

班主任班级管理中家校沟通艺术探讨

唐燕华

(铜仁一中初级中学 贵州 铜仁 554300)

[摘要]在我国教育事业良好发展的情况下,家庭教育的重要性也不容忽视,特别是对于初中生而言,家庭教育在他们成长发展的过程中更是有着至关重要的影响作用,所以,作为初中班主任,就必须认识到自身班级管理工作的重大意义,积极展开与学生家长之间的有效沟通,并强调将正确的沟通技巧、沟通工具等应用到家校沟通中去,这样一来,才能实现对初中生的良好的家校共同教育。

[关键词]家校沟通艺术;初中班级管理;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1451

一、初中班级管理中家校沟通艺术的作用

家校沟通艺术有助于初中班级管理改革及创新,能够为班主任提供更多的辅导及支持,促进班级管理工作的顺利落实。学者在对家校沟通艺术的重要作用进行分析时提出了不同的意见,但是大部分的学者都十分肯定家校沟通艺术。因此初中班主任需要调整管理思路,积极加强与家长之间的合作,充分彰显家校沟通艺术的重要作用及优势。

(一)营造良好的集体氛围

与小学班级管理相比,初中班级管理更加规范,专业性要求较高。有的学生的适应能力较差,在进入初中之后没有主动规范个人的言行举止,出现了许多的偏差行为,这一点导致初中班级管理工作的难度持续加大。如果班主任没有及时的了解学生的真实想法,并与学生构建良好的平等信任关系,就会使得学生比较消极,同时对班级管理工作存在诸多排斥心理。对此,教师需要主动寻求与家长之间的合作和互动,缓解学生对环境的陌生感和不适应性,帮助学生站在不同的角度,尽快融入班集体中,感受到集体的温暖。

(二)提升班级管理质量和效率

班级管理工作的难度偏高,包含不同的细节要素。目前,有的中学已经构建了完善的班级管理制度,但是每一个学生的学习情况和家庭情况存在差异,有的学生能够在教师的指导下主动规范个人的言行举止,但是有的学生则缺乏合作意识,参与班级管理工作的意愿不足。对此,家长和班主任可以加强沟通,及时了解学生在家庭中的表现,分析学生各类偏差行为的产生原因,进而针对性的指导学生。真正实现家校沟通艺术,确保家庭教育和学校教育的有效互动,这一点对提升班级管理质量及效率也有明显的促进作用。

二、班主任班级管理中家校沟通艺术的方法

(一)家校沟通时应当善于倾听

在谈话的过程中,认真的倾听是非常重要的,因为这有利于平等的谈话氛围的形成,有利于班主任在谈话过程中获取重要的信息。通常情况下,很多班主任在于学生家长谈话时都会说很多话,却没有注意到倾听的重要性。这样一来,因为学生家长所想要表达的情况没有得到抒发,所以他们就很有可能会回家找孩子撒气,这种沟通方式不仅难以取得良好的效果,反而会加重班主任管理工作的负担。比如:班级中有学生经常违反课堂纪律,不服从班级管理工作,任课教师非常不满意这名学生的表现,班主任在与该学生家长展开交流时,首先应该平复自己的情绪,并展开与家长的耐心交流,从交流中了解到该名同学身上所存在的问题。该学生之所以出现这样的问题,主要是因为父母的溺爱以及家庭环境所导致的。基于这一情况,班主任便可以将学生在校的表现告知家长,并向家长提供教育建议,希望家长能够做出对自身教育方式的改变。这样一来,基于班主任和家长的齐心协力,学生才可以得到更好的成长与发展。

(二)尊重家长个性差异,采用多元化沟通方式

每个学生家长的情况都是不一样的,所以班主任在展开与家长的交谈时,还应该注意个性差异化,积极采用多元化的沟通方式展开与家长的有效交流。对此,这就需要班主任在与家长交谈时分析他们的性格类型,根据每个家长的性格来采取相

适应的谈话方式。对于溺爱孩子的家长,班主任应该先肯定学生的优点,并根据孩子的优点来诚挚的向家长反映孩子在校的实际情况,并顺势表明孩子需要改进的缺点。在这一过程中,班主任应该采用委婉的语言,以此来满足学生家长的心理需求。而面对脾气暴躁的家长时,他们很有可能在分析孩子情况的前提下选择暴力的打骂孩子。对此,班主任应该展开与他们的谨慎沟通,让家长明白皮肉之苦并不能很好的帮助学生解决问题,而应该采用正确的教育方式让学生更好的认识到自身存在的问题。

(三)以学生教育管理为核心内容

班主任和家长在沟通过程中,必须保持好一个重点,那就是学生,无论是实地家访还是打电话交流,主要是围绕学生教育管理问题进行探讨,而不是为刻意拉近关系而东拉西扯一些没用的东西,采取抓重点的方式,双方应及时点明目前的问题和自己的看法,彼此充分交换意见,得出双方认可的教育管理方案。倘若家长的文化水平较低,对于班主任的某些管理方式可能不太了解,比如:在为初中生减负的问题上,教师给学生减轻作业压力,同时安排了很多的课外活动,学生的学习思想和行为也因此有了好转,但短时间内,家长看不到教育成效,反过来会怪罪教师不负责任,针对这种情况,教师必须要通过拉近家校关系的方式与他们沟通交流,晓之以情动之以理,理解家长的顾虑和担心,在征得家长认可的情况下,班级管理计划才能更加顺利地实施下去。

(四)建立QQ群或微信群

现代社会,QQ和微信已几乎成了每个人网上交流的主要工具。教师应当建立QQ群或微信群,一方面是把所有家长聚拢在一块,方便联系,另一方面是要教给家长如何使用QQ群或微信群中的便捷功能,双方可以依托QQ群或微信群建立高效的交流通道。建立QQ群或微信群之后,班主任要主动担任群主并且制定一定的语言行为规范,比如:大家在群里要尽量说普通话,不能因为意见不合而口出秽言,更不能随意指责其他家长的教育方式,个别情况可以和班主任单聊以询问意见,外出打工的家长还要及时回复班主任的重要信息,万不可因为自己的疏忽大意而影响孩子的健康成长。

三、结束语

综上所述,班级管理是初中班主任的工作核心及工作重点,班主任需要妥善处理和解决学生之间的矛盾,积极营造团结互助以及乐观向上的班级班风。需要注意的是,班级管理并非完全是班主任个人的责任,家长也扮演着重要的角色。班主任需要与家长保持密切沟通,搭建良好的沟通桥梁,主动为学生的健康成长及发展保驾护航,充分彰显家庭教育和学校教育的重要作用及优势。

参考文献

- [1]韩东,陈洪霞.基于互联网的家校沟通创新探索[J].创新人才教育,2020(02):88-91.
- [2]焦昆,岳丹丹.家校沟通的有效性研究[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2015,28(05):14-16.
- [3]叶帅君.“微时代”让家校沟通更有效[J].教育教学论坛,2013(39):141-143.