助他们学一些基础的语文知识,还要对学生做到课外阅读能力的培养,这样学生在今后的语文教学中可以有着更好的发展。而且课外阅读能力的培养可以帮助学生拓展自己的视野,让他们在语文的学习中有着十分浓厚的兴趣,对他们的学习理念培养也有着十分重要的意义。

一、创设趣味情境,培养学生阅读兴趣

现在教师在教学的时候,可以根据学生的年龄阶段和性格特点,来选择他们比较喜欢和感兴趣的事物进行教学,这样学生在学习的时候,会集中注意力,跟着教师的教学思路来培养自己的阅读兴趣。小学学生在学习的时候,对于新鲜有趣的事物是有着十分浓厚的兴趣,教师在对小学生进行作品教学的时候,可以为他们讲解一些有关的故事,或者利用多媒体技术对小学生进行视频的播放,这样可以帮助小学生在今后的学习中可以更好地体会到其中的乐趣,在课外的的时候可以做到主动的阅读。

例如教师在讲解到《将相和》的时候,教师在讲解的时候,为学生播放有关的历史片段,小学生在学习的时候,会被这些视频吸引,因此教师教学的时候可以对小学生进行引导,让他们可以对原作品有着阅读的兴趣。这样小学生可以在闲暇的时候去阅读有关的文章,这些文章在阅读时本身就是带着一定的趣味性,小学生在阅读的时候会逐渐地被其中内容吸引,这样慢慢地可以培养他们去主动的学习,进一步地提高了学习效率,也是对他们阅读能力的一种培养。在课后的时候,教师也可以让小学生根据自己的兴趣自主的挑选作品进行阅读,这样小学生在读自己感兴趣的作品时,可以做到全神贯注,久而久之对于他们的阅读能力培养起到了积极的作用和影响。小学生的阅读能力不是一朝一夕培养成的,教师只有在长期的影响下,才可以帮助小学生提升自己的阅读能力。

二、教导学生阅读技巧,传授阅读方法

学生前期在阅读的时候,可能会因为自己的文化基础和学习能力有限,对于一些文章很难看懂,这时候教师需要在教学的时候,为他们教导新的阅读技巧和阅读方法,这样才可以帮助小学生进行高效的阅读。小学生的阅读修养想要有一个好的提高,需要教师在对他们讲解的时候,传授一些阅读方法,这样小学生在阅读的时候才可以做到方法的运用,让他们在阅读的时候可以做到思路的构建和分析。像教师在讲解到《牛郎织女》的时候,可以让小学生在学习的时候对于这篇文章有个大致的了解,让他们可以知道这篇文章是讲的什么故事,主要人物有哪些,这样小学生在阅读类似的文章时,会根

据教师的思路去阅读。这样的阅读方法也可以帮助学生更好地去体会到其中的阅读乐趣,对于文章要表达的感情也可以做到细致的把握,这些对小学学生的学习是非常重要的。既培养了小学生的阅读兴趣,还提高了他们的语言理解能力和情感表达能力,这些对他们语文阅读素养的提高都是十分重要的。

三、注意优美句子的摘录,阅读优质作品

教师在指导小学生阅读文章的时候,可以让他们看到一些优美的句子进行摘抄,这样可以为小学生在进行写作的时候提供好的素材。在阅读的时候积累一些好的句子,可以让小学生去体会这些句子的用意和语言表达,小学生长期对这些语句的积累,可以让小学生在写作的时候,下意识的采用这些文字的表达。教师在让小学生阅读的时候,也可以为他们推荐一些好的读物,小学生在阅读的时候,可以很好地去理解书中的内容。像教师在讲解到《推荐一本书》时,教师可以让小学生根据自己平时读过的书目,来进行写作练习,因为小学生在日常的时候读过课外作品,他们在写作的时候会有很多素材,采用这些书中的优美句子,将书中的内容和人物形象,很好地在文章中表达出来。这样既可以让他们体会到阅读的意义,也可以提高他们的描述能力和写作方法,对他们在以后的写作中提前打下了一个好的基础。而且好的作品会吸引到小学生主动地学习和思考,对小学生的阅读能力修养有着深度的提高。

四、结语

培养小学生的课外阅读兴趣,可以拓展小学生的阅读视野,让小学生在学习的时候,除了学习到教材上的知识内容以外,还可以学习到许多其他的知识。语文的学习是比较乏味的,只有将课内和课外的知识进行结合,才会提高小学生学习语文的兴趣。此外培养小学生的课外阅读素养也是新时代下的要求,这种能力的培养对小学生在今后的学习中是具有十分重要的意义,可以让小学生在语文的学习中做到全面的发展。让小学生在今后的语文学习中不断地提高自己的语文修养,让小学生在学习的时候做到高效阅读,这样才能提高小学生的自主学习能力,促进他们全面发展。

参考文献

[1] 郝爱江. 谈核心素养下如何做好小学语文的课外阅读教学[J]. 当代家庭教育, 2020, 000(004): P. 138-138.

[2] 罗萍. 试论基于课外阅读的小学语文核心素养培养策略[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, 000(008): 116.