

试论如何提高初中物理教学效率新策略

李美月

(海南省屯昌县乌坡镇乌坡学校 海南 屯昌 571626)

[摘要]在初中教育阶段,物理是重要的基础教学科目。和其他文化课相比较,物理课程具有一定的逻辑性和复杂性,学习起来难度不小,是令很多学生比较头疼的学科。要改变学生对物理学习的恐惧心理,教师在教方面一定要做好积极的努力,树立起现代的教学理念和创新意识,积极开展教学改革和创新,不断寻找高效的教学模式和教学方法,引导学生真正的参与到物理课堂教学当中,切实提升初中物理教学效率和质量。

[关键词]初中物理;提高;教学效率;新策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.428

前言

课堂教学是我国基础教育开展的主要教学方式,是传授学生基础知识,培养学生基本技能的重要途径。在初中物理教学中,一些学生感觉物理学习非常的枯燥乏味,很多知识内容理解和掌握起来比较困难,进度缓慢,而教师往往为了完成课堂教学任务而不得不加快课堂教学的进度,这就经常造成学生难以跟上教师的教学速度,以致于影响了物理课堂教学效率和教学质量。为了改变这种教学状况,教师一定要探索有效的教学方法,切实提升物理课堂教学的质量和效率。

一、注重调动和培养学物理学习的兴趣和积极性

俗话说,兴趣是学习最强大的内驱动力。因此,要想有效提升初中物理课堂教学效率,最关键的一点是,注重调动和培养学物理的兴趣和积极性。主要学生具备了学物理的兴趣,他们就向具备了强大的行动马达,会不由自主的向前进。因此,在初中物理教学中,教师要注重调动和培养学物理的兴趣。然而学物理的兴趣并不是与生俱来的,教师要在日常教学中注重培养他们的学习兴趣是具有重要意义的,例如,在课堂教学中融入一些物理领域名人的传记、物理学发展史上的重要事件或者是研究成果等,抑或者教师向学生推荐一些优秀物理名人传记书籍等供学生进行课外阅读,感受名人的不凡人生,借鉴他们的物理学习经验等。通过有效的阅读,激发学生内心的潜力和学习兴趣,为课堂教学效率和教学效果的提升奠定坚实的基础。

二、为学生营造良好的物理学习氛围,激发学生物理学习的潜力

实践证明,学习氛围会对学生的学习产生较大的影响。一般来讲,处于良好的学习氛围中,学生的学习效率和学习效果通常比较高;而处于不良的学习氛围中,学生往往也会受到感染,不仅学习兴趣下降,而且学习的效率和质量也会出现明显降低。可见,学习氛围对学生个体学习具有重要的影响,换句话说,就是学生的个体意识会受到群体意识的较大影响。这里的群体意识,就是一个固定的班级中,学生们在开展学物理时,相互作用和影响而形成的对物理的认识、感受等,从而产生出的学习态度和学热情。当然,学生形成的学习态度和学热情包含两种情况,一种是积极的学习态度和情感,而另一种是消极的学习态度和情感。持积极的学习态度的学生,他们大多数学比较踏实勤奋,具有强烈的求知欲望和探索精神,而持消极学习态度的学生,他们大多数比较的懒散,缺少进取心,甚至是对物理学习具有一定的抵触心理。在物理学习的过程中,群体的意识和个体的意识具有一定的关联性,可以发生相互作用,当一个班级中学生形成了积极的学习态度和情感,那么这个班集体就会对班内的个体意识产生较大的影响,使得个体意识逐渐向群体意识靠拢,并且逐渐转变成群体性的意识

和情感。要想有效的吸引和感化个体意识,其一,教师要注重授课的艺术性,主要体现在授课时的声音和情感表达,不仅讲课的声音要悦耳动听,而且授课的情感要丰富,能够带给学生一定的感染力。在物理教学中,教师的授课过程抑扬顿挫,负有一定的节奏感,不仅能够调动学生学习的兴趣和积极性,而且会带给学生良好的学习体验,感觉学习也是快乐的事情,而不觉得是一种负担,无形中会激发学物理的积极性和热情,提升物理课堂教学的质量和效率。

三、积极构建良好的师生关系,为物理教学的发展奠定良好基础

在初中物理教学中,教师和学生是主要的参与者,因此,教师一定要注重构建起良好的师生关系,这对提升物理课堂教学效率也是非常重要的。要想成为学生学道路上的引领者,受到学生的信任和敬佩,教师一定要注重提升自身的综合素质和执教能力,不仅要具备良好的专业知识,还要具备高尚的品德修养,成为学生成长道路上的楷模和榜样。为此,物理教师一定要注重自我学习和提高。

另外,初中学生由于成长环境、学习能力、学基础以及天生的遗传因素等方面存在较大的差异,因此,学生的物理学习情况也是不同的。很多学学习也非常的努力和勤奋,但是最终的学习效果却不怎么理想。针对这种情况,教师要注重实施赏识教育,对学生都要多鼓励和激励,善于发现学生身上的闪光点,及时给予肯定和表扬,让学生在自的能力范围内做到最好,同时,不管是课堂的提问,还是教师的布置学任务,教师都要尽量实施分层教育,针对学生的学状况,因材施教,对他们开展适当的学,满足每一位学生的实际学需求,让他们在物理学习中感受到快乐,这对于提升初中物理学的效率和质量也是非常重要的。

结束语

综上所述,物理是初中教育教学中的一门重要课程,教师和学生一定要引起重视。随着新课程学改革的深入发展,新课程标准对初中物理学提出了更高的要求,要注重进一步提升物理学的质量和效率。因此,初中物理教师一定要建立起现代的教育理念,注重学方法的改革和创新,加强学,不断提升自的专业知识和执教能力,做好学生的学榜样,激发学生学物理的兴趣和积极性,为学生营造良好的学环境和师生关系,帮助学生不断提升物理学的质量,从而切实提升物理学的效率。

参考文献

- [1]王天恩.如何有效提高初中物理课堂教学效率[J].科学咨询(教育科研),2020(10):258-259.
- [2]金锦.如何提高初中物理课堂教学效率[J].中学物理教学参考,2016,45(10):18-19.