

新时代中国特色社会主义思想融入中职思政课堂教学研究

董武福

(江西省德兴中等专业学校 江西 上饶 334200)

【摘要】将习近平总书记根据新时代发展背景提出的中国特色社会主义思想运用在中等职业学校的思想政治教育的课堂中,对思想政治课堂教学有着指导性的促进作用。本文通过分析新时代下中国特色社会主义的核心思想教学意义,并探究出中国特色社会主义思想融入在当代的思想政治课堂的有效性策略,为中等职业教学提供具有科学性的理论指导,帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观,提高学生综合素质发展的能力。

【关键词】中国特色社会主义思想;思想政治课堂;教学研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.690

党的十九大确定了新时代中国特色社会主义思想为党的指导思想,要求全面加强思想政治课堂的思想武装,做好中国特色社会主义的伟大教育事业。因此,中国特色社会主义思想走入中等职业学校的政治课堂是新时代下政治教学的必由之路。将中国特色社会主义思想与课堂教学实践进行创新融合,用科学的理论培养学生,引导学生做德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

一、新时代中国特色社会主义思想融入中职思政课堂教学的意义

(一) 中职思政课堂的思想武装

学生时期是对新知识接受能力最强的阶段,同时也是新时代社会主义教育重点培养的对象。但在经济全球化和信息化科技的社会背景下,出现了包罗万象的社会信息,各种腐化思想严重影响了中等职业学校学生的心理建设,传播了很多不利于学生身心发展的负能量信息,从而导致学生的价值观念扭曲,缺乏政治理念,找不到人生的正确方向。为了贯彻新时代中国特色社会主义思想,落实学校思想政治的教育教学工作,要求加强对中等职业学校的政治课堂的马克思主义中国化理论的深刻学习,将新时代中国特色社会主义思想作为学生的行动指南,使思想道德理论性的知识在实践中得以体现。

所有的理论知识都来源于实践并反作用于实践。新时代的中国特色社会主义的理论思想都是源自于中国的改革建设的实践经验中,是具有科学性和革命性的有机统一,同时也是继承性和创造性的相互结合。在中等职业学校开展中国特色社会主义思想武装思政课,就必须要求学生重视中国特色社会主义思想的理论性研究,并结合中国改革建设中的实践经验,科学系统性地说服、引导学生,加强学生的思想道德建设,提高学生对外来诱惑的抵御能力,促进学生的健康发展^[1]。

(二) 中职思政课堂的创新教育

在开展中等职业学校的思政教育中,以新时代中国特色社会主义思想作为思想政治的教学理论,全面贯彻党的十九大教育方针,积极地推动中国特色社会主义思想走进思政教材,走进课堂教学,走进学生的思维中。利用中等职业学校的思政课堂,让党的最新理论成果深入人心,在教学中运用正确的理论体系培育学生。教师在引导学生的同时把中国特色社会主义思想的最新成果具有实践性的应用在思政课堂中,让学生在课堂之中与理论体系建立思想政治和情感的认同感,推动思政课堂的教学创新,打破理论课堂的枯燥无味,注重实践与理论的有效课堂互动,推动中国特色社会主义思想在思政课堂中的创新发展。

二、新时代中国特色社会主义思想融入中职思政课堂教学的策略

(一) 利用信息化技术创新思政课堂教学模式

通过在中等职业学校的思政课堂中引用多媒体信息化技术,在传统的教育模式基础上融合新时代的教育思想观念,使新时代中国特色社会主义思想有效的运用在思政课堂之中^[2]。随着互联网信息技术的高效发展,教育在网络信息中也广泛

运用于思政教学课堂,教师和学生可以通过在网上收集关于思政学习的相关素材,使最新的教育资源可以通过网络平台进行知识共享,有效的推动了思政课堂的教学效率。

中等职业学校的老师在开展思政课堂教学时要做到将理论教学材料与网络信息化技术有机结合。利用丰富的信息化资源作为导向,拓展延伸思政教材的内容,与时俱进的更新时事政治的热点内容,引导学生对思政问题进行深入思考,帮助学生进行思维开拓。同时提高学生对学习新时代中国特色社会主义思想理论知识的积极性,引导学生发散思维,使学生在思政课堂中潜移默化的树立正确的价值观。

(二) 以学生为中心,加强思政教学的引导性

在思政教学课堂中,教师要以学生为主体,围绕学生的成长需求而展开教学,教师在课堂中主要是发挥“导”的作用,在教学中引导学生提高学生的个人修养和思想高度,从而使学生全面综合能力的发展。

随着互联网的多样化运用,各种垃圾信息泛滥在网络中,现阶段的中职职业学校的学生对新鲜的事物有着敏感的好奇心,关注着各种平台上的网络信息。因此,面对网络上良莠不齐的信息,教师要积极在思政课堂中引入新时代中国特色社会主义思想对学生进行思想道德教育。坚持以学生为主体的原则,从学生感兴趣的知识点引入理论性知识展开教育引导,解决学生的实际需求。同时教师在教学中要重视理论与实际的相互结合,可以举一些日常生活中的教学案例与学生互动交流,增加学生对学习中国特色社会主义思想的自信心,使理论知识不再片面化,发挥出有效的指导价值^[3]。

(三) 将思政课堂与课外的实践活动相互融合

要想使中等职业学校的学生做到对新时代中国特色社会主义思想理论的知行合一,就不仅仅是停留在思政课堂的教学,而是将理论充分融合在生活的实践中^[4]。

例如在课外的時候,教师可以组织学生参观红色革命根据地 and 历史博物馆,了解中国改革建设中的发展历程,或者引导学生观看关于历史记录的影片,更具有直观性的了解历史故事,达到情感共鸣。把思政课堂中学习的新时代中国特色社会主义思想理论与课外的实践活动做到有效结合,充分体现思想政治教育的实践价值,实现中等职业学校思政课堂的全方面教育发展^[5]。

三、结束语

综上所述,新时代中国特色社会主义思想融合在中职思政的教学中,使社会主义发展的必然需求,也是培养素质教育的内在要求,对中职思政的教学课堂的有效开展具有重要的影响。通过对中国特色社会主义思想理论学习加强学生的思想道德修养,综合性的培育中国特色社会主义人才。

参考文献

[1] 石有总,唐承泽.习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课教学的思考[J].现代职业教育,2019(35):176-177.

[2] 贾肖.习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课教学研究[J].开封教育学院学报,2019,39(11):214-215.