

高校校园文化景观育人作用分析与解读

陈晨

(广东文艺职业学院 广东 广州 511400)

[摘要]随着我国经济文化快速发展建设,我国已经进入到全新的文化发展时代,在教书育人上更加关注的是全方位的教育引导,这就意味着高校在对大学生进行教育时,也需要加强思想、政治、道德、人生价值观的教育引导。本文将讨论的是如何发挥出高校校园文化景观的作用,对大学生进行潜移默化的影响,使学生的修养、情操、艺术、品德等不同方面都能够得到一定的教育作用,从而促进我国大学生实现健康成长。

[关键词]高校;校园文化景观;育人作用;措施建议

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1759

根据我国传统的教育思想认为周围的环境会对人的行为和心里带来潜移默化的影响,所以才有“孟母三迁”的故事,作为我国教书育人的重要阵地,高校的教育功能不仅来自于课堂教学,还来自于对大学生学习、生活的校园环境进行合理的建设。高校校园文化景观会对大学生带来潜移默化的影响,使学生增加对高校的归属感和认同感的同时,更能够引导他们对自己的人生价值进行正确的审视,而这便是环境育人的意义。讨论高校校园文化景观育人的作用以及相关的有效措施,能够使高校在教书育人这一方面提高效率,为我国发展建设提供有力的人才培养支持。

一、高校校园文化景观的概述

高校内的校园文化景观主要是指高校为了弘扬校园文化,营造良好的校园风气,而在校园自然景观的基础上叠加一些人造的景观。高校所建立起的校园文化景观最为显著的特征是,能够实现教书育人的效果。高校在进行校园文化景观建设时,必须坚持充分利用各类物质条件的基础上,通过巧妙的设计和精心的规划,既要保障校园文化景观的艺术美感,营造出鲜活的生命力,更要体现出一定的美学历史和人文价值,将物质层面的价值内容与精神层面的价值内容形成完美的统一。高校所形成的校园文化景观能够直接影响到高校的校园品质是高校教育硬件组成部分之一,也是开展教书育人工作的一种创新。多年的实践已经证明,高校所建立起的校园文化景观与学校的品牌形象、教育质量、价值追求等方面都会有着紧密的联系^[1]。

二、高校校园文化景观育人作用分析

(一) 校园文化景观是高校文化建设的重要内容

校园文化景观作为高校文化建设的重要途径,能够营造出优美的校园环境,促进高校文化建设和发展。高校所建立起的文化景观必须是高水平、高层次和高品味的,能够对学生带来全方位的教育影响是一种潜移默化的育人作用,要求教育者可以凭借着校园文化景观实现对于完美人格、高尚情操、先进能力和高素质修养的追求。优秀的校园景观和校园文化会形成合力,共同对学生发挥出引导、约束、激励等作用,进而促使大学生能够在正确的价值观念上努力奋斗,也能够发挥出启迪大学生智慧,陶冶大学生情操,并在一定程度上具备娱乐功能,使大学生以及广大教师在校园生活的过程中更加快乐与愉悦,进而逐渐形成正确的人生价值观^[2]。

(二) 校园文化景观可以实现环境育人的目的

大学生会有至少四年的时间长期生活在高校之中,校园文化景观将起到极大的影响作用,良好的校园景观外环境会使学生在紧张的学习工作之余缓解压力、消除抑郁情绪,可以使学生受到更多的鼓舞,保持努力奋进的精神,应对学习与工作之中存在的挑战与压力。所以校园文化景观不仅能够改善校园的物质环境,也能够对广大学生带来教育和启示的作用,是环境教育成为一种有效的手段,让学生在在校期间受到更多的熏陶、感染与启发^[3]。

(三) 校园文化景观可以实现文化育人的目的

校园文化景观往往有着丰富的内涵,许多高校都会将一些历史题材、文化政治题材、现代科学技术等题材融入到校园文化景观设计之中,这些设计与解读能够使学生受到深层次的影响,逐渐改变自己的人生价值观念,许多教育作用已经不限于

于课堂的教学,也可以通过校园文化景观引导学生和教师对自己身边的社会环境进行全新的试试,并且在探寻历史等内容之后会对自己的生活环境有了全新的认知,可以使广大学生保持更高度的爱国情怀和责任感,努力工作、奋发读书,更好地报效国家、报效社会。

三、高校校园文化景观育人作用发挥的建议

(一) 将校园文化融入到高校校园文化景观之中

文化与具体的物品不同,是看不见摸不着的,但是文化却有着更为特别的教育能力,利用文化开展教育工作往往能够实现深层次的心灵引导,使学生可以更为主动的接受教育。依托文化的客观表现形式,学校在进行校园文化景观建设时可以充分的彰显出学校的规章制度、办学理念、发展规划以及学科特色内容,这样就可以使学校的文化景观设计更有时代感、更有价值意义,也能够使校园文化建设实现事半功倍的目的。校园文化景观是校园文化的有效载体,其肩负着展现学校历史文化和传统的责任,学校不同于社会公园,学校的一切都应该充分体现出发学校的学术氛围和文化气息,所以这就要求学校内的一草一木、一砖一瓦都应该融入校园文化,充分展现出高校的精神以及办学理念,使广大学子能够更为广泛的感受到学校的教育熏陶^[4]。

(二) 实现思想政治教育与文化景观建设的融合

学校文化表现为两种形式,一种是隐性的。比如学校的办学理念以及学校的精神面貌;另一种是显性的,比如学校的舆论环境和校园风貌等。学校的文化景观在美化和建设的过程中,既能够使广大学生体会到学校文化的物质价值,也能够感受到学校文化的精神价值。所以在进行校园文化景观建设时,学校需要依托传统文化,实现教育活动与建设活动的延续与发展,强化景观设计的教育作用,将政治导向、思想政治教育、历史文化教育与校园文化景观建设相融合,倡导主流文化,引导学生把握正确的政治思想实现健康成长。

结束语

总而言之,高校需要充分发挥出校园文化景观的育人作用,利用物质文化景观对学生的性情、涵养、道德、思想、审美能力进行有效的教育引导,帮助学生在全方位上得到良好的教育,进而促进学生实现健康成长。

参考文献

- [1] 贾绍琼. 充分发挥历史课堂教学的育人功能[J]. 教育研究, 2020, 3(7): 103-104.
- [2] 李楠, 李松林. 运用红色经典影片提升育人功能——以中华人民共和国成立初期红色经典影片为例[J]. 思想理论教育导刊, 2019(9).
- [3] 刘利琼, 乔旋. 红色旅游的文化价值及育人功能——以红旗渠为例[J]. 社会科学家, 2020, No.276(04): 65-69.
- [4] 武利敏. 新时代校园文化的育人功能探讨[C]. 2020年南国博览学术研讨会论文集(二). 2020.

基金项目: 本文是2017年度广东省高职教育艺术设计类专业教指委教学改革项目课题“校企联动背景下的城市公共绿地系统设计课程建设研究与实践”成果之一, 课题编号: 201712030。